

การพัฒนาเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะ: จังหวัดสุรินทร์

วรรุธ ชื่นตา*

บทคัดย่อ

ผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตจึงเป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายควรใส่ใจซึ่งรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนคือการให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง ครอบครัว และชุมชนด้วยการรวมกลุ่มกันเป็นชุมชนผู้สูงอายุ การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ และปัญหาของเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะจังหวัดสุรินทร์ ใช้รูปแบบการศึกษาเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการบริหารชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานผู้สูงอายุในสถานีอนามัยจำนวนห้องสื้น ๑๕ คนดำเนินการวิจัยโดยการทักทิ้งหาปัญหาของตัวผู้สูงอายุและชุมชนผู้สูงอายุ โดยการวางแผน ดำเนินการและประเมินผลร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุและผู้ศึกษา. จากการวิจัยพบว่าชุมชนผู้สูงอายุมีการพัฒนาเป็น ๓ ระดับคือระดับหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ. กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้ชุมชน "ได้แก่ด้านศาสนา พัฒนาอาชีพเสริม การสังคมสงเคราะห์ กองทุนอาชีวศึกษา และกิจกรรมด้านสุขภาพ (การส่งเสริมการออกกำลังกายและส่งเสริมสุขภาพจิต). ข้อเสนอแนะควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ดำเนินกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างความรู้สึกมีคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง อันจะส่งผลให้ผู้สูงอายุมีการปรับตัวที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขต่อไป.

คำสำคัญ: การพัฒนาเครือข่าย ผู้สูงอายุ ชุมชนผู้สูงอายุ

Abstract

Development of Elderly Network in Sangkha District, Surin Province

Warawuth Chuenta*

*Sangkha Hospital, Surin Province

There is a growing number of elderly people in Thailand nowadays. This study was aimed at investigating the situation and problems of promoting a network of aging groups in Sangkha district, Surin Province. The study sample consisted of 39 public health officials in Sangkha district and committee members of Sangkha's aging groups by staging for survey data, planning, doing and assessing the findings on the elderly at three community levels, i.e., village, subdistrict and district. Activities in the group emphasized religion, occupation, economy, and health linked to physical exercise and psychological support. Suggestions were put forward that the elderly could develop their own group, which would enhance their pride and be the best adaptation in their lives.

Key words: elderly, elderly network, Surin Province

*โรงพยาบาลสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ภูมิหลังและเหตุผล

ในช่วง ๒๐-๓๐ ปีที่ผ่านมา ข้อมูลด้านประชาชนของประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คือสัดส่วนของประชากรในวัยเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีลดลง ประชากรวัยสูงอายุ ๖๐ ปีมีจำนวนและสัดส่วนเพิ่มขึ้น และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต สาเหตุเกิดจากปัจจัยหลายประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งความเจริญก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจะเป็นการส่งเสริมให้ช่วงชีวิตที่เหลือ ๒๐ ปีโดยประมาณ นับจากอายุ ๖๐ ปีจนถึง ๘๐ ปี มีการดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า มีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเรื่องการพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์และปัญหาของเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ และหาแนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมในรูปแบบของการดำเนินการแบบเครือข่ายของชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะ.

ระเบียบวิธีศึกษา

การวิจัยเป็นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นผู้สูงอายุ ที่เป็นคณะกรรมการบริหารชุมชนผู้สูงอายุระดับอำเภอสังขะ ๒๐ คน และบุคลากรสาธารณสุขประจำสถานีอนามัยทุกแห่งในอำเภอสังขะที่รับผิดชอบงานผู้สูงอายุจำนวน ๑๙ แห่ง ๆ ละ ๑ คนรวมเป็น ๓๙ คน เครื่องมือในการศึกษาได้แก่แบบนึกการสังเกตและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา^(๑).

การศึกษามีขั้นตอนดังนี้ ระยะก่อนทำการศึกษาคัดเลือกชุมชนออกไปสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน บูรณาการนักวิจัยเข้ากับชุมชน เพื่อให้สามารถมีส่วนร่วมผู้สูงอายุเกิดความไว้วางใจ และให้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด สำรวจข้อมูลเบื้องต้นถึงลักษณะชุมชน และสถานการณ์ การดำเนินงานของชุมชนผู้สูงอายุในอำเภอสังขะ เพย์พร์แควร์ความคิดในการพัฒนาด้วยรูปแบบการศึกษา ระยะดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ร่วมกับชุมชน และแจงข้อมูล จัดหมวดหมู่ วิเคราะห์ปรับท

ทัวร์เป^(๒) ในต้านวิัฒนาการ โครงการพัฒนาที่ผ่านมา สภาฯการณ์ปัจจุบัน ปัญหาของผู้สูงอายุและชุมชนผู้สูงอายุแนวทางแก้ไขปัญหา ฝึกอบรมทีมวิจัยของชุมชนแบ่งทีม ศึกษาออกแบบฝ่ายต่างๆเพื่อดำเนินงาน ออกแบบการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ระยะจัดทำแผนงาน ฝึกอบรมทีมงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของทีม ศึกษาดูงานจากชุมชนผู้สูงอายุอื่นที่ประสบผลลัพธ์佳ในการดำเนินงาน กำหนดโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้สูงอายุ^(๓) ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้ โครงการจัดตั้ง / พื้นฟูชุมชนผู้สูงอายุ โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โครงการพัฒนาจิต-ฝึกสมาร์ท โครงการศึกษาดูงานชุมชนผู้สูงอายุที่ดำเนินงานประสบผลลัพธ์佳 โครงการประชุมจัดการความรู้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมชุมชนตีบับด, โครงการพัฒนาอาชีพเสริมให้แก่ผู้สูงอายุ โครงการผลิตปุ่ยอินทรีย์อัดเม็ด โครงการจัดงานวันผู้สูงอายุ โครงการทดสอบผ้าป่าหารายได้เข้าชุมชนผู้สูงอายุ สำรวจงบประมาณและหน่วยงานที่สนับสนุน วางแผนการติดตามประเมินผล ระยะการปฏิบัติงานตามกำหนดที่มีงานปฏิบัติงาน การฝึกอบรมทักษะในการปฏิบัติงานให้กับทีมงานสำหรับบางแผนงานที่ต้องใช้ทักษะพิเศษเพื่อการดำเนินการ เช่น การฝึกอบรมเพื่อการใช้เครื่องมือในการผลิตปุ่ยอินทรีย์ การฝึกทำดอกไม้ประดิษฐ์ ระยะติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานกำหนดที่มีงานติดตามและประเมินผลเพื่อผู้ติดตามและประเมินผลและดำเนินการเสนอต่อที่ประชุม.

ผลการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป อำเภอสังขะแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๒ ตำบล ๑๙ หมู่บ้าน มีสถานีอนามัย ๑๙ แห่ง มีประชากรจำนวน ๑๗๓,๖๒๔ คนเป็นชาย ๖๒,๒๗๙ คน หญิง ๖๑,๓๖๓ คน มีผู้สูงอายุ ๑๐,๗๗๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๕.๗ ของประชากรทั้งหมด อาชีพหลักทำนา อาชีพรองทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ค้าขายและรับจำจ้าง ชุมชนผู้สูงอายุในอำเภอสังขะจัดตั้งขึ้นจากทุกหมู่บ้าน มีกิจกรรมภายในชุมชนของตนเอง บางตำบลมีการดำเนินการเชื่อมโยงเครือข่ายจากการดับหมู่บ้าน



หมายเหตุบ้านเป็นชั้นรวมระดับตำบล และมีการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนโดยเฉพาะกิจกรรมระดมทุนเพื่อการฝ่าป่าฯ รวมกัน เช่นตำบลกระเทียม, ตำบลเทพรักษ์, ตำบลลดม, ตำบลบ้านจารย์ ซึ่งการระดมทุนโดยการจัดงานประเพณีท่องผ้าป่าฯทำให้ได้รับงบประมาณเป็นจำนวนมาก ใน พ.ศ. ๒๕๕๗ หน่วยงานสาธารณสุขในอำเภอสังขะ ได้แก่โรงพยาบาลสังขะ และสถานอนามัยทุกแห่งร่วมกับแกนนำผู้สูงอายุได้ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของผู้สูงอายุอำเภอสังขะ ได้มีมติให้จัดการประชุมสำหรับผู้สูงอายุทั้งอำเภอ เพื่อจะได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันเพื่อหาแนวทางการพัฒนาเครือข่ายผู้สูงอายุที่มีอยู่เดิม, มีการดำเนินการ ๔ ครั้ง ระยะความท้างของการประชุม๓ เดือนต่อครั้ง. ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นตัวแทนสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุจากสถานีอนามัย ๆ ละ ๕ คน. ในพ.ศ. ๒๕๕๘ ชุมชนผู้สูงอายุระดับตำบลเติบโตมากขึ้น ได้เชื่อมโยงเครือข่ายไปยังชุมชนตำบลอื่น ๆ โดยการแลกเปลี่ยนความรู้, การพัฒนากิจกรรมร่วมกันคัดเลือกและแต่งตั้งแกนนำระดับตำบลเป็นกรรมการบริหารชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะจำนวนห้าสิบ ๒๐ คน. กรรมการเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญในอดีตแบบห้าสิบ เช่น ตำแหน่งคึกขานธิกการอำเภอ, ผู้อำนวยการโรงเรียน, ข้าราชการทหาร, ข้าราชการครู, ผู้ใหญ่บ้าน, ประธานกลุ่มสตรี, ทำให้ได้ผู้นำของชุมชนระดับอำเภอที่มีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป เป็นพลังจูงใจให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุได้โดยง่าย. กำหนดให้มีการประชุมกรรมการระดับอำเภอเดือนละ ๑ ครั้ง คือวันพุธสักปาร์ที่สองของเดือน โดยใช้สถานที่ในการประชุมห้องที่เป็นส่วนกลาง คือในโรงพยาบาลสังขะและในสถานที่ที่ชุมชนระดับตำบลเป็นผู้จัดเตรียมไว้, มีการอุทิศเงินสืบต่อหมายการประชุมโดยบุคลากรสาธารณสุขที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานของชุมชนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการประชุม, ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการประจำงานสาธารณสุขอำเภอสังขะ ที่มีการจัดทำข้อบังคับของชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของชุมชน, มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของชุมชนระดับตำบล

เป็นระยะ ๆ, มีระบบช่วยเหลือซึ่มรมระดับตำบลที่ยังไม่เข้มแข็งหรือเพิ่งเริ่มก่อตั้งจากชุมชนที่มีความเข้มแข็งกว่า, มีความพยายามที่จะเชื่อมโยงเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุทั้งระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับอำเภอ กับเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับประเทศต่อไป, โดยสมมติเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมสภាដูญสูงอายุแห่งประเทศไทยในพระราชปณิธานสมเด็จพระศรีนครินทราราบรรมราชชนนี, มีหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดูแลสวัสดิการทางสังคมให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น การจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นเบี้ยยังชีพของผู้สูงอายุ, การจัดกิจกรรมเนื่องในวันผู้สูงอายุ. ปัญหาของเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุ อำเภอสังขะที่พบ ได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในชั้นตอนตั้งวัตถุประมงค์และเป้าหมายของชุมชน ทำให้สมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกร่วม จึงไม่ทุ่มเทให้กับกิจกรรมของชุมชน. ปัญหาของชุมชนที่เน้นผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าเน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ของสมาชิก ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ทำให้การดำเนินงานของชุมชนไม่ประสบผลลัพธ์. ปัญหาเกี่ยวกับผู้นำของชุมชน เช่นไม่มีผู้นำ, ผู้นำไม่อุทิศตัวให้กับชุมชน, ผู้นำไม่มีความสามารถ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาชุมชนให้เติบโตได้. ปัญหาเกี่ยวกับสมาชิกของชุมชน เช่นสมาชิกที่ไม่เต็มใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกอย่างแท้จริง แต่ถูกซักนำให้เป็นสมาชิกโดยไม่เข้าใจ ไม่เต็มใจ. บางชุมชนมีสมาชิกน้อยทำให้ขาดพลังในการดำเนินงาน, บางชุมชนในระดับตำบลมีสมาชิกมาก, พื้นที่การดำเนินกว้าง ทำให้การประสานงานยากลำบาก งบประมาณมีไม่เพียงพอแก่สมาชิก และสมาชิกบางคนมีภาระหนักมาก โดยเฉพาะการทำอาหารเพื่อประกอบอาชีพ, การเลี้ยงดูหลานที่ลูกนำมายังไง ทำให้ไม่เวลาเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน.

วิจารณ์

การศึกษาสถานการณ์และปัญหาของเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ และทางแนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมในรูปแบบของการดำเนินการแบบเครือข่ายของชุมชนผู้สูงอายุ พบทว่าอำเภอสังขะมีการจัด

ตั้งชั้นเรียนผู้สูงอายุครอบคลุมทุกหมู่บ้านจำนวน ๑๙ หมู่ ซึ่งประสบผลสำเร็จในเชิงปริมาณ, แต่ในเชิงคุณภาพพบว่าไม่มีการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ในชั้นเรียน เนื่องจากสมาชิกชั้นเรียนผู้สูงอายุในระดับหมู่บ้านไม่มีความเข้าใจถึงเป้าหมายของการจัดตั้งชั้นเรียนที่แท้จริง^(๔) ทำให้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน, ประกอบกับผู้นำของชั้นเรียนไม่มีภาวะผู้นำ, ไม่มีความสามารถและคักยภาพที่จะนำสมาชิกให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ การดำเนินกิจกรรมจึงไม่ชัดเจน. ส่วนชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลมีการจัดตั้งได้ครบถ้วนทำให้สามารถดำเนินการวิจัยจำนวน ๑๒ ตำบล และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เช่นกิจกรรมการประชุมกรรมการชั้นเรียนตามวาระ, กิจกรรมเก็บ-จ่ายเงินเพื่อการณับนิจศพเมื่อสมาชิกเสียชีวิต, กิจกรรมทำบุญ, กิจกรรมวันผู้สูงอายุ. สาเหตุที่ทำให้ชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลมีการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนต่อเนื่อง เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรทางหน่วยงาน เช่นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, สาธารณสุข, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ, รวมทั้งผู้นำของชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลเองที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ, อุทิศตัวเพื่อส่วนร่วมโดยไม่หวังผลประโยชน์, มีภาวะผู้นำเป็นที่เคารพยกย่องของคนในชุมชน สามารถซักจุ่งสมาชิกให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ สามารถประสานงานหน้างบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมของชั้นเรียนได้. ชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลมีการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยน ความรู้ ความรู้สึก ความคิดเห็นเพื่อนนำไปใช้ในการพัฒนาชั้นเรียนในระดับตำบลต่อไป, มีการติดตามเยี่ยมให้กำลังใจแก่ชั้นเรียนระดับตำบลที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินกิจกรรมและยังไม่แข็งแรง สาเหตุเนื่องมาจากการมีที่ปรึกษาของชั้นเรียนที่ให้ความสำคัญ ใจใส่ และเข้าร่วมประชุมด้วยทุกครั้ง ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน, สาธารณสุข อำเภอสังขะ, บุคลากรที่รับผิดชอบงานผู้สูงอายุระดับอำเภอ และระดับตำบล ซึ่งเป็นพี่เลี้ยงที่สำคัญช่วยเอื้อให้การดำเนินกิจกรรมของชั้นเรียนไปได้รวดเร็ว คล่องตัว รวมทั้งคุณนายกรัฐมนตรีของชั้นเรียนเป็นผู้สูงอายุระดับอำเภอเองเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาวิถีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน,

ร่วมเสนอความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง, รับฟังซึ่งกันและกัน มีความเป็นประชาธิปไตย, มีคุณธรรม เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน, มีความรู้ ความสามารถ^(๕) ทำให้ได้แนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมในรูปแบบของการดำเนินการแบบเครือข่ายของชั้นเรียนผู้สูงอายุอำเภอว่าควรมีการส่งเสริมการดำเนินการของเครือข่ายหรือชั้นเรียน ทั้ง ๓ ระดับไปพร้อม ๆ กัน, แต่เน้นไปที่การส่งเสริมคักยภาพของเครือข่ายหรือชั้นเรียนในระดับอำเภอให้เข้มแข็ง เพื่อให้มีการดำเนินกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจให้มีการพัฒนาชั้นเรียนในระดับตำบลและหมู่บ้านต่อไป. ทั้งนี้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องยังคงต้องให้การดูแลจัดสวัสดิการที่จำเป็น จัดหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานของชั้นเรียน^(๖) และเป็นผู้สนับสนุนให้ชั้นเรียนผู้สูงอายุสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างคล่องตัว เพื่อเป็นกำลังใจ, อีกทั้งควรให้การยกย่อง เชิดชู แก่ผู้สูงอายุที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้ชุมชนได้รับรู้ สร้างความรู้สึกภาคภูมิใจ มีคุณค่าในตัวเอง และมีพลังอำนาจที่จะดำเนินงานเพื่อส่วนรวมตลอดไป.

โดยสรุป อำเภอสังขะมีชั้นเรียนผู้สูงอายุครอบคลุมทุกหมู่บ้านจำนวน ๑๙ หมู่ แต่ไม่มีการดำเนินกิจกรรมใดๆ ในชั้นเรียน เนื่องจากสมาชิกชั้นเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน, ผู้นำของชั้นเรียนไม่มีภาวะผู้นำ, ไม่มีความสามารถและคักยภาพที่จะนำสมาชิกให้เข้าร่วมกิจกรรมได้. หลังการดำเนินการสามารถจัดตั้งชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลได้ครบทั้ง ๑๒ ตำบล มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ, ผู้นำของชั้นเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ลูกศิษย์ตัวเพื่อส่วนร่วมโดยไม่หวังผลประโยชน์ มีภาวะผู้นำ เป็นที่เคารพยกย่องของคนในชุมชน, สามารถซักจุ่ง สามารถให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้. ชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลมีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องโดยเฉพาะบทบาทของการเป็นพี่เลี้ยงของชั้นเรียนระดับหมู่บ้านและตำบลเนื่องจากมีเจ้าหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงที่สำคัญเอื้อให้การดำเนินกิจกรรมของชั้นเรียนเป็นไปได้รวดเร็ว คล่องตัว และคณะกรรมการของชั้นเรียนผู้สูงอายุระดับตำบลงด้วยความกระตือรือร้น มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน, ร่วมกันเสนอความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง รับฟังซึ่งกันและกัน, มีความเป็นประชาธิปไตย, มีคุณธรรม เห็น



ประโยชน์ของล่วงรวมมากกว่าล่วงตน.

กิตติกรรมประกาศ

คณะกรรมการบริหารชุมชนผู้สูงอายุอำเภอสังขะได้ให้ความร่วมมือให้ข้อมูล, หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินตามแผนงานต่าง ๆ, ผู้บริหารงานสาธารณสุขทั้งในระดับตำบลและระดับอำเภอได้สนับสนุนและให้คำปรึกษาการศึกษาครั้งนี้.

เอกสารอ้างอิง

๑. อุษา คงสา : การวิจัยเชิงคุณภาพ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคมสมัยใหม่ แปลจาก Ethnographic research theory and

application for modern school and societies ผู้แปล: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๓๗.

๒. สุภังค์ จันวนิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ; ๒๕๔๗.
๓. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. นักวิจัยชาวบ้านนักคิดนักเคลื่อนไหวจากหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ: บริษัทเอก อาร์ พรินติ้ง แอนด์ โปรดักส์ จำกัด; ๒๕๔๘.
๔. สนธยา พลศรี. เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ. โอลิเมเนสโตร์; ๒๕๕๐.
๕. ประชาติ วัลย์สกีร์, พระมหาสุทธิ์ อบอุ่น, สาหายา วิเศษ, จันทน์ เบญจพรพย়, ชลากุลจัน ชาชนนารี. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.); ๒๕๔๖.
๖. แตงอ่อน มั่นใจคน. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ๒๕๔๕:๔๒:๑๔.