



ระบบวิจัยคลินิกสหสถาบันของประเทศไทย : ประสบการณ์จากเครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน

(ตอนที่ 1)

ปิยทัศน์ ทัศนาวัฒน์*

ราม รังสินร์*

สุรีรัตน์ รัตนະรงค์กุล*

อรุณ จิรวัฒน์กุล*

ลี้ลี อิงค์รีสว่าง*

บทคัดย่อ

ประเทศไทยมีความจำเป็นของการสนับสนุนการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านการบริการรักษาพยาบาลหรือด้านคลินิก ในขณะที่ต้องใช้งบประมาณด้านรักษาพยาบาลของประเทศไทยแต่ละปีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อลดค่าใช้จ่าย เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาพยาบาล และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยทางคลินิกให้พึงดูน่องด้านการแพทย์ในประเทศไทย จึงได้เกิดเครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน โดยความร่วมมือระหว่างกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข เพื่อเอื้ออำนวยการวิจัยทางคลินิก คือ ทำให้เกิดการร่วมทุนสนับสนุนงานวิจัย มีวัฒนธรรมการทำงานวิจัยร่วมกันอย่างราบรื่น ภายใต้กรอบข้อตกลงและกติกาการทำงานร่วมกัน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ มีนโยบายการตีพิมพ์หรือสิทธิ์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยที่มีแพทเทิร์นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางกำหนดหัวข้อวิจัยจากปัญหาที่สำคัญ ตลอดไปจนถึงรูปแบบงานวิจัยที่ไม่ซับซ้อน เช่น การทำโครงการทะเบียนโรค พร้อมทั้งใช้โครงการเป็นเงื่อนไขในการสร้างความสัมพันธ์ของกลุ่มนักวิจัยและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพข้อมูลโครงการวิจัยต่อเนื่อง นอกเหนือนี้ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยเฉพาะโรค เช่น เกิดทีมผู้บริหารงานวิจัย เกิดการจัดการให้มีหน่วยบริหารจัดการข้อมูลที่มีการพัฒนาเพื่อมีโครงการวิจัยที่ต่อเนื่อง เพื่อรองรับงานด้านข้อมูลและการวิเคราะห์ทางสถิติ วางแผนอย่างเป็นระบบในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลและสนับสนุนด้านสอดคล้องกับวิจัย ด้วยการสร้างเครือข่ายนักบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย ทั้งนี้ได้ทำข้อตกลงความเข้าใจร่วมกันกับสถาบันที่มีประสบการณ์ในด้านนี้ในต่างประเทศเพื่อส่งผู้เชี่ยวชาญมาร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการเป็นประจำ นอกเหนือนี้เครือข่ายฯ ยังได้พัฒนาระบบที่รับประกันคุณภาพของข้อมูลตามแนวทางที่เป็นสากล บทเรียนจากประสบการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ได้ถูกนำไปใช้เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการวิจัยแบบสหสถาบันต่อจากที่ซับซ้อนในรูปแบบและการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การวิจัยแบบสหสถาบันที่มีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ ทั้งนี้ยังช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและเทคนิคในการวิจัยที่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลลัพธ์จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างความตระหนักรู้ในสังคมไทยต่อไป

คำสำคัญ :

ระบบวิจัยแบบสหสถาบัน,
การวิจัยทางคลินิก,
การวิจัยแบบความร่วมมือ,
การวิจัยผลลัพธ์,
การบริหาร
การวิจัย,
เครือข่ายการวิจัย

*เครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน (Clinical Research Collaboration Networks: CRCN)

Abstract**National Multicenter Clinical Research System : Experience from Clinical Research Collaboration Network - CRCN (Part I)**

Piyatat Tasanavivat*, Ram Rangsin*, Suthee Ratanamongkolkul*, Aroon Chirawatkul*, Lily Ingsrisawang*

*Clinical Research Collaboration Network (CRCN)

Thailand has been facing a crucial situation of insufficient support on research work especially those for health care services or clinics. This results in the high expenditure of the nation on curing and nursing with significant incremental rate year on year. In order to maximize the effectiveness of health care with less spending and improve the capability of clinical research leading to the self reliance on the national medical system, Clinical Research Collaboration Network (CRCN) or the research network of the Consortium of Thai Medical Schools and Health System Research Institute - HSRI, was established. With the objective to facilitate the multicenter clinical research projects, the network has been promoting the joint venture in research investment and encouraging healthy relationship among investigators by having pre-agreements on governance, data ownership and authorship issues, and the scope of responsibility and authority of each member of the team.

The research topics are primarily driven by clinical experts' main interest which is based on direct working experiences. In order to lessen the collaborative burden and difficulties, CRCN encourages investigators to conduct a simple design study, for example, Disease Registry, and focuses substantially on the data quality assurance and team building. As a result, the team spirit of the team members is also enriched and strengthened, in addition to the improvement of data quality control.

Moreover, the collaborative research management capacities are also enhanced as more research management team is built; data management unit is constantly improved in data management and statistical analysis skills, working through on-going projects. Networking of data management and statistical analysis was established, a memorandum of understanding was signed with the University of North Carolina. Subsequently, data management experts have regular communication with Thai counterparts and visited the sites of the CRCN projects annually to help in the areas of local data management and capacity development on statistics. This also led to quality assurance of multicenter clinical research conducted locally.

The CRCN experiences, will serve as the convincing examples and foundation for the more sophisticated new or extended multicenter clinical research projects, especially the clinical trials on new local medical products and searching for new clinical investigative tools to improve health under the local Thai context in the future.

Key words:
*multi-center study,
 clinical research,
 collaborative re-
 search, outcome re-
 search, research
 management, re-
 search network*

บทนำ

การบริการทางการแพทย์เป็นต้นทุนที่สำคัญในระบบสาธารณสุขของประเทศไทยจากการใช้เทคโนโลยีการวินิจฉัยและการรักษา งบประมาณเพื่อการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศไทย คาดว่าทั้งจากทางตรงและทางอ้อม ไม่ต่ำกว่า 200,000 ล้านบาทต่อปีในปัจจุบัน คิดเป็นประมาณร้อยละ 3 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติของไทยในปี 2546 ที่ประมาณ 6.5 ล้านล้านบาท โดยมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา มีการนำเข้าประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นประมาณ 2 เท่า และมีมูลค่ามากกว่าปีละ 30,000 ล้านบาท⁽¹⁾ การลงทุนให้ระบบวิจัยทางด้านการแพทย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือคุณภาพการบริการทางคลินิก สร้างความคุ้มค่าด้านสังคมและเศรษฐกิจ และสร้างความรู้ทางคลินิกที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย จึงเป็นความจำเป็น



อย่างหนึ่ง

ปัจจุบันการวิจัยทางคลินิกที่เป็นแบบสหสถาบันนั้นเป็นความจำเป็น ข้อมูลจากการศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ในวงกว้างและทันสมัย เนื่องจากใช้ขนาดตัวอย่างจำนวนมากและดำเนินการได้สำเร็จในเวลาที่สั้นลง เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาที่ดำเนินการโดยสถาบันเดียว นอกจากนี้ยังช่วยให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่หลากหลาย ส่งผลให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวแทนของประชากรได้ และยังแสดงถึงความเหมือนหรือความแตกต่าง ของข้อมูลระหว่างสถาบัน ซึ่งจะช่วยสร้างแนวความคิดทฤษฎีในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น

การวิจัยทางคลินิกที่เป็นแบบสหสถาบันเป็นงานวิจัยต้องการการบริหารจัดการเฉพาะตัวและมีกระบวนการดำเนินการเป็นสากลที่พัฒนาตลอดเวลา การดำเนินโครงการต้องเป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติทางคลินิกที่ดี (WHO-GCP หรือ ICH-GCP)⁽²⁾ แนวโน้มของโลกปัจจุบัน เมื่อในประเทศที่มีความเข้มแข็งและพร้อมทางด้านวิจัยสูง เช่น สหรัฐอเมริกาถึงแม่มีงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เกิดขึ้นมาอย่าง กثั้งเห็น ความจำเป็นที่จะต้องหาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพจากการวิจัยทางคลินิกของประเทศไทยเป็นเท่าที่คุณ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของสาธารณะ และมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีผู้สนใจให้มีการจัดવาระระบบเชิงธุรกิจร่วมระหว่างองค์กรสาธารณสุขและองค์กรเอกชน (National Clinical Research Enterprise, NCRE)⁽³⁾ หลายประเทศให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพด้านนี้ เพื่อสุขภาพของประชาชน และความมั่งคั่งของประเทศ เช่น National Institute of Health ของสหรัฐอเมริกา⁽⁴⁾, UK Clinical Research Collaboration (CRC)⁽⁵⁾ ของสหราชอาณาจักร นอกจากนี้ยังมีการสร้างความร่วมมือในรูปเครือข่ายวิจัยมากมาย ทั้งปัจจุบันโรคที่พบบ่อยหรือโรคที่หายาก

ในประเทศไทยนั้นมีการศึกษาถึงระบบการวิจัยระบบสุขภาพในภาพรวมในการศึกษาวิจัย “รูปแบบและกลไกการจัดการของระบบวิจัยสุขภาพที่พึงประสงค์ของประเทศไทย” โดย จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์ และภาวิภา ปิยมาพรชัย⁽⁶⁾ ซึ่งพบองค์ประกอบต่าง ๆ ของการวิจัยที่เชื่อมโยงกัน ได้แก่ การจัดการความต้องการการวางแผน การอ่านวยการ การจัดโครงสร้างและระบบงาน การสร้างขีดความสามารถและสนับสนุน การประยุกต์และใช้ประโยชน์ และการประเมินผลและกำกับดูแล ซึ่งระบบการวิจัยคลินิกสหสถาบันก็คงจะต้องยึดกรอบนี้ในการพิจารณาเบื้องต้นเพื่อพัฒนาการวิจัยคลินิกแบบสหสถาบันเพื่อสร้างระบบของประเทศไทย

“เครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน” จัดตั้งขึ้นในลักษณะของโครงการวิจัยเพื่อศึกษาและพัฒนาระบบการวิจัยแบบสหสถาบันโดยร่วมต้นจากการเป็นโครงการที่ได้รับสนับสนุนในลักษณะเป็นรางวัล International Health Research Awards จากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ ในปี 2543 ซึ่งในปีต่อมาจัดตั้งขึ้นเป็นเครือข่ายในชื่อ “เครือข่ายประสานงานวิจัยคลินิกสหสถาบัน” (Collaborative Research Coordination Network) ภายใต้การสนับสนุนเบื้องต้นจากการก่อตั้งสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข เนื่องจากงานวิจัยของเครือข่ายฯ เป็นงานวิจัยในโรงพยาบาล จึงได้เปลี่ยนชื่อเพื่อความเหมาะสมเป็น “เครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน” (Clinical Research Collaboration Network: CRCN) ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้สนับสนุน โดยมีเป้าหมายให้จัดการเครือข่ายเพื่อสร้างความรู้ทางด้านคลินิกเพื่อให้ดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการข้อมูลการวิจัย การดำเนินงานของเครือข่ายมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ต้องการในระยะยาว ที่สำคัญคือการสนับสนุนให้ก่อตั้งศูนย์วิจัยในแต่ละสถาบันและให้ความรู้ทางด้านวิจัย จึงได้เปลี่ยนชื่อเพื่อความเหมาะสมเป็น “เครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน” (Clinical Research Collaboration Network: CRCN) ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้สนับสนุน โดยมีเป้าหมายให้จัดการเครือข่ายเพื่อสร้างความรู้ทางด้านคลินิกเพื่อให้ดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการข้อมูลการวิจัย การดำเนินงานของเครือข่ายมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ต้องการในระยะยาว ที่สำคัญคือการสนับสนุนให้ก่อตั้งศูนย์วิจัยในแต่ละสถาบันและให้ความรู้ทางด้านวิจัย จึงได้เปลี่ยนชื่อเพื่อความเหมาะสมเป็น “เครือข่ายวิจัยคลินิก (Clini-

cal Research Network) จำนวน 14 เครือข่าย มีโครงการวิจัยทั้งที่ดำเนินการแล้วและกำลังดำเนินการทั้งล้วน 30 โครงการ ประกอบด้วยนักวิจัยจำนวน 212 คน จาก 57 หน่วยวิจัยทางคลินิกและทีมผู้ประสานงาน โครงการและผู้ช่วยนักวิจัยอีกกว่าร้อยคนกระจายตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ทุกระดับในประเทศไทย

รายงานนี้ได้กล่าวถึงประสบการณ์ของการดำเนินงานเครือข่าย CRCN ตั้งแต่การจัดทำหันวิจัยไปจนถึงการติดตามและประเมินผลโครงการ

1. ระบบการให้ทุนและการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ

1.1 สภาพระบบการให้ทุนการวิจัยคลินิกในปัจจุบัน

โดยทั่วไปแล้วประเทศไทยที่กำลังพัฒนา เช่น ประเทศไทย ต้องลงทุนด้านการวิจัยในปัญหาของประเทศไทย เป็นส่วนใหญ่เอง แม้จะประมาณเดือนการวิจัยของประเทศไทยเหล่านี้มีน้อย แต่การใช้เงินนี้มากจะไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการลงทุนด้านการวิจัยมักจะไม่สัมพันธ์กับความต้องการของประเทศไทย ในขณะที่แหล่งทุนต่างประเทศ มีความสนใจในปัญหาสุขภาพใหญ่ไม่ใช่ปัญหา แต่แหล่งทุนเหล่านี้กลับมีอิทธิพลต่อทิศทางของงานวิจัยของนักวิจัยในประเทศไทยเหล่านี้มาก ซึ่งยังผลให้เกิดการเบี่ยงเบนความสนใจของนักวิจัย และทิศทางการวิจัยของประเทศไทยคือไม่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพที่สำคัญและเร่งด่วน⁽⁷⁾ ในประเทศไทยมีแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยสุขภาพ หลายแห่ง แต่เมื่อเป้าหมายขององค์กรแตกต่างกันแม้จะอยู่ภายใต้การอบรมแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งพัฒนาและสร้างความยั่งยืนด้านความสามารถทางเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาความยากจน การเพิ่มคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาがらสังคมและทรัพยากรการวิจัย ในภาพรวมอัตราส่วนทุนสนับสนุน ด้านวิจัยและพัฒนาเป็นเพียงร้อยละ 0.57 ของงบประมาณรายจ่ายของภาครัฐ ในจำนวนนี้เพียงร้อยละ 10.20 เป็นงบประมาณวิจัยด้านสุขภาพ และประมาณครึ่งหนึ่ง สำหรับสนับสนุนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์⁽⁸⁾ คงเหลือเป็นส่วนน้อยสำหรับงานวิจัยทางคลินิก ในภาพรวมแล้วประมาณสองในสามของงบประมาณ งานวิจัยทางสุขภาพได้มาจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนวิจัย (สกว.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) และกระทรวงสาธารณสุขรวมกัน ที่เหลือได้มาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ (9%) รัฐวิสาหกิจ (9%) องค์กรเอกชน (10%) และองค์กรเหล่าทุนต่างประเทศ (7%)⁽⁷⁾

1.2 การดำเนินงานด้านระบบการให้ทุน

เครือข่ายวิจัยคลินิกสถาบัน จึงได้วางระบบการสนับสนุนการวิจัยคลินิกสถาบันที่ต้องการ ตามขั้นตอนดังนี้

1.2.1 สร้างเครือข่ายตัวแทนของทีมนักวิจัยที่เป็นสมาชิกของราชวิทยาลัย สมาคม ชมรม วิชาชีพแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและส่งเสริมให้เครือข่ายวิจัยขององค์กรวิชาชีพเชื่อมโยงกับวงการวิจัยระดับนานาชาติ

1.2.2 กำหนดเป้าหมายโครงการวิจัยร่วมกับทีมแพทย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยระบุปัญหา สำคัญที่ควรศึกษาวิจัย เพื่อทางานบรรเทาปัญหาของผู้ป่วย

1.2.3 แผนการทุน ในระยะแรกมุ่งที่แหล่งทุนในประเทศไทย และใช้ระบบการร่วมทุนสนับสนุนระหว่างแหล่งทุนที่จะได้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ในโครงการ 4 ปีที่เครือข่ายเสนอขอรับการสนับสนุนนั้น



ประกอบด้วยหลายโครงการอยู่ที่ครอบคลุมด้านต่างๆ ของทั้งระบบการวิจัยคลินิกสหสถาบัน คือ ด้านโครงการวิจัยคลินิกสหสถาบันของแต่ละทีม การจัดระบบการบริหารจัดการงานวิจัยในเครือข่ายฯ การบริหารจัดการคุณภาพของข้อมูล การสร้างระบบรองรับการทำวิจัยคลินิกสหสถาบันแบบทดลอง (clinical trial) การพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการติดตามประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เมื่อเครือข่ายฯ และสมาชิกมีผลงานแล้ว จะสามารถนำไปสู่การทำโครงการวิจัยร่วมกับแหล่งทุนและนักวิจัยในต่างประเทศต่อไป

1.2.4 ในกรณีการดำเนินการเพื่อเพิ่มคุณค่าของงานวิจัย เครือข่ายฯ ได้กำหนดกระบวนการพัฒนาเพิ่มเติมดังนี้ การบริหารจัดการงบประมาณส่วนกลางเพื่อสร้างความเข้มแข็งและบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพของเครือข่ายฯ โดยเฉพาะในกิจกรรมร่วม เช่น ด้านการบริหารจัดการข้อมูล การประชุมร่วมของโครงการวิจัยอยู่ และได้สนับสนุนให้มีวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์คลินิก และนักวิจัยด้านคุณภาพชีวิตเข้าร่วมทีมวิจัย เพื่อให้งานวิจัยครอบคลุมประเด็นด้านความคุ้มค่า ความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม ตามความต้องการของแหล่งทุนและการสนับสนุนที่ต่อเนื่อง

1.3 ผลการดำเนินงานในด้านการประสานแหล่งทุน

ในช่วงหนึ่งปีของการพัฒนาระบบวิจัยคลินิกสหสถาบัน ได้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของระบบการวิจัยคลินิกสหสถาบันในประเทศไทยมากขึ้น ดังต่อไปนี้

1.3.1 ประสานงานกับนักวิจัยต่างประเทศที่มีโครงการวิจัยคล้ายกับโครงการของทีมนักวิจัยของเครือข่ายฯ โดยต้องการให้เกิดการร่วมโครงการวิจัยทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการร่วมลงทุน และเปลี่ยนแปลงการณ์ด้านการวิจัย การพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย โดยขณะนี้มีการประสานงานความร่วมมือด้านการวิจัยกับ Population Health Research Institution, McMaster University, Hamilton, Canada อุป 2 โครงการ

1.3.2 ทำข้อตกลงบันทึกความจำเป็นด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการบริหารจัดการข้อมูลการร่วมวิจัย การมีนักศึกษาปริญญาเอกเข้าร่วมรับผิดชอบในด้านข้อมูล และการบริหารจัดการโครงการวิจัยคลินิกสหสถาบัน โดยขณะนี้ได้มีการลงนามในข้อตกลงระหว่างเครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน กับ University of North Carolina และเมื่อปลายเดือนมีนาคม 2549

1.3.3 ได้ประสานขอรับการสนับสนุนจาก Thailand Center of Excellence in Life Sciences (TCELS) เพื่อให้นักวิจัยระดับ postdoctoral fellow ได้ฝึกงานกับเครือข่ายฯ เป็นเวลาหนึ่งปี (พ.ศ. 2550) เป็นการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมสร้างระบบการบริหารจัดการงานวิจัยคลินิกเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล

1.3.4 เครือข่ายฯ ได้ประสานกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย (TCELS) คณะกรรมการแพทยศาสตร์ และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำโครงการร่วมเพื่อจัดตั้ง contract research organization ที่สามารถพัฒนาเป็นหน่วยธุรกิจ (business unit) ของงานวิจัยคลินิกแบบทดลองเพื่อต่อยอดผลผลิตของงานวิจัยทางด้านชีวโมเลกุลและงานวิจัยคลินิกแบบทดลองตามความต้องการของประเทศไทย

1.3.5 ในฐานะเครือข่ายตัวแทนของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ร่วมกับองค์กรต่างๆ ชุมชนจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย (Forum for Ethical Review Committees in

Thailand, FERCIT) กระทรวงสาธารณสุข องค์การอาหารและยา TCELS และหน่วยวิจัยคลินิกโรงพยาบาลป่างราชภูร์ ผลักดันให้เกิดกลไกการพิจารณารับรองด้านจริยธรรมการวิจัยที่ส่วนกลาง โดยมีคณะกรรมการและสำนักงานอย่างเป็นมาตรฐาน Joint Research Ethics Committee (JREC) ซึ่งเริ่มเป็นทางการเมื่อเดือนตุลาคม 2549

1.3.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยคลินิกสหสถาบันอย่างเต็มรูปแบบ ในเครือข่ายฯ เพื่อรองรับโครงการวิจัยคลินิกสหสถาบัน

1.4 บทเรียนจากการดำเนินการ

ในระหว่างดำเนินการได้มีบทเรียนและอุปสรรคต่าง ๆ ซึ่งอาจประมวลได้ดังนี้

1.4.1 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติที่มีเงินไว้ต้องดำเนินโครงการให้สิ้นสุดในหนึ่งปี และมีการประเมินผลลัพธ์ของทั้งชุดโครงการและโครงการโดยก่อนที่จะมีการพิจารณาโครงการต่อเนื่องไปเป็นต่อไป

1.4.2 มีระยะเวลาในการปรับแก้โครงการล้า เนื่องจากโครงการวิจัยคลินิกสหสถาบันแต่ละโครงการมีผู้เข้าร่วมจากหลายสถาบัน ประกอบกับแพทย์ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีภาระหน้าที่หลายด้าน จึงเกิดความล่าช้า ซึ่งได้แก้ไขโดยการสร้างระบบการประสานงาน และการพัฒนาผู้ช่วยวิจัย

1.4.3 ความล่าช้าในกระบวนการพิจารณารับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในคนที่ต้องผ่านการพิจารณารับรองจากทุกสถาบันก่อนการวิจัย

1.4.4 ปัญหาการจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการวิจัยคลินิก เนื่องจากที่มีวิจัยที่ต้องการร่วมในโครงการวิจัยคลินิกสหสถาบันนั้นมีจำนวนน้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับความต้องการวิจัยทางคลินิกของประเทศไทย จึงได้เบ็ดโอลากส์ให้มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเป็นผู้เสนอประเด็นวิจัยเอง เพื่อให้เกิดที่มีวิจัยง่ายขึ้น

2. ระบบการพัฒนาโครงการวิจัย

การพัฒนาระบบการวิจัยคลินิกที่ได้ดำเนินการแล้ว คือ ระบบการพัฒนาความสามารถในการวิจัยคลินิกสหสถาบัน การจัดการให้มีการทำนโยบายการตีพิมพ์ การจัดให้มีหน่วยบริหารจัดการข้อมูลเพื่อรองรับงานด้านข้อมูลและการวิเคราะห์ทางสถิติ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลและสนับสนุนด้านสถิติ การเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศมาร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการ (ตารางที่ 1)

3. ระบบการพัฒนาคุณภาพโครงการวิจัย

ควรพัฒนาคุณภาพของโครงการวิจัยโดยการติดตามและประเมินผล ซึ่งแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ การติดตาม (monitor) และการประเมินผลรับรอง (audit)

การติดตามเป็นการสังเกตและติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล หรือใช้การสังเกตจากกิจกรรม เปรียบเทียบกับแผนกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เป็นการตรวจสอบความเบี่ยงเบนของกิจกรรมที่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

การประเมินผลรับรอง เป็นการประเมินในเบื้องต้นการตัดสินคุณค่าหรือตัดสินใจเชิงคุณภาพ ซึ่งจะ



ตารางที่ 1 ระบบการพัฒนาโครงการ

ระบบการพัฒนา	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บทเรียน
ความสามารถ ในการวิจัย นักศึกษาบ้าน ในการพัฒนา	ให้นักวิจัยได้เรียนรู้ และเกิดประสาน- กิจกรรมในการรักษา ^{ต่อ} การวิจัยที่มากขึ้น และการพัฒนาไปสู่ การทำวิจัยที่ยากขึ้น การทำวิจัยที่ยากขึ้น เช่น clinical trial	มีการดำเนินงานพัฒนา ^{ต่อ} โครงการโดยนักวิจัยที่มี ความสามารถในการวิจัยที่นัก วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเองโดยมี ด้วยการจัดสรรงบประมาณ ^{ต่อ} ให้อ่ายภาพประมาณ ใช้ ^{ต่อ} สนับสนุน บางโครงการมี การทำทะเบียนโรคเป็นจุด ^{ต่อ} การรับจำบูรณ์ ^{ต่อ} ความรู้จากโครงการเดิม และ ^{ต่อ} แนวทาง ICH-GCP เพื่อ ^{ต่อ} การนำความรู้จัดทำเป็นตัวชี้- ^{ต่อ} ให้ทราบวิธีการมาตรฐาน ^{ต่อ} ของการวิจัยคลินิก การ ^{ต่อ} ประชุมร่วมกันเพื่อสรุป ^{ต่อ} โครงการร่างการวิจัยและแบบ ^{ต่อ} เก็บข้อมูล การตรวจสอบ ^{ต่อ} โครงการเพื่อการติดตาม ^{ต่อ} ควบคุมคุณภาพ (monitoring)	ทำให้นักวิจัยทราบและคุ้น ^{ต่อ} เกยกับแนวทางการวิจัยที่นัก ^{ต่อ} วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมี ^{ต่อ} เครือข่าย CRCN เป็นผู้ ^{ต่อ} แบบสหสถาบัน ให้อ่ายภาพประมาณ ^{ต่อ} ใช้ สนับสนุน บางโครงการมี ^{ต่อ} การพัฒนางานวิจัยต่อยอด ^{ต่อ} ความรู้จากโครงการเดิม และ ^{ต่อ} แนวทาง ICH-GCP เพื่อ ^{ต่อ} การนำความรู้จัดทำเป็นตัวชี้- ^{ต่อ} ให้ทราบวิธีการมาตรฐาน ^{ต่อ} ของการวิจัยคลินิก (clinical indica- ^{ต่อ} ของ การ ประเมิน) ^{ต่อ} เพื่อศึกษาระบบการ ^{ต่อ} ประชุมร่วมกันเพื่อสรุป ^{ต่อ} ป้องกันและแก้ไขภาวะแทรก ^{ต่อ} โครงการร่างการวิจัยและแบบ ^{ต่อ} เก็บข้อมูล การตรวจสอบ ^{ต่อ} โครงการเพื่อการติดตาม ^{ต่อ} ควบคุมคุณภาพ (moni- ^{ต่อ} toring)	นอกจากรักษาจัดทำให้เข้าใจกระบวนการวิจัยแบบสห- ^{ต่อ} สถาบันมากขึ้นแล้ว ยังทำให้ทราบว่าการวิจัยระยะเริ่ม ^{ต่อ} ต้นจำเป็นต้องอาศัยโจทย์วิจัย และกระบวนการที่ไม่ซับ ^{ต่อ} ซ้อน เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม และคุณภาพของการ ^{ต่อ} เก็บและบริหารจัดการข้อมูล เมื่อทีมมีความเชี่ยวชาญ ^{ต่อ} มากขึ้นจะสามารถจัดการกับโจทย์วิจัยที่ซับซ้อนมากขึ้นได้ ^{ต่อ} การเกิดทีมวิจัยที่รวมตัวกันเองในสมาคมขององค์กรทาง ^{ต่อ} วิชาชีพ เช่น สมาคมแพทย์ หรือบางทีมมีการรวมตัวกัน ^{ต่อ} ระหว่างสมาคม จะประสบความสำเร็จมากกว่าการ ^{ต่อ} ติดต่อผ่านสถาบันวิชาการแห่งเดียว เนื่องจากเป็นกลุ่ม ^{ต่อ} นักวิจัยที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเป้าหมายเดียวกัน ^{ต่อ} ข้อดีอีกอย่างคือร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน ^{ต่อ} องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น และนำไปสู่การเรียนการ ^{ต่อ} การสอนและฝึกอบรมบุคลากรโดยสมาคมขององค์กรด้วย ^{ต่อ}
การจัดการให้ เพื่อให้โครงการมี มีการดำเนิน ^{ต่อ} แนวทางร่วมกันใน ^{ต่อ} นักศึกษาตีพิมพ์ ^{ต่อ} การกำหนดวิธีการ ^{ต่อ} แบ่งภาระงาน ความ ^{ต่อ} รับผิดชอบ และ ^{ต่อ} งานวิจัยเพื่อผลลัพธ์ ^{ต่อ} ขัดแย้งที่เกิดขึ้น ^{ต่อ}	มีการกำหนดนโยบายตีพิมพ์ ^{ต่อ} เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ^{ต่อ} จัดการการเผยแพร่ผลงาน ^{ต่อ} ตีพิมพ์ ^{ต่อ}	ทุกโครงการ ได้จัดทำนโยบาย ^{ต่อ} เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ^{ต่อ} จัดการการเผยแพร่ผลงาน ^{ต่อ} ตีพิมพ์ ^{ต่อ}	ยังมีนักวิจัยหลายทีมที่ยังไม่ดำเนินการให้มีการตีพิมพ์ผล ^{ต่อ} งานทั้งๆ ที่ดำเนินโครงการสำเร็จแล้ว จึงได้กำหนด ^{ต่อ} แนวทางการส่งมอบผลงานพร้อมงานตีพิมพ์ ^{ต่อ} นอกจากนี้ ^{ต่อ} นักวิจัยได้ปรับสัดส่วนการมีส่วนร่วมในการงาน โดย ^{ต่อ} คำนึงถึงระเบียบของการขอคำแนะนำในวิชาการของ ^{ต่อ} สำนักงานการอุดมศึกษา ซึ่งระบุตนี้ไม่อื้อต่อการวิจัย ^{ต่อ} แบบสหสถาบัน จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง ^{ต่อ} ระเบียบโดยให้น้ำหนักโครงการจัดทำวิจัยสหสถาบัน ^{ต่อ} มากขึ้น ^{ต่อ}	
การจัดให้มี เพื่อให้นักวิจัยสามารถ ^{ต่อ} หน่วยบริหาร ทำวิจัยได้โดยสะดวก ^{ต่อ} จัดการข้อมูล และลดภาระการ ^{ต่อ} เพื่อร่องรับ จัดการข้อมูลโดย ^{ต่อ} งานด้านข้อมูล อาทัยผู้เชี่ยวชาญ ^{ต่อ} บุคลากร และการ ด้านการจัดการข้อมูล ^{ต่อ} วิเคราะห์ทาง และสถิติเข้าร่วมทีม ^{ต่อ} สถิติ การวิจัย	จัดให้แต่ละโครงการมีหน่วย ^{ต่อ} บริหารจัดการข้อมูลรับ ^{ต่อ} งานการจัดการข้อมูล ^{ต่อ} กับนักวิจัย ซึ่งขณะ ^{ต่อ} เดียวกันเป็นการเพิ่มพูนความ ^{ต่อ} เข้มแข็งให้กับหน่วยบริหาร ^{ต่อ} จัดการข้อมูลด้วย ^{ต่อ}	นักวิจัยในโครงการมีการ ^{ต่อ} ทำงาน และเรียนรู้งานร่วม ^{ต่อ} กับนักวิจัย ซึ่งขณะ ^{ต่อ} เดียวกันเป็นการเพิ่มพูนความ ^{ต่อ} เข้มแข็งให้กับหน่วยบริหาร ^{ต่อ} จัดการข้อมูลด้วย ^{ต่อ}	ในการจัดการข้อมูลตามมาตรฐานจะเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ^{ต่อ} มาก จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างความเข้าใจในประเด็นเหล่า ^{ต่อ} นี้แก่แหล่งทุนและนักวิจัยในโครงการ นอกจากนี้ในการ ^{ต่อ} พัฒนานำเสนอวิธีการจัดการข้อมูลจำเป็นต้องอยู่บนพื้น ^{ต่อ} ฐานของการเรียนจากการปฏิบัติจริง ควรจัดให้มีหน่วย ^{ต่อ} บริหารจัดการข้อมูลเข้าร่วมในโครงการวิจัยอย่างเป็นรูป ^{ต่อ} ธรรม และเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและให้ได้ผล ^{ต่อ} งานวิจัยที่น่าเชื่อถือ ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ชัดเจนใน ^{ต่อ} การประสานงานระหว่างนักวิจัยและหน่วยบริหาร ^{ต่อ} จัดการข้อมูล ^{ต่อ}	

ตารางที่ 1 (ต่อ) ระบบการพัฒนาโครงการ

ระบบการพัฒนา	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บทเรียน
การบริหารจัดการ ข้อมูลและสนับ- สนับด้านสถิติ	เพื่อสร้างและพัฒนา นักบริหารรวมนักสถิติ และการจัดการข้อมูล และนักบริหารจัดการ และภาระที่ข้อมูลและจัดตั้งเป็น ข้อมูลวิจัยคลินิกให้มี เครื่องข่าย Data Man- agement and Biostatis- tics Network (DMBN) เพื่อสร้างและ จัดการข้อมูล และ พัฒนาระบบบริหาร การใช้สถิติ เผยแพร่ จัดการข้อมูล การ ความรู้ด้านวิชาการ สนับสนุนด้านชีวสถิติ จัดประชุมวิชาการ โดยมีเป้าหมายและ และเป็นศูนย์กลาง กลุ่มธุรกิจดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนความ- รู้ทางด้านการจัดการ วิชาการเพื่อให้นักวิจัย ให้ความสำคัญกับงาน ด้านชีวสถิติ และการ จัดการข้อมูล พร้อม ทั้งเปิดบริการให้คำ ปรึกษาด้านชีวสถิติ และการจัดการข้อมูล ที่จะนำไปสู่การสร้าง กลไกการเชื่อมโยง สมาชิก DMBN และ เสริมความรู้ทางด้าน ชีวสถิติ ร่วมกับผู้ เชี่ยวชาญต่างประเทศ และการประเมินงาน	มีการรวบรวมนักสถิติ และการจัดการข้อมูล แล้วนักบริหารจัดการ และภาระที่ข้อมูลและจัดตั้งเป็น ข้อมูลวิจัยคลินิกให้มี เครื่องข่าย Data Man- agement and Biostatis- tics Network (DMBN) เพื่อสร้างและ จัดการข้อมูล และ พัฒนาระบบบริหาร การใช้สถิติ เผยแพร่ จัดการข้อมูล การ ความรู้ด้านวิชาการ สนับสนุนด้านชีวสถิติ จัดประชุมวิชาการ โดยมีเป้าหมายและ และเป็นศูนย์กลาง กลุ่มธุรกิจดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนความ- รู้ทางด้านการจัดการ วิชาการเพื่อให้นักวิจัย ให้ความสำคัญกับงาน ด้านชีวสถิติ และการ จัดการข้อมูล พร้อม ทั้งเปิดบริการให้คำ ปรึกษาด้านชีวสถิติ และการจัดการข้อมูล ที่จะนำไปสู่การสร้าง กลไกการเชื่อมโยง สมาชิก DMBN และ เสริมความรู้ทางด้าน ชีวสถิติ ร่วมกับผู้ เชี่ยวชาญต่างประเทศ และการประเมินงาน	ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติ การมีผู้เข้าร่วมประชุมเกินไป หมายมีภาคเอกชนเข้าร่วมมาก ขึ้น และมีการจัดหมวดเรียนไป ตามสถาบันต่าง ๆ มากขึ้น โดยพยาบาลสอดแทรก ประเด็นทางด้านชีวสถิติ เข้าไปการประชุมวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับ Clinical Research เพื่อสร้างผู้สนใจงานด้านนี้ มากขึ้น จนมีปริมาณมากเพียง พอในการขับเคลื่อนเชิง นโยบายและการปฏิบัติ (critical mass) มีการทำ DMBN e-Journal เป็นสื่อที่มีต้นทุน ในการทำต่อ และกระจายได้ กว้างขวาง โดยในระยะแรก เป็นวารสารที่แยกจากโดยไม่ ต้องเสียเงินค่าสมาชิก และการจัดการข้อมูล ที่จะนำไปสู่การสร้าง กลไกการเชื่อมโยง สมาชิก DMBN และ เสริมความรู้ทางด้าน ชีวสถิติ ร่วมกับผู้ เชี่ยวชาญต่างประเทศ และการประเมินงาน	- นักวิจัยต้องการนักชีวสถิติไว้แก้ปัญหาทางสถิติที่ตัวเองแก้ไขไม่ได้ สภาพการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในปัจจุบัน ยังเป็นการใช้สถิติพื้นฐานที่เป็นไปตามเงื่อนไขทางสถิติโดยไม่ต้องจัดการอะไรเพิ่ม หรือ นักวิจัยยังไม่ทราบหน้าที่การวิเคราะห์เป็นไปตาม guideline ICH/GCP มากน้อยเท่าใด การพัฒนางานด้านนี้ จำเป็นจะต้องสร้างความเข้าใจร่วมกับแพทย์ และนักวิจัยให้มีส่วนร่วมสร้างนักชีวสถิติที่มีความเข้าใจลักษณะข้อมูลทางด้านคลินิกให้เพิ่มขึ้น ทั้งนักวิจัยทางคลินิกที่เพิ่มขึ้น - สำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางสถิติซึ่งมีปัญหานำเสนอในกระบวนการน้ำ เนื่องจากในประชุมวิชาการส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอผลงานวิจัย ไม่ใช่การทำการทดลองทำให้การจัดเวลาให้การบรรยายเป็นเรื่องลำบาก - ในด้านการทำวารสารใหม่ทางวิชาการที่เป็นความรู้เฉพาะกลุ่ม ปัญหาหลัก ก็อยู่ร่องที่จะลง เพราะนักวิชาการที่มีความสามารถมีเวลาน้อย จึงหายใจความได้ยาก การแก้ไขโดยให้สถาบันที่มีการสอนนักศึกษาชีวสถิติระดับปริญญาโทจะต้องให้นักศึกษาและอาจารย์นำเอกสารรู้สึกนักวิชาการที่จากการเรียนและวิทยานิพนธ์มาเป็นเป็นบทความวิชาการโดยมีกรรมการไปช่วยเชิญชวนให้นักสถิติเขียนบทความมาลง ซึ่งก็ยังได้ผลน้อย ประกอบกับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิช่วยทบทวนบทความนี้จำนวนน้อยและไม่ได้ค่าตอบแทน
การเชี่ยวชาญชีวชาญ ต่างประเทศมา ร่วมจัดกิจกรรม ทางวิชาการ และ ประเมินงาน	เพื่อให้สามารถพัฒนา ทางเครือข่าย DMBN งานวิจัยคลินิกของ มีผู้เชี่ยวชาญ (Prof. ประเทคโนโลยีมาตร- Shrikant Bangdiwala) ทางวิชาการ และ ฐานะระดับนานาชาติ ที่มีประสานการณ์ ประเมินงาน เมื่อจากประเทศไทย ทำงานกับประเทศไทย ซึ่งมีผู้ที่มีประสบ- กำลังพัฒนา มาช่วย การณ์ด้านนี้จำนวน ในการให้ข้อเสนอแนะ จำกัด จึงต้องการผู้ เชี่ยวชาญมาร่วม นักบัณฑิตการ พัฒนางานด้านนี้	ทางเครือข่าย DMBN มีผลลัพธ์ที่มีความร่วมมือระหว่าง Uni- versity of North Carolina กับ CRCN สำหรับการอบรมวิชา- การ พบร่วมกับผู้เข้าร่วมการ ประชุมมีความจำกัดเรื่องภาษา อังกฤษ ทำให้มีข้อจำกัดใน การเรียนรู้มาก	การสร้างผลงานอย่างต่อเนื่องทำให้เห็นผลลัพธ์ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นกับตัวประเทศ และเป็นจุดเชื่อมโยงไปสู่การสร้างความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญสาขาอื่นๆ ต่อไป รวมถึงถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ	



เป็นข้อมูลที่สำคัญมากกับการวางแผนงาน ช่วงเวลาที่ประเมินผลรับรอง คือ อาจก่อนหรือหลังโครงการวิจัย สิ้นสุดลงแล้ว

3.1 การติดตามโครงการวิจัย

3.1.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามโครงการวิจัย

เพื่อพิทักษ์สิทธิ และการดำเนินไวซึ่งคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของผู้ที่เข้าร่วมในโครงการวิจัย เพื่อให้ข้อมูลและผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้จากเหล่าที่มาของกรีบข้อมูล รวมทั้งการดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามแบบแผนที่ได้รับการอนุมัติไว และเป็นไปตามหลักการของ Good Clinical Practice (GCP) อย่างเคร่งครัด

3.1.2 การเลือกผู้ติดตามโครงการ และคุณสมบัติผู้ติดตามโครงการ ควรได้รับเลือกจากผู้สนับสนุนการวิจัย (sponsor) โดยเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม และมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ที่จำเป็นในการติดตามโครงการ คุณสมบัติของผู้ติดตามโครงการนี้จะต้องรายงานเป็นเอกสารที่ชัดแจ้งเก็บไว้เป็นหลักฐาน ผู้ติดตามโครงการควรที่จะมีความตั้งใจอย่างตึงเครียดกับลักษณะของการวิจัยที่จะติดตามโครงการร่วมการวิจัย เอกสารยืนยันเข้าร่วมโครงการ และเอกสารอื่น ๆ ที่จะต้องเส้นอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งต้องมีความคุ้นเคยกับ Standard Operating Procedure (SOP) ของผู้ให้การสนับสนุนการวิจัย GCP และข้อกำหนดมาตรฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น

3.1.3 ขอบเขตและลักษณะของการติดตามโครงการ CRCN ในฐานะเป็นผู้สนับสนุนโครงการวิจัยในบางส่วนหรือทั้งหมดจะต้องรับประกันว่าได้ติดตามการศึกษาวิจัยที่ได้สนับสนุนอยู่นั้นอย่างใกล้ชิด โดยมีการกำหนดขอบเขตและลักษณะของการติดตามโครงการ ซึ่งอาจแตกต่างไปในแต่ละโครงการวิจัย ทั้งนี้ จะพิจารณาตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แบบแผนการวิจัย ความซับซ้อนของโครงการ การปิดบังข้อมูล (blinding) ขนาดของโครงการ และจุดวัดผลสุดท้ายของแต่ละโครงการ โดยทั่วไปแล้วมีความจำเป็นที่จะต้องมีการติดตามไปที่สถานที่ที่เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ช่วงก่อน ระหว่างและภายหลังการดำเนินการวิจัย อย่างไร ตามอาจมีการยกเว้นโดยมีการติดตามเฉพาะที่ศูนย์การดำเนินการวิจัยกลางของการดำเนินการวิจัย ในกรณีที่เห็นว่าการติดตามเฉพาะที่ศูนย์การดำเนินการวิจัยกลางร่วมกับกล่าว เช่น การฝึกอบรมผู้ดำเนินการวิจัยและการประชุมต่างๆ ร่วมกับการร่วง การจัดเก็บ และการรายงานเอกสารที่ครบถ้วน จะสามารถประกันให้เห็นถึงคุณภาพการวิจัยให้เป็นไปตาม GCP ได้ การติดตามทางด้านสถิติโดยการสุ่มตัวอย่างมาตรฐานอาจเป็นวิธีที่ได้รับการยอมรับอย่างหนึ่งสำหรับการตรวจสอบข้อมูลของการวิจัย

3.1.4 ความรับผิดชอบของผู้ติดตามโครงการ ผู้ติดตามโครงการซึ่งได้รับมอบหมายจาก CRCN จะต้องยืนยันคุณภาพของการดำเนินการวิจัย และการจัดเก็บเอกสารที่เหมาะสม

3.1.5 การดำเนินการติดตามโครงการ ผู้ติดตามโครงการควรปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ระบุไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้ระบุไว้โดยผู้สนับสนุนโครงการวิจัย และ CRCN

3.1.6 รายงานการติดตามโครงการ ผู้ติดตามโครงการควรส่งรายงานการติดตามโครงการที่ลงวันที่สถานที่ ซึ่งผู้ติดตามโครงการ และซึ่งดำเนินการวิจัย ในรายงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้สนับสนุนโครงการวิจัย และ CRCN หลังจากการตรวจสอบยี่ม หรือการติดต่อสื่อสารกับโครงการวิจัยในแต่ละครั้ง โดยในรายงานควรรวมถึงบทสรุปความสำคัญของสิ่งที่สังเกตพบ ข้อเท็จจริง การเมืองเบน การบกพร่อง บทสรุป

และการปฏิบัติที่ได้ดำเนินการ หรือคำแนะนำที่ควรดำเนินการต่อไป และการทบทวนรายงานการติดตามโครงการ ความมีการบันทึกอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรโดยตัวแทนที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้สนับสนุนการวิจัย และ CRCN

3.2 การประเมินโครงการวิจัย (audit)

3.2.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการวิจัย เป็นกระบวนการอิสระ และแยกออกจาก การติดตามโครงการหรือการควบคุมคุณภาพของการวิจัยอย่างลึกลง เช่น มีขั้นเพื่อประเมินโครงการวิจัยและการปฏิบัติตามโครงการร่างการวิจัย GCP และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 การเลือกและคุณสมบัติของผู้ประเมินโครงการวิจัยเป็นหน้าที่ของผู้สนับสนุนโครงการวิจัย และ CRCN โดยมอบหมายบุคคลที่เป็นอิสระจากการวิจัย รวมถึงการเก็บข้อมูลวิจัยของโครงการนั้น ๆ มา เป็นผู้ประเมิน และควรรับประทานว่าผู้ประเมินโครงการวิจัยได้รับการฝึกและมีประสบการณ์ที่จะดำเนินการ ตรวจสอบโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความมีการบันทึกคุณสมบัติของผู้ประเมินโครงการไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

3.2.3 การดำเนินการประเมินโครงการวิจัย ผู้สนับสนุนโครงการวิจัยและ CRCN ควรประัน ว่าการประเมินโครงการวิจัยมีแผนและขั้นตอนการประเมิน กระทำตามขั้นตอนที่ได้บันทึกไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรืออย่างเคร่งครัด ว่าจะประเมินอะไร ความถี่และระยะเวลาในการประเมิน รวมถึงรูปแบบและ ข้อความของรายงานการประเมินที่จะเกิดขึ้น มีการบันทึก การสังเกตและการพบทึบสิ่งต่าง ๆ จากการ ประเมินโครงการ พร้อมที่จะแสดงใบอนุมัติการผ่านการตรวจสอบประเมินของแต่ละโครงการเมื่อมีการร้องขอ จากผู้ควบคุมของทางรัฐบาล ผู้สนับสนุนโครงการวิจัยและ CRCN

3.3 บทเรียนจากการดำเนินการ

เนื่องจากโครงการที่ CRCN ให้การสนับสนุนที่ผ่านมานั้นหักหมดเป็นโครงการวิจัยเชิงลับเกต ยัง ไม่ได้ก้าวไปสู่โครงการในระดับของการวิจัยแบบทดลองแต่อย่างใด ระบบการติดตามและตรวจสอบที่ผ่านมา จึงเน้นไปที่การมีส่วนร่วมของผู้ร่วมวิจัยในแต่ละโครงการ โดย CRCN ได้ใช้นักวิจัยของโครงการต่างๆ เข้า มาเป็นผู้ติดตามโครงการในโครงการอื่น ๆ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของ CRCN แทนที่จะเป็นเจ้าหน้าที่ของ CRCN แต่เพียงฝ่ายเดียว การดำเนินการแบบมีส่วนร่วมดังกล่าวก่อให้เกิดผลเชิงบวกหลายประการ ประการแรก คือ ผู้ติดตามโครงการนั้นเกิดการตระหนักรู้ด้วยตนเองถึงความสำคัญและข้อที่ควรปรับปรุงจากโครงการที่ไป ตรวจเยี่ยม และนำไปปรับใช้กับโครงการของตนโดยทันที อีกประการหนึ่งคือผู้ติดตามโครงการซึ่งก็เป็นนักวิจัยในโครงการอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะมีลักษณะการเก็บข้อมูลที่คล้ายคลึงกัน จึงสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี

กลไกการติดตามโครงการวิจัยเป็นเครื่องมือในการศึกษารูปแบบการวิจัยแบบสหสถาบันใน ประเทศไทย ซึ่งนำไปรakeเป็นเพียงการสนับสนุนและฝึกอบรมการดำเนินการแบบ สหสถาบัน และประเมินผลรูปแบบการวิจัยทางคลินิกแบบสหสถาบัน

การติดตามโครงการวิจัยมีหลายแนวทางในการปฏิบัติที่จะได้มาซึ่งข้อมูลเพื่อพัฒนา วิธีที่นิ่ง ที่ทางเครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบันใช้คือ “การเยี่ยมสำรวจโครงการ” ด้วยเหตุผลของความเป็นสหสถาบัน ยอมมีความแตกต่างหลากหลายของระบบ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และปัจจัยอื่น ๆ การประเมินเชิงรุกควรจะ ดีกว่าการประเมินแบบตั้งรับ ภายใต้เงื่อนไขที่จำกด ความเร่งรัด และใช้ต้นทุนทางปัญญา จึงวางแผน



เยี่ยมสำรวจโครงการเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงแรกที่คุณย์ประสานงานกางลังของแต่ละโครงการ เพื่อประเมินคุณภาพ และกระตุ้นให้เร่งเต็มความพร้อมดำเนินงาน ช่วงที่สองในภาคสนาม เพื่อประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงาน สำรวจคุณภาพของข้อมูล รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

แนวคิดหลักของการเยี่ยมสำรวจโครงการโดยล้วนตัวคือ “เป็นมิตร เรียนรู้ และช่วยเหลือ” ประสบการณ์ในการเยี่ยมสำรวจโครงการ อันดับแรกคือ ความยाकในการติดตามที่จะไม่ให้ผู้รับการติดตาม รู้สึกว่าถูกจับผิด ต้องปกปิด หรือเกิดความรู้สึกทางลบเกี่ยวกับการติดตามโครงการ แต่เกิดความรู้สึกต้องการพัฒนา ประสบการณ์ที่สอง คือ การเชิญผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นคณะกรรมการเยี่ยมสำรวจโครงการ จะต้องมีความชัดเจนในการบริหารจัดการและวันเวลาอันดามาที่ให้ลงตัวมากที่สุด เนื่องจากมีภาระงานประจำของผู้เชี่ยวชาญและจำนวนโครงการ

สรุป

การพัฒนางานวิจัยคลินิกสหสถาบันต้องการการสนับสนุนอย่างจริงจังจากเหล่าทุนที่มีอยู่ การสร้างทีมนักวิจัยคร่าวเริ่มจากโครงการวิจัยที่ง่ายก่อนและพัฒนาด้านคุณภาพของโครงการเพื่อให้เกิดข้อมูลที่น่าเชื่อถือ องค์กรทางวิชาชีพ เช่น สมาคมแพทย์ เป็นจุดที่นักวิจัยสาขาต่าง ๆ สามารถรวมตัวกันเพื่อสร้างผลงานเพื่อองค์กรส่วนรวมและสามารถนำผลงานวิจัยใช้ประโยชน์ทางปฏิบัติได้โดยตรง นอกจากนี้นักวิจัยคลินิกต้องการความยืดหยุ่น และการอำนวยความสะดวกสะดวก เช่น การช่วยเหลือในกระบวนการขอรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในคน การจัดการข้อมูล ที่มีนักวิจัยควรมีการตกลงในประเด็นการจัดสรรงานอันเกิดจากการวิจัยตั้งแต่ต้น เพื่อลดปัญหาข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นภายหลัง การจัดการข้อมูลและสถิติยังเป็นสิ่งที่ต้องการการพัฒนาและตระหนักในบทบาทและความสำคัญเพื่อให้เกิดข้อมูลที่มีคุณภาพของโครงการวิจัย นอกจากนี้การติดตามและประเมินโครงการจะต้องทำด้วยความเข้าใจที่ดีและความรู้สึกที่ดีระหว่างนักวิจัยและผู้เยี่ยมสำรวจเพื่อเรียนรู้ จุดแข็งและจุดอ่อนของโครงการ และนำจุดแข็งไปเผยแพร่เพื่อศึกษาเรียนรู้ต่อไปสำหรับโครงการอื่น ๆ และป้องกันจุดที่เป็นปัญหาในโครงการในอนาคต

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและการกิจกรรมการและประสานงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสนับสนุนด้านการดำเนินงานจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแบบการวิจัยคลินิกของประเทศไทย

เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ฉบับที่ 28 ปีงบประมาณ 2549 วันที่ 5 มกราคม 2549 โดยกองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค 2549 [สืบคืบเมื่อ 4 พย. 2549]; แหล่งข้อมูล: URL: <http://www.fda.moph.go.th/news/news2849.html>
- World Health Organization. Guidelines for Good Clinical Practice for Trials on Pharmaceutical Products: WHO technical report series, No. 850. Geneva: WHO; 1995.
- Crowley W. Clinical research in the United States at a crossroads: proposal for a novel public private partnership to

- establish a national clinical research enterprise. JAMA 2004; 291:1120-6.
4. NIH. About NIH. 2006 [cited 2006 Nov 4]; Available from:URL: <http://www.nih.gov/about>
 5. UK Clinical Research Collaboration. Research workforce. 2005 [cited 2006 Nov 4]; Available from: URL: <http://www.ukcrc.org/aboutus/introduction.aspx>
 6. จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์, ภาวิกา ปิยมาพรชัย. รูปแบบและกลไกการจัดการของระบบวิจัยสุขภาพที่พึงประสงค์ของประเทศไทย เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข; 7-8 ตุลาคม 2548; ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพมหานคร; สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข; 2548.
 7. CORED. Health research expenditures: essential information for rational decision-making. 2006 [cited 2006 Dec 4]; Available from: URL:<http://www.cohred.org/cohred/content/785.pdf>
 8. Pongpanich S, Sithi-amorn C, Harr HR, Likitkeerirat T. Resource flows for health research and development-Thailand agenda for health research and development. Bangkok: The College of Public Health/Chulalongkorn University; 2000.
 9. CORED. Health research expenditures: essential information for rational decision-making. 2006 [cited 2006 Dec 4]; Available from: URL:<http://www.cohred.org/cohred/content/785.pdf>