

เคล็ดลับสำหรับคุณเอื้อ ในการส่งเสริมR2Rในหน่วยงาน

สานเสวนาเพื่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนในประเด็น

1. วิชิตคิด วิธีทำเพื่อเอื้อ “ให้คนทำงานสนใจ มีพลัง มีแรงใจในการทำงานR2Rในหน่วยงาน”
2. ข้อพึงระวังวิชิตคิด วิธีทำที่ส่งผลกระทบต่อด้านลบกับคนทำงานที่สนใจพัฒนาR2R

รู้จักกันก่อน

- เห็นย้าเป้าหมายงาน”เชื่อมพลังเครือข่าย ขยายคุณค่างานประจำ”
- เห็นย้าR2Rว่าเป็นกระบวนการ(means)มากกว่าผลลัพธ์(end) และ end ที่ได้คือ พัฒนาคณะ พัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาความสัมพันธ์
- เห็นคุณค่าหนึ่งของการขับเคลื่อนR2Rอย่างมีพลัง คือ การมีคุณเอื้อที่เข้าใจ ตั้งใจและพร้อมพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้
- ทำไมถึงเริ่มสนใจR2R คำนี้มาได้อย่างไร มีคุณค่าหรือผลต่อการทำงานอย่างไร(ทั้งระดับบุคคล ทีมงาน หน่วยงาน)

เรียนรู้วิธีคิด วิธีทำ

- การทำให้ทีมงานสนใจหรือต้องการพัฒนา R2R
- คุณจะต้องทำอะไรบ้างเพื่อสนับสนุนงานโครงการ R2R ของบุคคล/ ทีมนั้น (ประเด็นการสร้างทีม ทรัพยากร งบประมาณ การให้เวลา การประเมิน performance บุคลากร ฯลฯ)
- คุณเอื้อมีเทคนิค วิธีการติดตามนโยบายการทำ R2R อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการขยายผลหรือทำให้ R2R เป็นที่นิยมในหน่วยงานได้อย่างไร
- คุณเอื้อสนับสนุนหรือใช้ประโยชน์จากผลงาน R2R ได้อย่างไรบ้าง
- จุดที่ยากที่สุดเท่าที่มีประสบการณ์ของคุณเอื้อในการสนับสนุนให้ ทีมงานพัฒนา R2R และก้าวผ่านจุดนั้นมาได้ได้อย่างไร
- สรุปบทเรียนที่ผ่านมามีอะไรเป็นสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในการเอื้อให้เกิด R2R ในหน่วยงาน

คำถามชวนคิด

- รู้ได้อย่างไรว่าจะถอยหลังมาหนึ่งก้าวหรือกี่ก้าวเพื่อให้นักวิจัยR2Rทำงานได้ราบรื่นและเกิดผลงานหรือความภาคภูมิใจ
- ทำอย่างไรให้คนทำงานรู้หรือให้ความสำคัญกับวิธีการเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้ตลอดเท่าที่ยังมีชีวิต(life long learning)
- ฐานะผู้บริหารที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนR2Rต่อเบื้องจริงจังขอkeywordการพัฒนาR2Rที่เป็นคำแนะนำสำหรับผู้บริหาร/ผู้สนับสนุน

ส่งท้าย

“บทบาทคุณเอื้อที่เปรียบเทียบคล้ายการปฏิบัติธรรม
อย่างหนึ่ง ในเรื่อง จาคะ (การแบ่งปัน)” ด้วยวิธีคิดที่
ต้องการให้ทุกคนเป็นใครสักคน(**somebody**) และ
แบ่งปันโอกาสในการได้ใช้เวลาคิดเพื่อตั้งโจทย์ หาความรู้
แสวงหาเพื่อนและเครือข่าย พัฒนางาน พัฒนาองค์กร
รวมทั้งขยายไปเครือข่ายนอกที่ทำงานได้เพิ่มมากขึ้น
อย่างทวีพลัง

๘ **เก็บบทก: หลากหลายบทบาทของคุณเชื้อในR2R**

- ร่วมจัดเวทีหาประเด็นการพัฒนาจากงานประจำ(ระดมideaจากโจทย์ที่กำลังเผชิญ)
- ร่วม **Share** ทักษะในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยน(หาโจทย์ คิดวิธี หาเป้าหมาย การปรับเปลี่ยนวิธีการใหม่ ๆ/ ความร่วมมือการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ/ เผยแพร่)
- จัดการเรียนรู้ร่วมเพื่อประโยชน์ในการดำเนินR2Rทุกขั้นตอน ติดตามความเคลื่อนไหวของการดำเนินการให้คำแนะนำต่อเนื่อง
- ร่วมจัดการให้ “เกิดพื้นที่” เพื่อแสดงให้เห็น “คุณกิจ” เห็นคุณค่าของงานR2R
- ดูแล ประสาน จัดสรรทรัพยากรสำหรับใช้ในกิจกรรมเกี่ยวกับR2R
- จัดเก็บรวบรวมความรู้ ผลงานที่ได้จากการพัฒนาR2Rจากผู้คนต่าง ๆ ในบริบทงาน
- แสวงหา/ เชื่อมโยงR2R ให้เข้ากับกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ เครือข่ายอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกองค์กร
- กระตุ้นให้เกิดการเผยแพร่ผ่านบทเรียนความสำเร็จ แสดงท่าทีชื่นชม ยกย่องในความสำเร็จ
- เสริมพลังด้วยให้รางวัลที่อาจไม่เห็นสิ่งของแต่เน้นการสร้างภาคภูมิใจในความสำเร็จ