



“เขียนอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์
นำเสนออย่างไรให้ได้ใจคน”

เอื้องฟ้า สິงห์หัตพิยพ์พันธุ์

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากงานประจำสู่งานวิจัย: R2R เพิ่มคุณค่า พัฒนาคคน พัฒนาศบริการ
ครั้งที่ 2 วันที่ 17 กรกฎาคม 2552

เทคนิควิธีการเขียนผลงาน

R2R

ให้ได้ตีพิมพ์

ดร.เอื้องฟ้า สิงห์ทิพย์พันธุ์
สำนักวิชาการสาธารณสุข



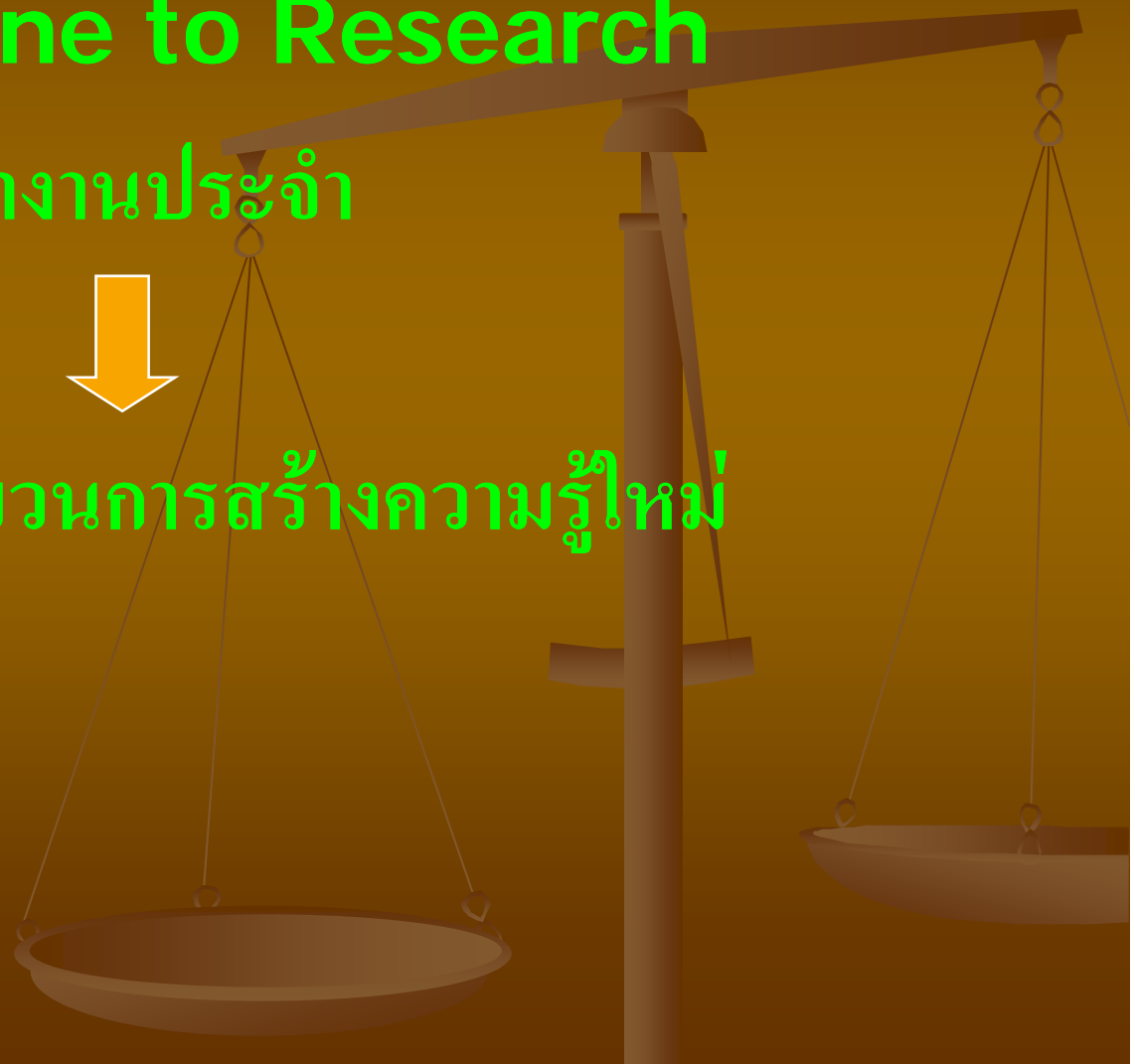
การวิจัยแบบ R2R

- R2R = Routine to Research

กระบวนการทำงานประจำ



เครื่องมือ & กระบวนการสร้างความรู้ใหม่



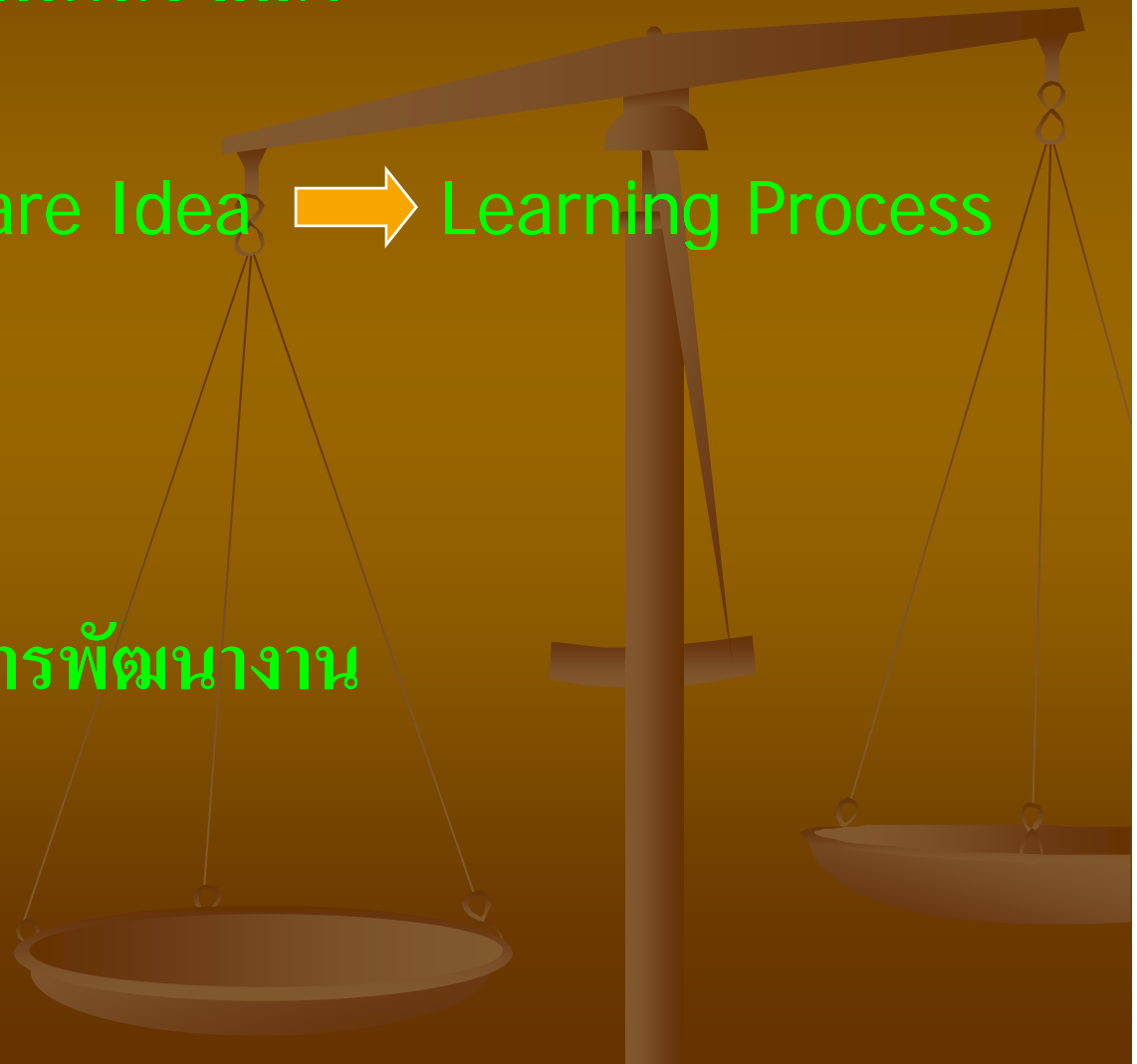
PDCA CYCLE

- P = Plan → Priority → Purpose
- D = DO → Directing & Organization
- C = Check & Control & Continue
- A = Act / Adjust Plan & Action to improvement

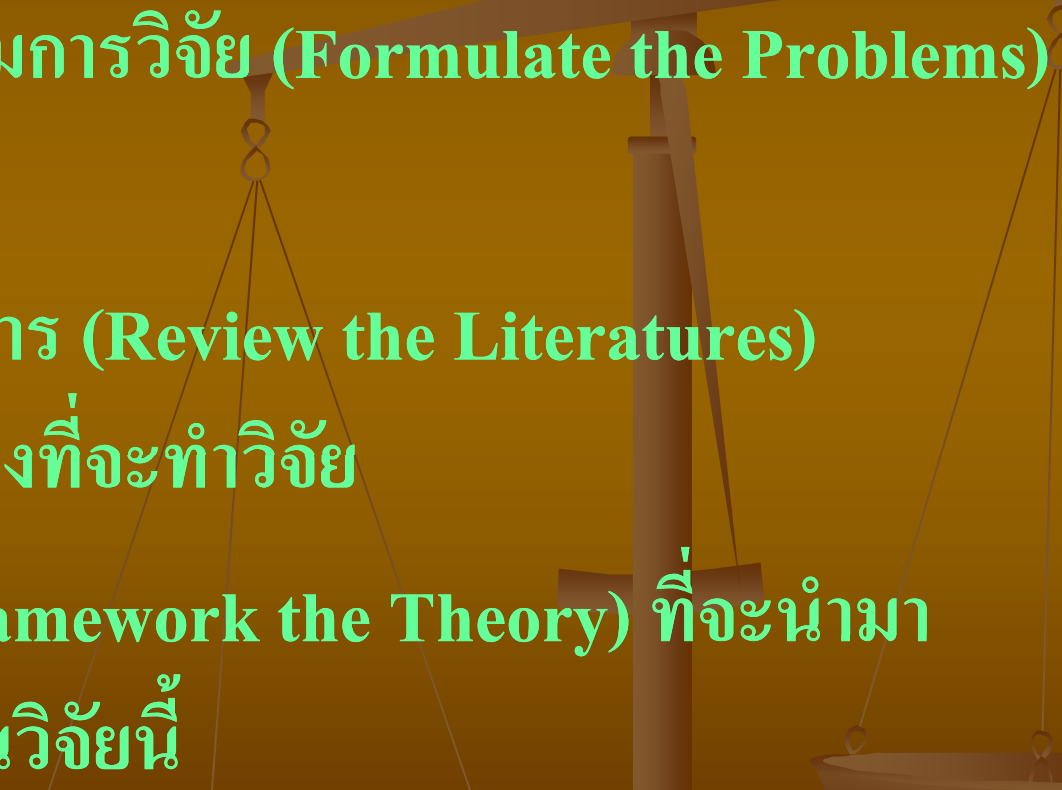


สิ่งที่ได้จากการพัฒนาจากงานประจำสู่งานวิจัย คือ

- Capacity Building คนในองค์กร
- Share Vision & Share Idea → Learning Process
- Empowerment
- Feedback ให้เกิดการพัฒนา



กระบวนการวิจัย (Research Process) 10 ขั้นตอน

1. การกำหนดคำถามการวิจัย (Formulate the Problems) ให้ชัดเจน
 2. การทบทวนเอกสาร (Review the Literatures) ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิจัย
 3. กรอบทฤษฎี (Framework the Theory) ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยนี้
- 

กระบวนการวิจัย (Research Process) 10 ขั้นตอน

4. การตั้งสมมติฐาน (Formulate Hypothesis) (กรณีถ้ามี) และกำหนดวัตถุประสงค์ (Objectives) ให้การวิจัย
5. การกำหนดรูปแบบการวิจัย (Research Design) ที่เหมาะสมกับคำถามการวิจัย

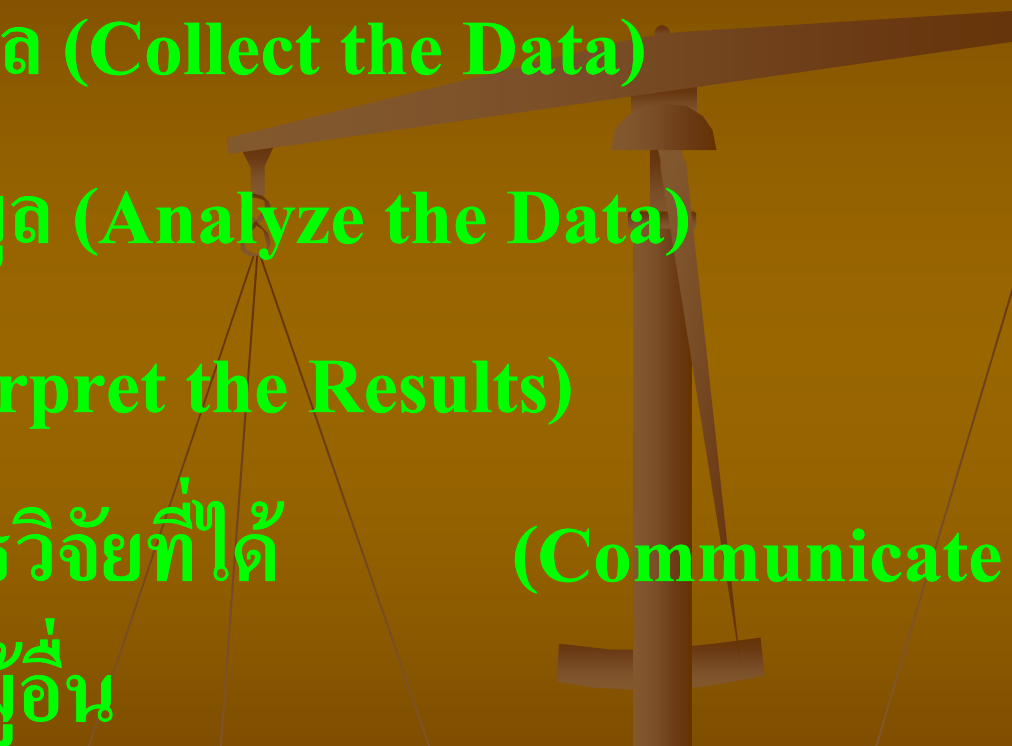


กระบวนการวิจัย (Research Process) 10 ขั้นตอน

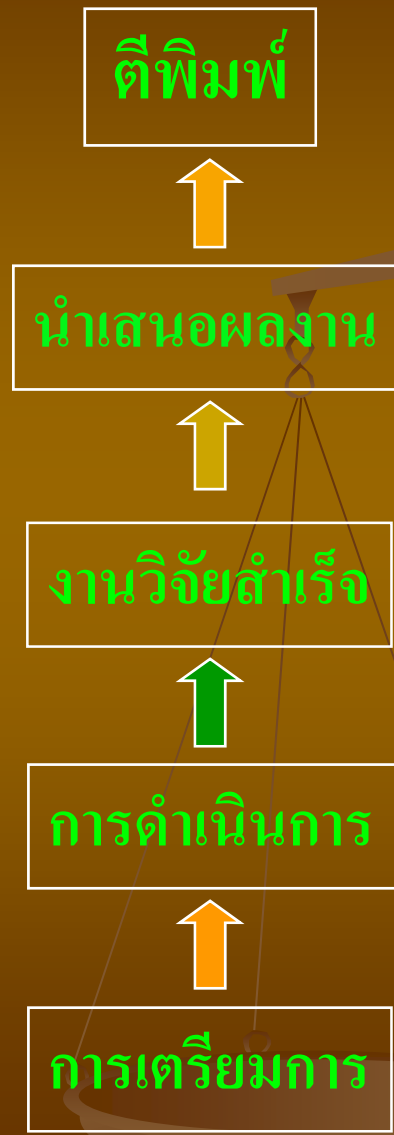
6. **ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ที่จะใช้ อันประกอบด้วย 3 ส่วน คือ**

6.1 การกำหนดประชากรเป้าหมาย (Target Population) ประชากรตัวอย่าง (Sample Population) และตัวอย่าง (Sample) เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (Sample Technique) และการกำหนดขนาดตัวอย่าง (Sample Size Determination)

กระบวนการวิจัย (Research Process) 10 ขั้นตอน

7. การรวบรวมข้อมูล (Collect the Data)
 8. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analyze the Data)
 9. การแปลผล (Interpret the Results)
 10. การสื่อสารผลการวิจัยที่ได้ (Communicate the Results) กับผู้อื่น
- 

ขั้นตอนการทำงาน (Working steps) สรุปได้ 5 ขั้นตอน



เกณฑ์ในการพิจารณาว่ากิจกรรมใดเป็นงานวิจัย

1. ความสมบูรณ์ทางกระบวนการ
2. ความลึกซึ้งของการค้นคว้า
3. ความใหม่ของความรู้ที่ได้



มาตรการในการป้องกันหรือ ลด ความคลาดเคลื่อนจากการวิจัย

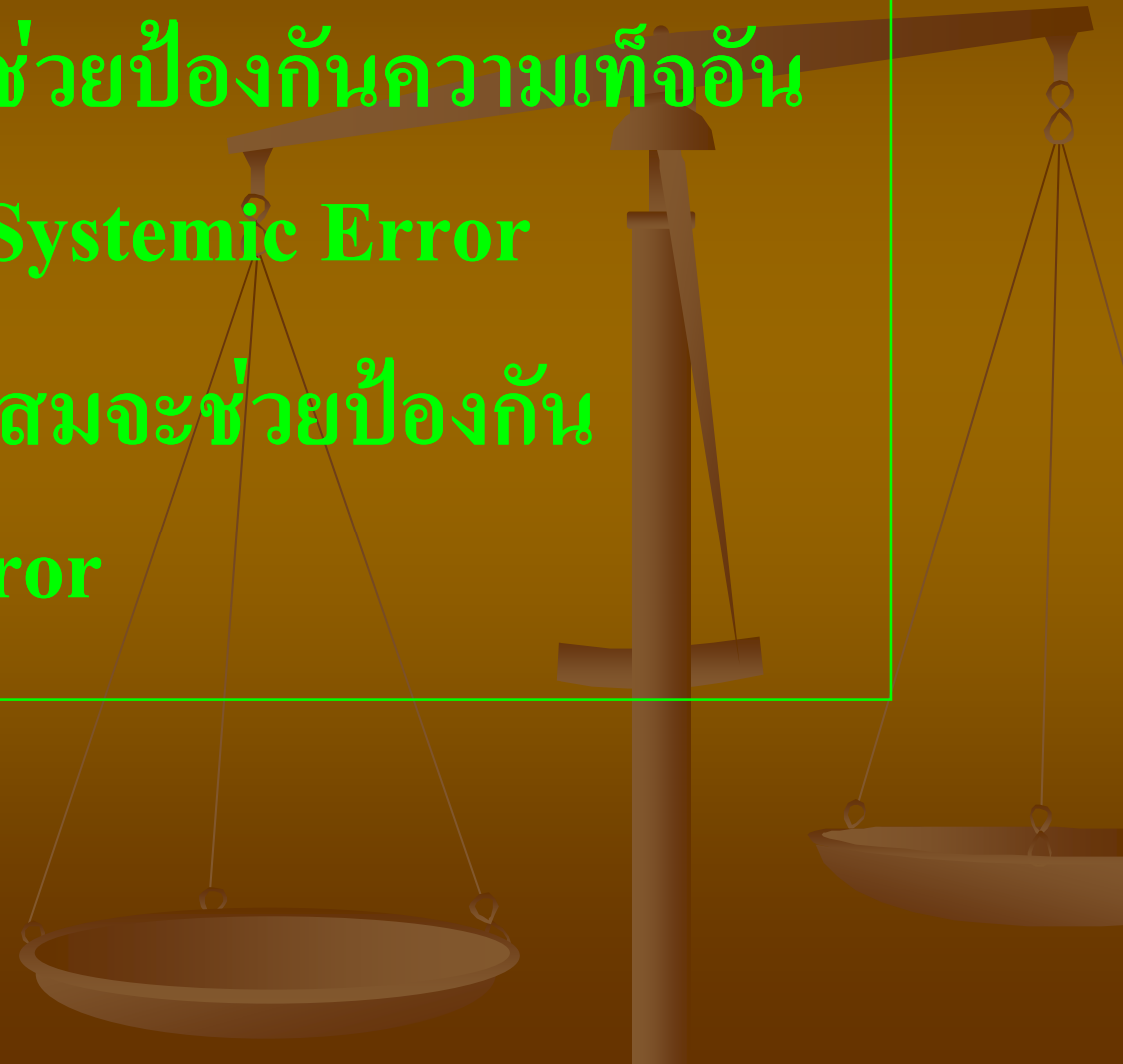
ต้องใช้มาตรการ 3 อย่างร่วมกันคือ

ก. รูปแบบการวิจัย (Research Design) ที่เหมาะสม

ข. ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ที่เหมาะสม

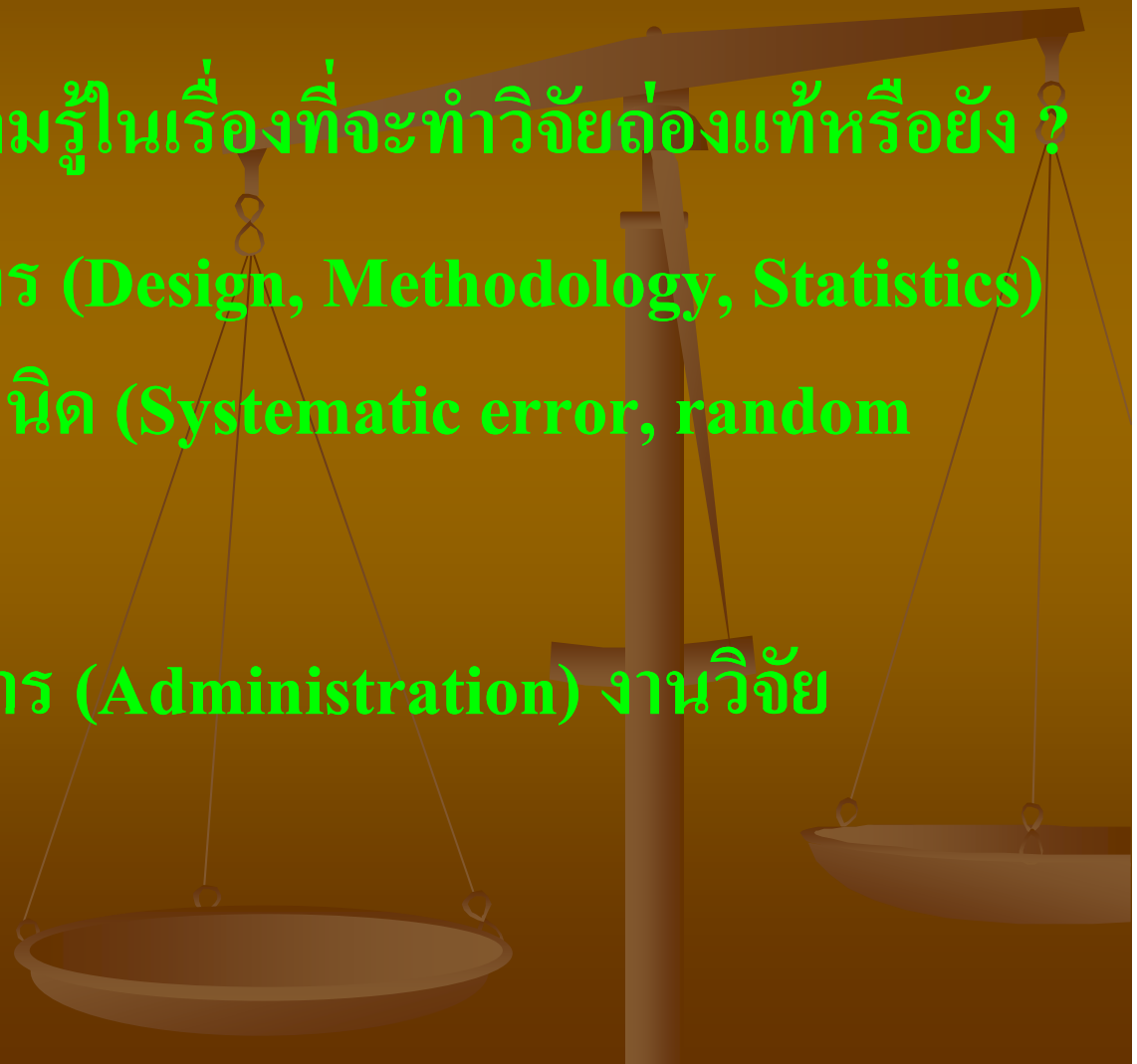
ค. การใช้สถิติที่เหมาะสม



- 
- รูปแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมจะช่วยป้องกันความเท็จอันเนื่องมาจาก **Systemic Error**
 - สถิติที่เหมาะสมจะช่วยป้องกัน **Random Error**

คุณภาพของงานวิจัยขึ้นกับปัจจัย 3 ประการ คือ

- ผู้วิจัยทราบองค์ความรู้ในเรื่องที่จะทำวิจัยถ่องแท้หรือยัง ?
- ผู้วิจัยทราบมาตรการ (Design, Methodology, Statistics) ในการขจัดอคติ 2 ชนิด (Systematic error, random error) หรือไม่
- ผู้วิจัยทราบวิธีบริหาร (Administration) งานวิจัย



ขั้นตอนการทำ Research & Development

ขั้นที่ 1 คำถามการวิจัยต้องได้รับการนิยามให้ชัดเจนว่าปัญหานั้น

คืออะไร

ขั้นที่ 2 จากปัญหาในขั้นที่ 1 จะมีวิธีแก้ปัญหานั้นได้อย่างไร ก็มี

การสร้างรูปแบบ (Model formulation) ขึ้นมา

ขั้นที่ 3 นำ Model ที่สร้างขึ้นในขั้นที่ 2 ไปทดสอบในวงจำกัด

ขั้นที่ 4 ขยายผลการทดสอบในขอบเขตที่กว้างขึ้น ครอบคลุมมาก

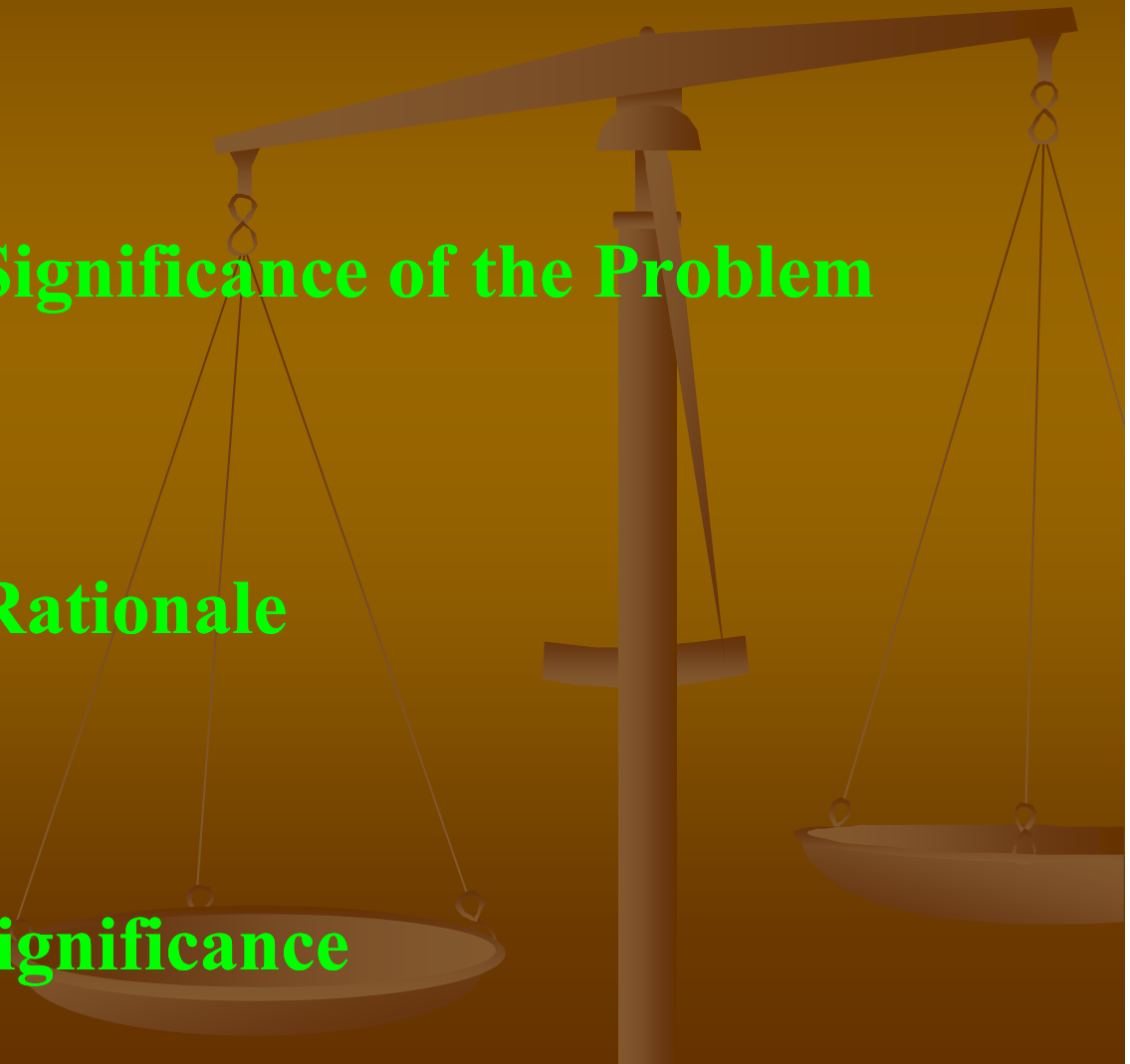
ขึ้น

ขั้นที่ 5 การประเมินผล



การเขียนเพื่อตอบคำถาม WHY

- Introduction
- Background
- Background & Significance of the Problem
- Rationale
- Background & Rationale
- The Problem
- Problem & Its Significance

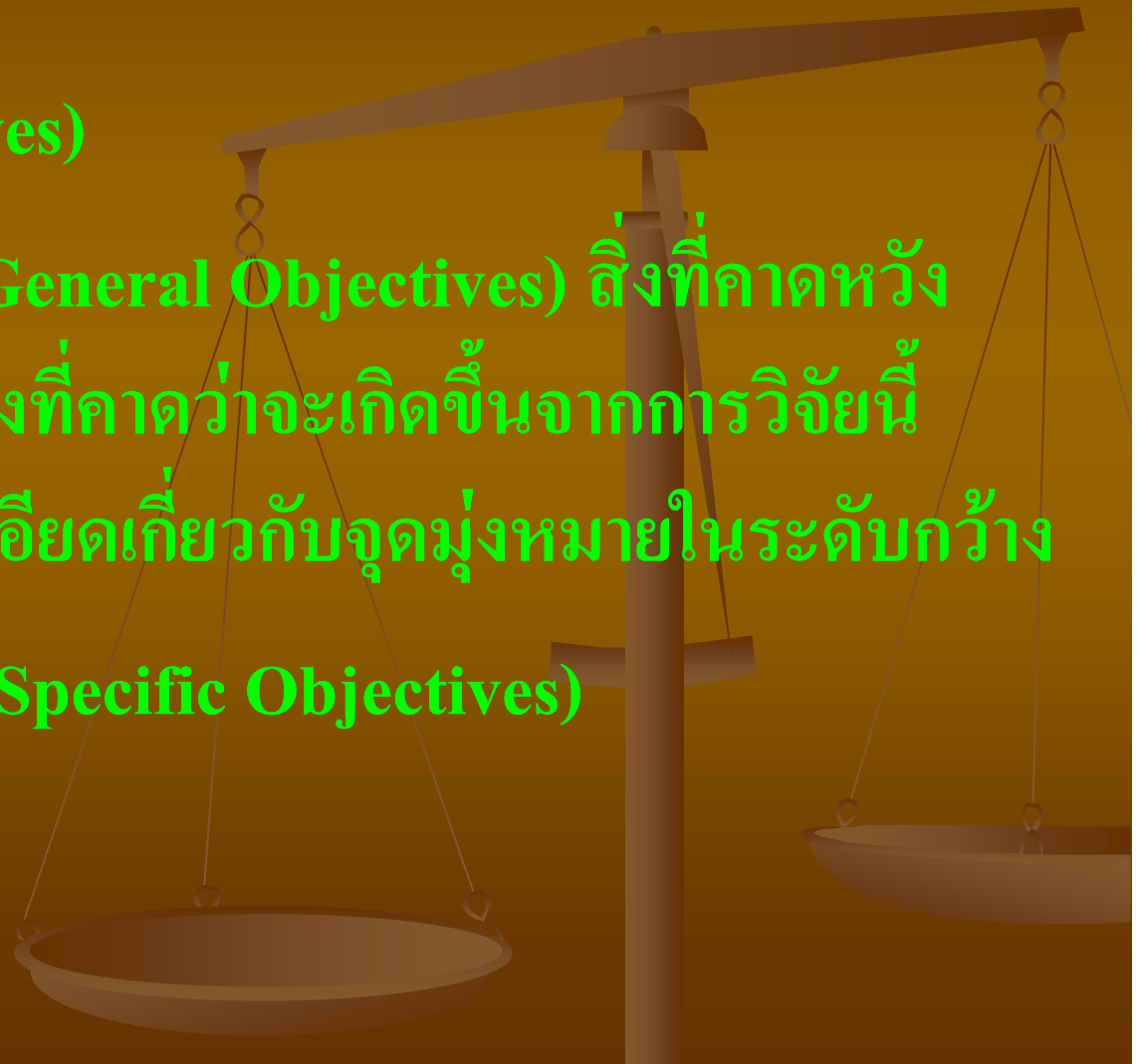


การเขียนเพื่อตอบคำถาม WHAT ?

วัตถุประสงค์ (Objectives)

ก. วัตถุประสงค์ทั่วไป (General Objectives) สิ่งที่คาดหวัง (Implication) หรือสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการวิจัยนี้ เป็นการแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในระดับกว้าง

ข. วัตถุประสงค์เฉพาะ (Specific Objectives)



การเขียนเพื่อตอบคำถาม HOW ?

ก. กรอบแนวความคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)

ข. รูปแบบการวิจัย (Research Design)

ค. ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

- ประชากรและตัวอย่าง

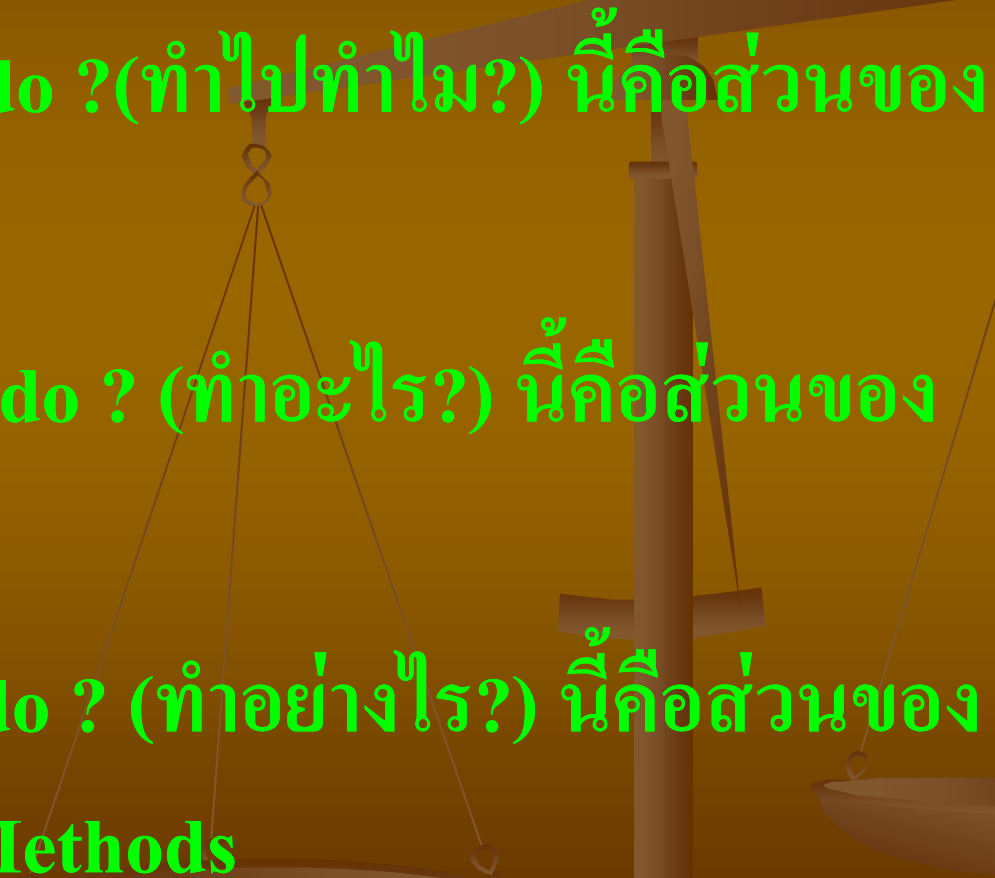
- การให้ Intervention (ถ้ามี)

- ตัวแปรและการวัดผล

ง. สถิติ (Statistics)

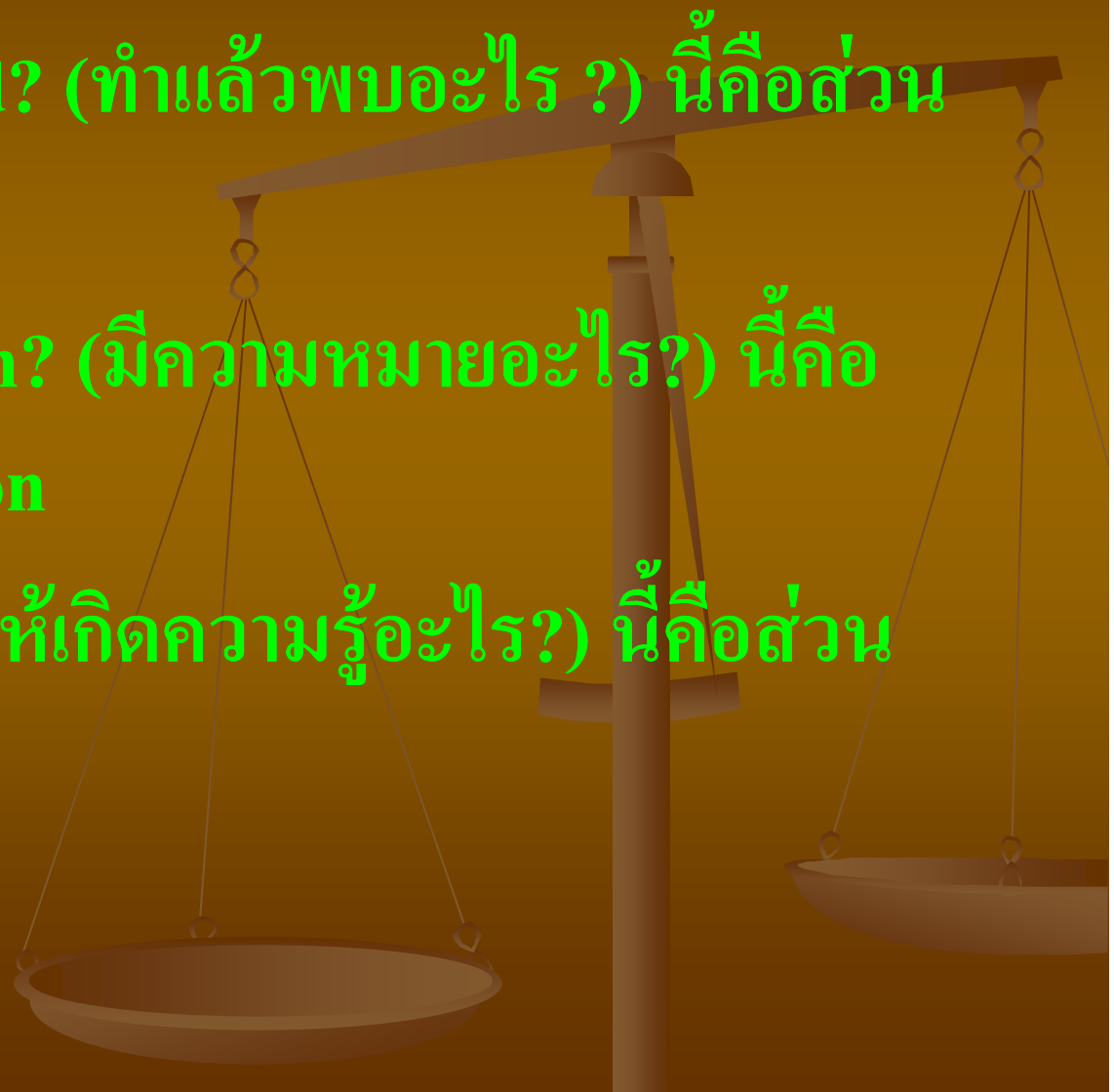


การทำวิจัยจนถึงขั้นเขียนลงวารสารนั้น เป็น
การกระทำเพื่อตอบคำถามเพียง 6 คำถาม ดังนี้

1. **Why did you do ? (ทำไม?)** นี่เป็นส่วนของ
Introduction
 2. **What did you do ? (ทำอะไร?)** นี่เป็นส่วนของ
Objectives
 3. **How did you do ? (ทำอย่างไร?)** นี่เป็นส่วนของ
Materials & Methods
- 

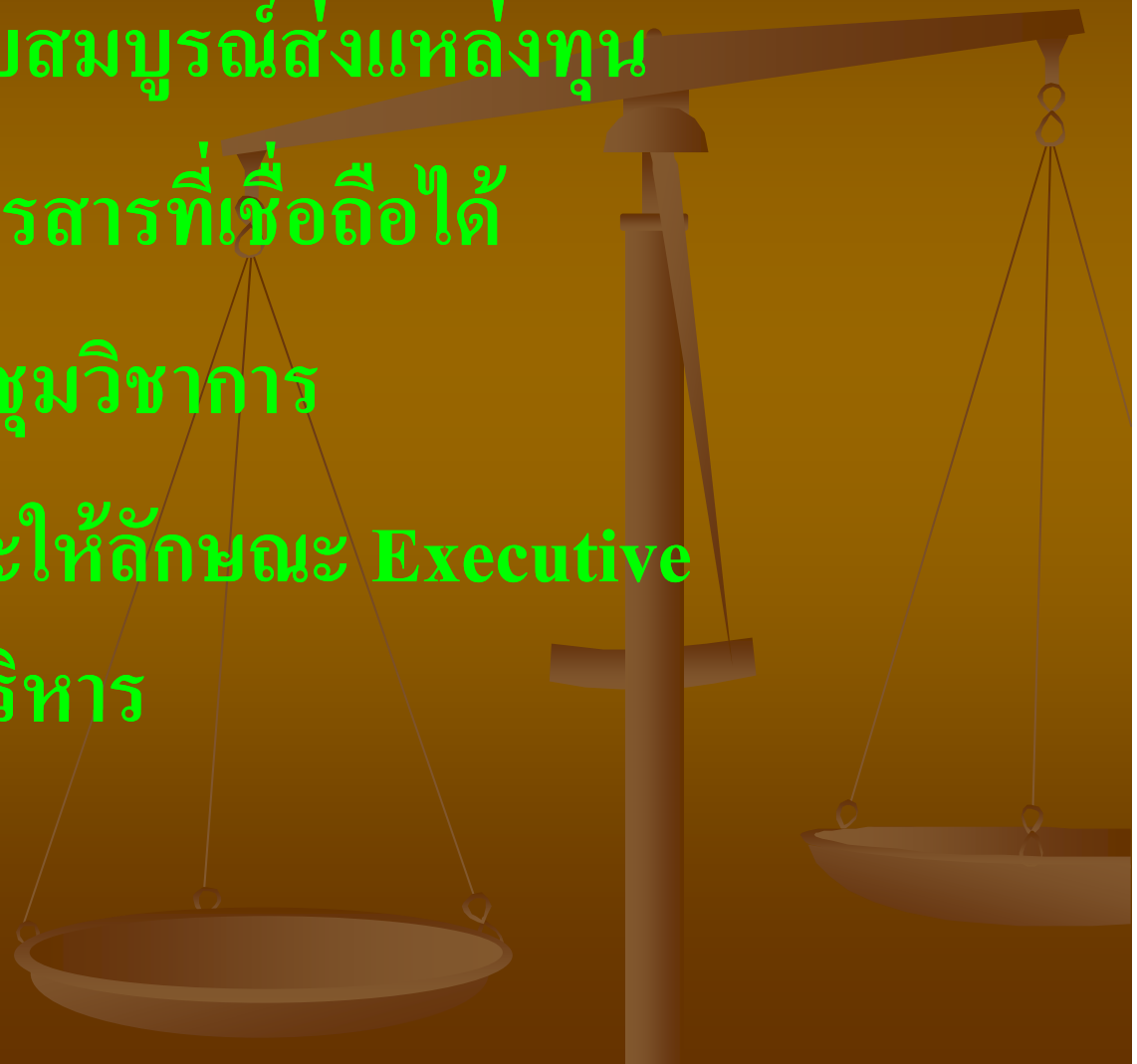
การทำวิจัยจนถึงขั้นเขียนลงวารสารนั้น เป็นการ
กระทำเพื่อตอบคำถามเพียง 6 คำถาม ดังนี้

- **What did you find? (ทำแล้วพบอะไร?)** นี่เป็นส่วน
ของ **Results**
- **What does it mean? (มีความหมายอะไร?)** นี่คือ
ส่วนของ **Discussion**
- **What's new? (ก่อให้เกิดความรู้อะไร?)** นี่เป็นส่วน
ของ **Conclusion**



การสื่อสาร

1. เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งแหล่งทุน
2. เขียนลงตีพิมพ์วารสารที่เชื่อถือได้
3. นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
4. เขียนข้อเสนอแนะให้ลักษณะ **Executive summary** แก่ผู้บริหาร



การเขียนส่วนต่างๆ ของบทความ

1. ชื่อเรื่อง (Titles) เป็นสิ่งแรกของบทความที่ผู้อ่านจะพิจารณา ชื่อเรื่องที่ดี ต้องสื่อให้ผู้อ่านทราบทันที หลังจากอ่านชื่อเรื่องแล้วว่า งานวิจัยนี้เป็นงานเกี่ยวกับเรื่องอะไร นอกจากนี้ ชื่อเรื่องที่ดีต้องสั้น กระชับรัด
2. ผู้นิพนธ์ (The authors) และที่อยู่ (Address)

การเขียนส่วนต่างๆ ของบทความ

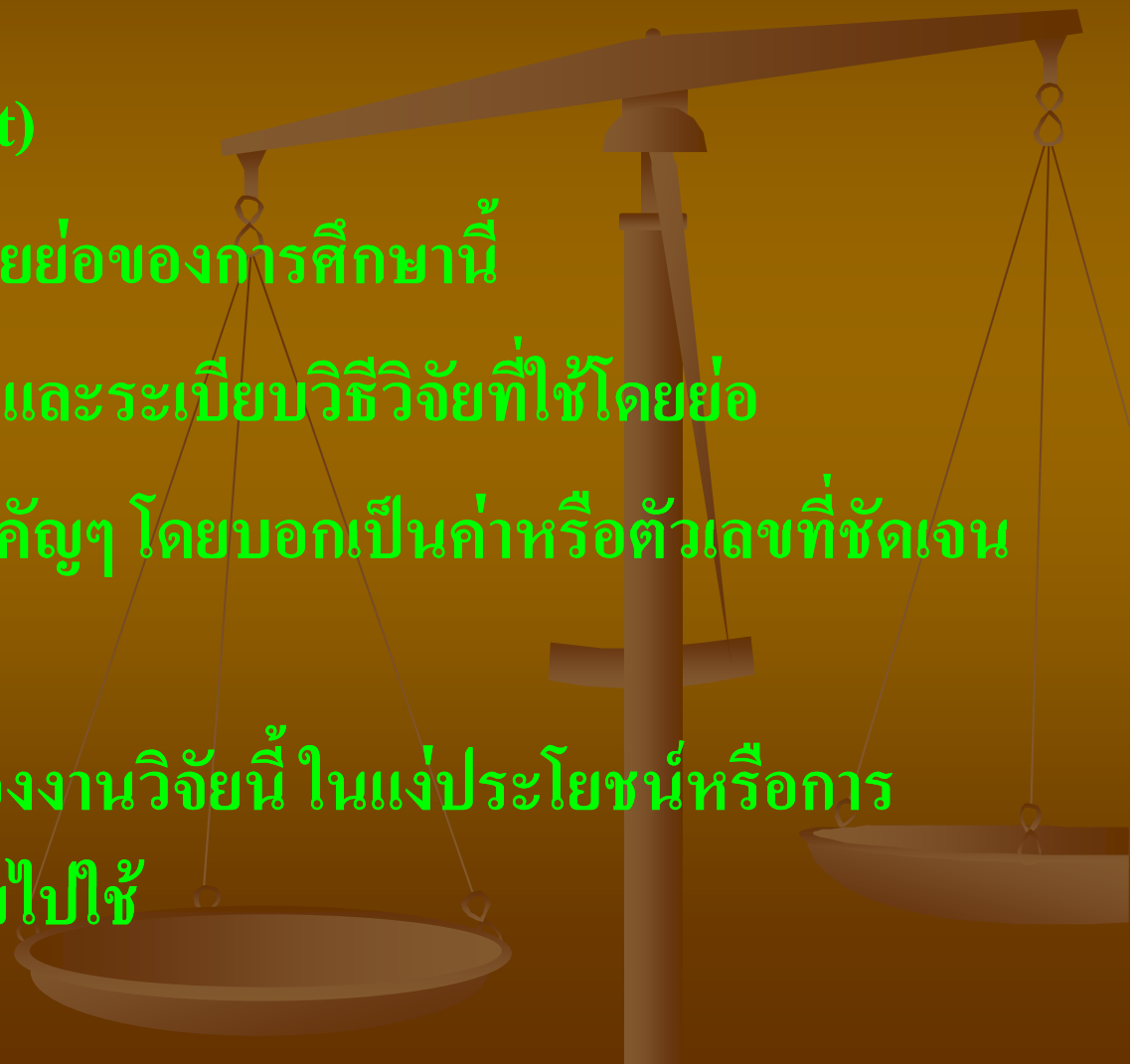
3. บทคัดย่อ (Abstract)

3.1 วัตถุประสงค์โดยย่อของการศึกษานี้

3.2 รูปแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้โดยย่อ

3.3 ผลการวิจัยที่สำคัญๆ โดยบอกเป็นค่าหรือตัวเลขที่ชัดเจน และจำเพาะเจาะจง

3.4 ข้อสรุปสั้นๆ ของงานวิจัยนี้ ในแง่ประโยชน์หรือการประยุกต์ผลการวิจัยไปใช้



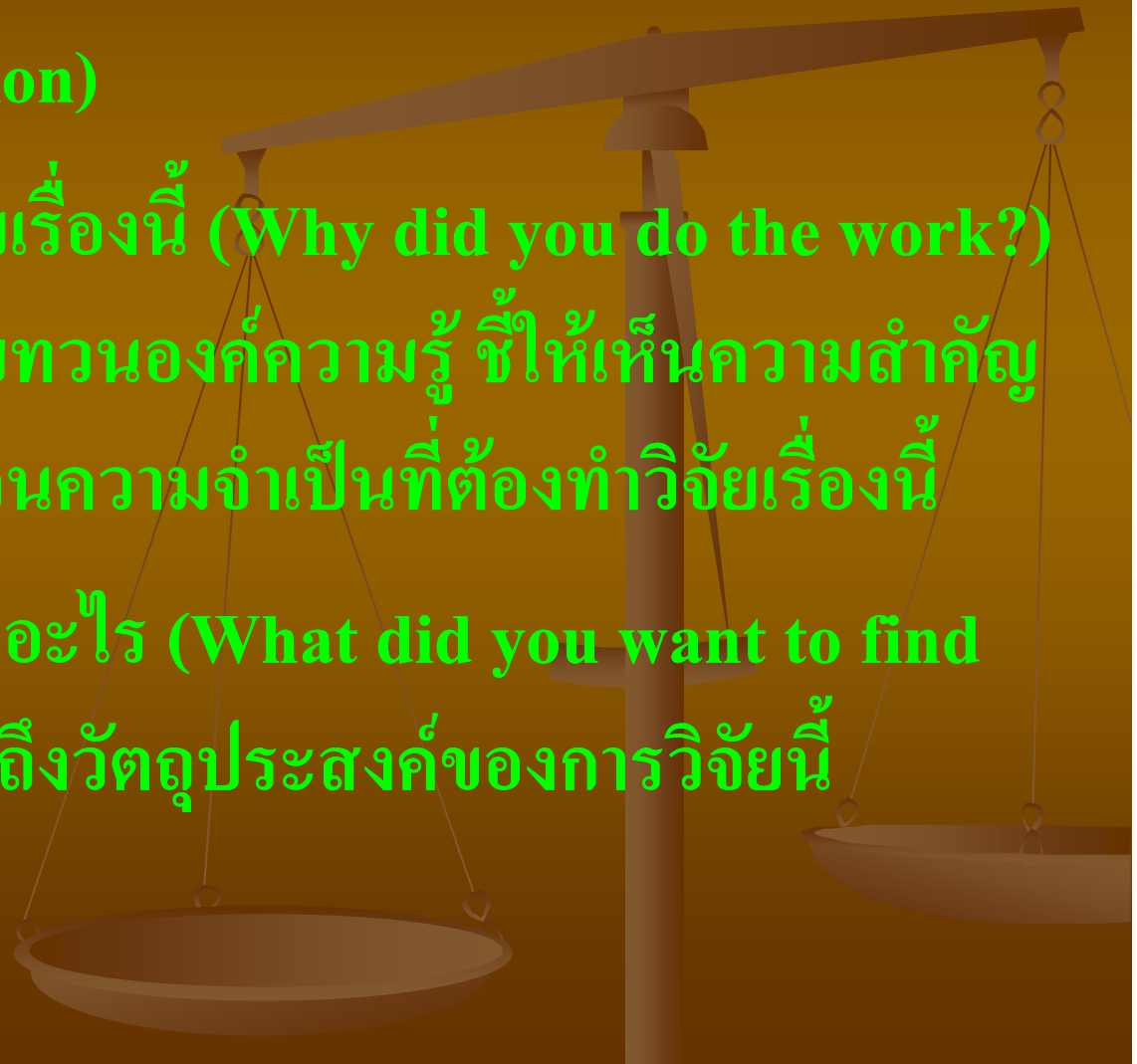
การเขียนส่วนต่างๆ ของบทความ

4. บทนำ (Introduction)

4.1 ทำไมจึงทำวิจัยเรื่องนี้ (Why did you do the work?)

ผู้วิจัยต้องมีการทบทวนองค์ความรู้ ชี้ให้เห็นความสำคัญ
ของเรื่องนี้ ตลอดจนความจำเป็นที่ต้องทำวิจัยเรื่องนี้

4.2 ต้องการค้นพบอะไร (What did you want to find
out?) คือการกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้



การเขียนส่วนต่างๆ ของบทความ

5. วัสดุและวิธีการ (Materials & Methods)

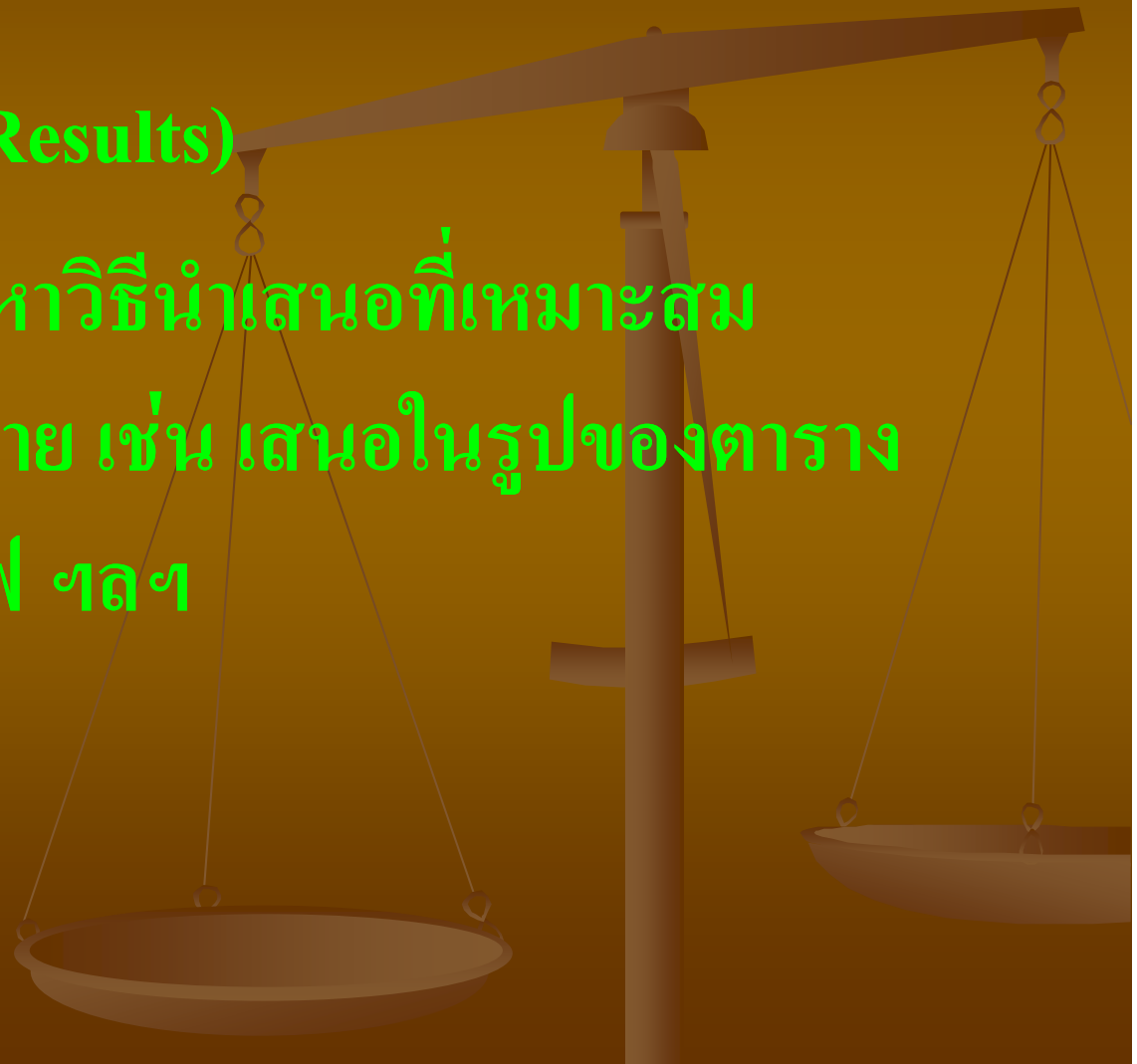
5.1 วัสดุ (Materials) ผู้วิจัยเขียนส่วนนี้เพื่อตอบคำถามว่า “ใช้อะไร?” (What you uses?) ที่ไหน? เมื่อไร? และใช้จำนวนเท่าไร? (ขนาดตัวอย่าง)

5.2 วิธีการ (Methods) ผู้วิจัยเขียนส่วนนี้เพื่อตอบคำถามว่า “ทำอะไร?” (What you did?) โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งทดลอง(Intervention)

การเขียนส่วนต่างๆ ของบทความ

6. ผลการวิจัย (Results)

ต้องพยายามหาวิธีนำเสนอที่เหมาะสม
เพื่อให้เข้าใจง่าย เช่น เสนอในรูปของตาราง
แผนภูมิ กราฟ ฯลฯ



การเขียนส่วนต่างๆ ของบทความ

7. อภิปรายผล (Discussion)

- ทำไมจึงได้ผลการวิจัยเช่นนี้ มีความหมายอย่างไร?
 - แปลผล
 - ผลการศึกษานี้มีความสัมพันธ์กับสมมติฐานที่ตั้งไว้อย่างไร และสอดคล้องหรือขัดแย้งกับการศึกษาอื่นที่เคยทำไว้
 - ประเมินความถูกต้องเชื่อถือได้ของงานวิจัยนี้
- 