



กลยุทธ์ส่งเสริมงานวิจัยจากงานประจำในบริบทภาคบัน

วิจัยระบบสาธารณสุข

วรรณพร บุญเรือง*

ก ระยะการพัฒนาในระบบสุขภาพ โดยใช้การส่งเสริม งานวิจัยจากการประจำ เป็นเครื่องมือสำคัญในการ ทบทวนและปรับปรุงงานประจำที่ทำอยู่ให้พัฒนาเป็นงานที่มี คุณค่ามากขึ้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือกระบวนการ ทำงานใหม่ๆ เพื่อใช้แก่ปัญหาที่เผชิญอยู่หน้างานที่มีเพิ่มมาก ขึ้นเรื่อยๆ ท้ายคนอาจยังคิดไม่ออกว่าจะเริ่มต้นอย่างไรกับ การจัดการปัญหานั้นๆ ที่เป็นภาระอันหนักอึ้งอยู่ และ สร้างสรรค์ให้เป็นงานวิจัยที่มีคุณค่าได้ การเปลี่ยนวิธีคิดก็ดี การได้ร่วมวิจัยพิจารณางานที่ตนเองทำอยู่ว่ามีซองทางที่จะ ศึกษาและพัฒนาต่อไปอย่างไรก็ดี หรือการค้นคว้าหาความรู้ จำกำไร้บ้านที่มีการบันทึกไว้ ตลอดจนการปรึกษาหารือกับ ผู้รู้ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยก็ดี เป็นจุดเริ่มต้นของการ พัฒนางานประจำสูงกว่าทั้งสิ้น ซึ่งล้วนเหล่านี้เราอาจเรียกได้ ว่าเป็นพัฒนาค้ายที่สามารถแปลงเป็นแรงขับเคลื่อนของมา จำก้าผู้ทำเอง แต่ยังมีแรงขับเคลื่อนอีกประเภทหนึ่ง คือ แรง ขับเคลื่อนจากภายนอก ที่ช่วยเสริมให้เกิดงานวิจัยจากการ ประจำด้วยเช่นกัน แรงขับเคลื่อนจากภายนอกที่ว่านี้ คือ การ ส่งเสริมจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยอย่างสถาบันวิจัย ระบบสาธารณสุข.

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข ที่เรียกว่า “สวรส.” เป็นหน่วยงานที่มีด้วยแนวทางการดำเนินงานในการสร้างปฏิ สมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางวิชาการกับกระบวนการทาง

นโยบาย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ และร่วมผลักดัน การนำองค์ความรู้สู่กระบวนการตัดสินใจในเชิงนโยบาย และ เป็นหน่วยงานระดับชาติที่สำคัญ ในการผลักดันงานวิจัยจาก งานประจำ ให้ขยายวงกว้างมากขึ้นในระบบสุขภาพของประเทศไทย.

แนวคิดของแผนงานวิจัยจากการประจำ เริ่มเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดย สวรส. ได้บรรจุแผนงานพัฒนาเครือข่ายวิจัยใน รูปแบบ “วิจัยจากการประจำ” หรือ Routine to Research (R2R) ในยุทธศาสตร์การขยายพันธุ์มิตรทางยุทธศาสตร์ โดย มีพันธกิจหลัก คือ สร้างเครือข่ายการจัดการที่ทำหน้าที่ส่ง เสิร์ฟและสนับสนุนให้บุคลากรด้านสาธารณสุขทุกรายดับ พัฒนางานประจำสูงกว่าทั้งสิ้น ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ ปัญหาตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วยและลังคอมได้ รวมทั้งทำหน้าที่จัดการความรู้ในบริบทและรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรด้าน สาธารณสุขทุกรายดับให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรของตนไปสู่ ความเป็นองค์กรเรียนรู้ ภายใต้คำว่า “พัฒนาคนเพื่อพัฒนา งานด้วยแนวคิดการทำวิจัย” โดยมีด้วยลักษณะการทำงานที่ว่า “เราเป็นตัวเร่งปฏิวัติฯ ไม่ใช่ตัวทำปฏิวัติฯ”.

ที่ผ่านมา สารเร่งปฏิวัติฯ ที่ สวรส. ใช้ผลักดันให้เกิดงาน R2R มีหลายรูปแบบด้วยกัน ได้แก่ สารเร่งปฏิวัติตัวที่ ๑ คือ คณะกรรมการกำกับทิศทาง

*สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

แผนงานพัฒนาเครือข่ายวิจัยในรูปแบบวิจัยจากงานประจำ มีคณะกรรมการฯ ได้แก่ ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช เป็นประธาน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของแผนงานฯ ประสานงานเพื่อให้มีการระดมทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนฯ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานของแผนฯ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ที่ผ่านมา ได้มีการประชุมไปแล้ว ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ซึ่งที่ประชุมได้ให้แนวทางในการขับเคลื่อนงานวิจัยจากงานประจำในรูปแบบต่างๆ และเสนอให้มีการติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ^(๑).

สารเร่งปฏิริยาตัวที่ ๒ คือ การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ‘จากงานวิจัยสู่งานประจำ’ ประจำปี ซึ่งในครั้งแรก สรวส. และภาคีเครือข่าย ได้จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย: เพื่อเตรียมพลัง สร้างสรรค์ และพัฒนาขึ้น ในวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ณ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการประชุม ๑,๒๖๒ คน จากทุกภูมิภาคทั่วประเทศ นับว่าเป็นการเปิดตัว R2R ระดับประเทศที่ได้รับการตอบรับที่เกินความคาดหมาย รูปแบบการประชุมมีทั้งการบรรยาย อภิปรายและการจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและดีเด่น การประชุมแบ่งออกเป็น ๔ ห้องย่อย ในแต่ละห้องย่อยจัดเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กันอย่างแท้จริงและทั่วถึง การจัดนิทรรศการผลงานที่ได้รับรางวัลเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุม แนวความคิด และเนื้อหาสาระที่สื่อสารลงบนแผ่นโปสเตอร์นิทรรศการ เป็นการจุดประกายความคิดให้กับผู้ร่วมงานได้ต่อยอดงานวิจัยที่ทำอยู่ และเป็นพลังในการสร้างสรรค์ผลงานให้ดียิ่งขึ้นไป ซึ่งในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่เป็นพยาบาล คิดเป็นร้อยละ ๖๓ ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลชุมชนรองลงมาคือโรงพยาบาลศูนย์ และสถานีอนามัย/ศูนย์สุขภาพชุมชนตามลำดับ ผู้เข้าร่วมการประชุมส่วนใหญ่มุ่งหวังที่จะเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การทำงานวิจัยจากงานประจำต่อไป^(๒) หลังจากการประชุมในครั้งนี้ สิ่งที่ตัว

เร่งปฏิริยาอย่าง สรวส. จะต้องดำเนินการต่อไปก็คือ การสร้างกระแสให้ R2R เป็นสินค้าที่ติดตลาดของบุคลากรด้านสาธารณสุข เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยในระบบสุขภาพอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ ๒.

ในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ R2R ครั้งที่ ๒ เป็นการจัดการประชุมภายใต้ชื่อว่า *Routine to Research*: เพิ่มคุณค่าพัฒนาคน พัฒนาบริการ ในช่วงวันที่ ๑๖-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ณ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ หนาบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑,๕๔๗ คน ส่วนใหญ่เป็นพยาบาลอีกเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓ ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่สังกัดอยู่ในโรงพยาบาลชุมชนรองลงมาอยู่ในโรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป และสถานีอนามัย ตามลำดับ^(๓) รูปแบบการประชุมครั้งนี้แตกต่างจากในครั้งแรก โดยเพิ่มห้องประชุมย่อยเป็น ๙ ห้อง ๑ ใน ๙ เป็นห้อง R2R เวชกรรม ที่เปิดโอกาสให้คนทำงานอาชญากรรมที่คิดไม่ตก มาแลกเปลี่ยนและเปิดรับมุมมองจากผู้รู้ที่มากประสบการณ์ จุดเด่นของการประชุมครั้งนี้คือ การสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพงานและต่อยอดให้เป็นงานวิจัย ซึ่งผู้เข้าประชุมได้รับข้อมูลความรู้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำกลับไปพัฒนาการทำางานในหน่วยงาน โดยเริ่มการปรับปรุงกระบวนการทำงานระดับบุคคล.

สารเร่งปฏิริยาตัวที่ ๓ คือ การจัดการประมวลงานวิจัย R2R ประเภทต่างๆ สรวส. และภาคีเครือข่ายได้เริ่มการจัดการประมวลงานวิจัย R2R ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยแบ่งประเภทรางวัลไว้ ๓ ระดับ มีผู้ที่ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๓๔ เรื่อง แบ่งเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับปฐมภูมิ มีจำนวน ๑๐ เรื่อง ระดับทุติยภูมิ จำนวน ๑๑ เรื่อง และระดับตติยภูมิ จำนวน ๑๓ เรื่อง จากผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกว่า ๓๖๐ เรื่อง เกณฑ์ในการพิจารณาผลงานจะพิจารณาจากการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือการสร้างความรู้ในการแก้ปัญหางานประจำ หรือการนำความรู้ไปพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข และเกิดการพัฒนาคักกษาพของบุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของคนทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง ปรากฏการณ์



หนึ่งที่เห็นได้ชัดจากการจัดการประมวลผลงาน R2R ดีเด่นในครั้งนี้ คือ ทำให้คนทำงานผู้สร้างสรรค์งานประจำให้เป็นงานวิจัยเกิดกำลังใจ เนื่องจากได้รับการยอมรับ และทำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการพัฒนางานประจำ เป็นพลังให้เกิดการพัฒนางานให้เป็นประโยชน์ยิ่งๆ ขึ้นไป รวมทั้งทำให้คนทำงานมีความสุขและสนุกไปกับการทำงานในที่สุด.

การประมวลผล R2R ในครั้งที่ ๒ มีการให้รางวัลผู้ปฏิบัติงานในระดับการบริการปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตรติยภูมิ และหน่วยงานอื่นๆ ในระบบสุขภาพ มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น ๔๔๔ เรื่อง ซึ่งเกณฑ์การประมวลผลมาจาก รางวัลยังคงเน้นในเรื่องการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ การสร้างความรู้ในการแก้ปัญหางานประจำ การนำผลงานไปปรับปรุงระบบบริการสุขภาพ ความประหยัดในต้นทุนการบริการ และเกิดการพัฒนาคักยภาพของบุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของคนทั้งในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง. ผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งสิ้น มี ๔๔ เรื่อง แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ สถานีอนามัย/สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ มีผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน ๑๕ เรื่อง, กลุ่มที่ ๒ โรงพยาบาลชุมชน มีผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน ๑๐ เรื่อง, กลุ่มที่ ๓ โรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลเอกชน มีผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน ๙ เรื่อง, และกลุ่มที่ ๔ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/โรงเรียนแพทย์/สถาบันการศึกษา มีผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน ๑๐ เรื่อง. จากการจัดประมวลผลงาน R2R ครั้งที่ ๒ ได้มีการถอดบทเรียนการส่งผลงานเข้าประกวด^(๔) โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพนธ์ ทัศนิยม และคณะ เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้สนใจที่จะส่งงาน R2R เข้าร่วมการประมวลผล ปีต่อๆ ไปด้วย.

สารเร่งปฏิริยาตัวที่ ๔ คือ การลงนามความร่วมมือในการดำเนินงานสนับสนุนกระบวนการจัดการความรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย ๔ หน่วยงาน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คิริราษฎร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยคณะแพทยศาสตร์คิริราษฎร์พยาบาลสนับสนุนดำเนินวิชาการ,

กระทรวงสาธารณสุขสนับสนุนดำเนินนโยบายให้บุคลากรสาธารณสุขของหน่วยงานในสังกัดดำเนินการวิจัยจากงานประจำเพื่อพัฒนาบริการสู่ประชาชนให้มีคุณภาพมากขึ้น, สปสช.สนับสนุนดำเนินนโยบายให้หน่วยบริการคุ้มครองสุขภาพภายใต้ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เห็นความสำคัญและดำเนินงานวิจัยจากงานประจำเพื่อพัฒนาให้ประชาชนผู้มีสิทธิได้รับบริการที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมมากขึ้น พร้อมทั้งพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการความรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย, และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขสนับสนุนดำเนินวิชาการ การบริหารจัดการและงบประมาณสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เกิดเครือข่ายนักวิจัย R2R ตั้งแต่ล่าง และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยและนำไปสู่การต่อยอดความรู้ในประเด็นความสนใจจริงๆ ที่ต้องการ.

สารเร่งปฏิริยาตัวที่ ๕ คือ เว็บไซต์ R2R (<http://r2r.hsri.or.th>) เป็นช่องทางสื่อสารช่องทางหนึ่งที่ทำให้คนหน้างานที่สนใจจะทำวิจัย ตลอดจนคนที่ไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นทำวิจัยอย่างไร ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น อีกทั้งยังเป็นช่องทางในการลือสาร เชื่อมโยงข้อมูล และติดต่อกันเป็นเครือข่ายงานวิจัย R2R ในระบบสุขภาพให้ก้าวข้ามวงและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น.

เนื้อหาใน <http://r2r.hsri.or.th> ประกอบไปด้วยตัวอย่างผลงาน R2R ดีเด่นที่สุด, เอกสารเกี่ยวกับงานประจำสู่งานวิจัย, รวมถึงเอกสารประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประจำสู่งานวิจัย ครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒. คอลัมน์ถามตอบปัญหาวิจัยต่างๆ ได้รับความสนใจจากคนทำงาน R2R และคนที่สนใจจะทำวิจัย เป็นการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อสงสัยที่เกิดขึ้นจากปัญหาหน้างาน, การใช้กระบวนการหรือระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ตลอดจนเป็นการนำเสนอข่าวความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของแผนงานวิจัยจากงานประจำ.

ที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น เป็นเพียงสารเร่งปฏิริยางานตัวที่ สารส.ใช้ผลักดันให้เกิดการสร้างสรรค์งานวิจัยจากงานประจำ ซึ่งในระยะที่ผ่านมาได้ผลในการสร้างกระแสพอควร.

อย่างไรก็ตาม สรวส. มีความเชื่อว่า ยังมีผลงานวิจัยจากการประชุมที่เกิดขึ้นเองโดยมิได้เกี่ยวข้องกับสารเร่งปฏิกิริยาเหล่านี้อีกมาก many เพียงแต่ยังมิได้เปิดเผยแพร่สู่สาธารณะ. ทำอย่างไร จึงจะได้เล�เปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของผลงานเหล่านั้น เป็นงานที่สรวส. จะต้องคิดค้นกลยุทธ์ต่อไป เพื่อให้งาน R2R ขยายวงกว้างขึ้นจนสามารถถ่ายทอดไปยังผู้สนใจที่เข้มแข็งกว่า โดยไม่ต้องใช้สารเร่งปฏิกิริยาอีกต่อไป และนั่นคือเป้าหมายสุดท้ายที่คาดหวัง. ทั้งนี้ งาน R2R ที่มีความยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยจิตสาธารณะของบุคลากรสาธารณสุขที่มุ่งหวังให้ประชาชนหรือผู้ป่วยได้รับบริการที่ดี มีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยมิได้คาดหวังสิ่งตอบแทนใดๆ.

เอกสารอ้างอิง

๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับกิจการแพทย์แผนงานพัฒนาเครือข่ายวิจัยในรูปแบบวิจัยจากงานประจำ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และรายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับกิจการแพทย์แผนงานพัฒนาเครือข่ายวิจัยในรูปแบบวิจัยจากงานประจำ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒.
๒. ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ R2R : เสริมพลัง สร้างสรรค์ และพัฒนา ในวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๑.
๓. ผลการการวิเคราะห์แบบประเมินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ R2R : เพิ่มคุณค่า พัฒนาคน พัฒนาบริการ ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒.
๔. สมพนธ์ ทัศนิยม และคณะ. บทเรียนจากการร่วมร่วมบทคัดย่อ : <http://r2r.hsri.or.th>