

การจั้ดการงานวิจั้ย
กั้บ
นั้ก(ผู้)จั้ดการงานวิจั้ย

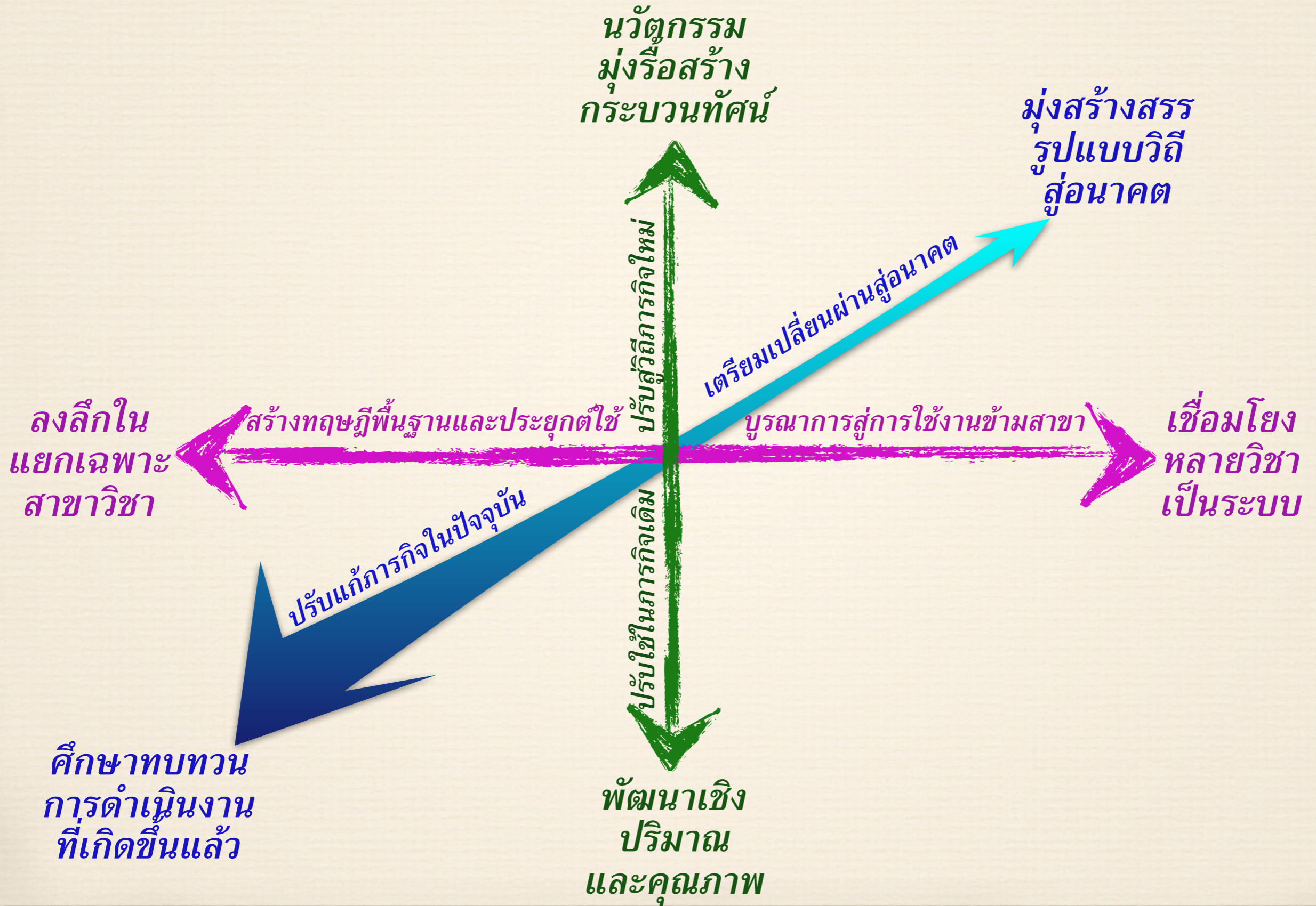


นพ. วิพัธ พูลเจริญ
วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2560

นัก(ผู้)จัดการงานวิจัย กับความรู และสมรรถนะที่จำเป็น

- ❖ เรียนรู้ขอบเขตการใช้งานวิจัย (Scope of Use) จนสามารถเลือกใช้ ความรู้ที่เท่าทัน (State of the Arts) กำหนดโจทย์วิจัยที่เหมาะสม
- ❖ สามารถสร้างความร่วมมือร่วมใจร่วมงาน (Collaboration) กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในประเด็นวิจัยไปสู่ ภาพอนาคตที่มุ่งหวัง (Scenarios) และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง (Transformation) ได้
- ❖ สามารถคาดการณ์ นวัตกรรม (Innovation) ที่ผู้ใช้นำไปพัฒนางาน
- ❖ รู้สถานการณ์ และข้อจำกัดในการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ของประเด็นที่ต้องอาศัยงานวิจัยเข้ามาช่วยปรับแก้
- ❖ รู้จักจัดการหน่วยงานเชิงนโยบาย (Governance) ในการใช้งานวิจัย

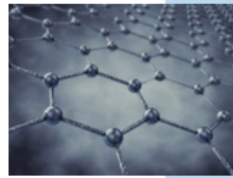
มิติและขอบเขตของการใช้งานวิจัย



จุดเปลี่ยนที่มีผลต่อการฉีกแนวอนาคต ของประเทศไทย (Disruptive Impact)



เทคโนโลยีเปลี่ยน โลก



Nanotechnology
Biomaterial production technology

- Bioinformatics
- Omics Technology



AI/Robotics
Data Transformation and Cloud
Internet of Things

- Augmented-Reality and Virtual-Reality Applications



การศึกษาและการ เรียนรู้สมัยใหม่



- Mobile Learning
- Social Network Learning

- Personalized Learning Environments
- Virtual and Remote Laboratories
- Augmented Reality
- Classroom Gamification



Open Content
Flipped Classroom



การเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ



- Globalisation
- Economics Integration
- Inclusiveness

- Energy Security
- Climate Change



Food Security
Water Management

- Aging Society



ที่มา: 1.) Boston Consulting Group (2015). Man and Machine in Industry 4.0.; 2.) Hanover Research (2014). Emerging and Future Trends in K-12 Education; 3.) Boston Consulting Group (2016). BCG Technology Advantage, April 2016; 4.) การวิเคราะห์ของ สวทช.

การประชุม สถานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันพุธที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

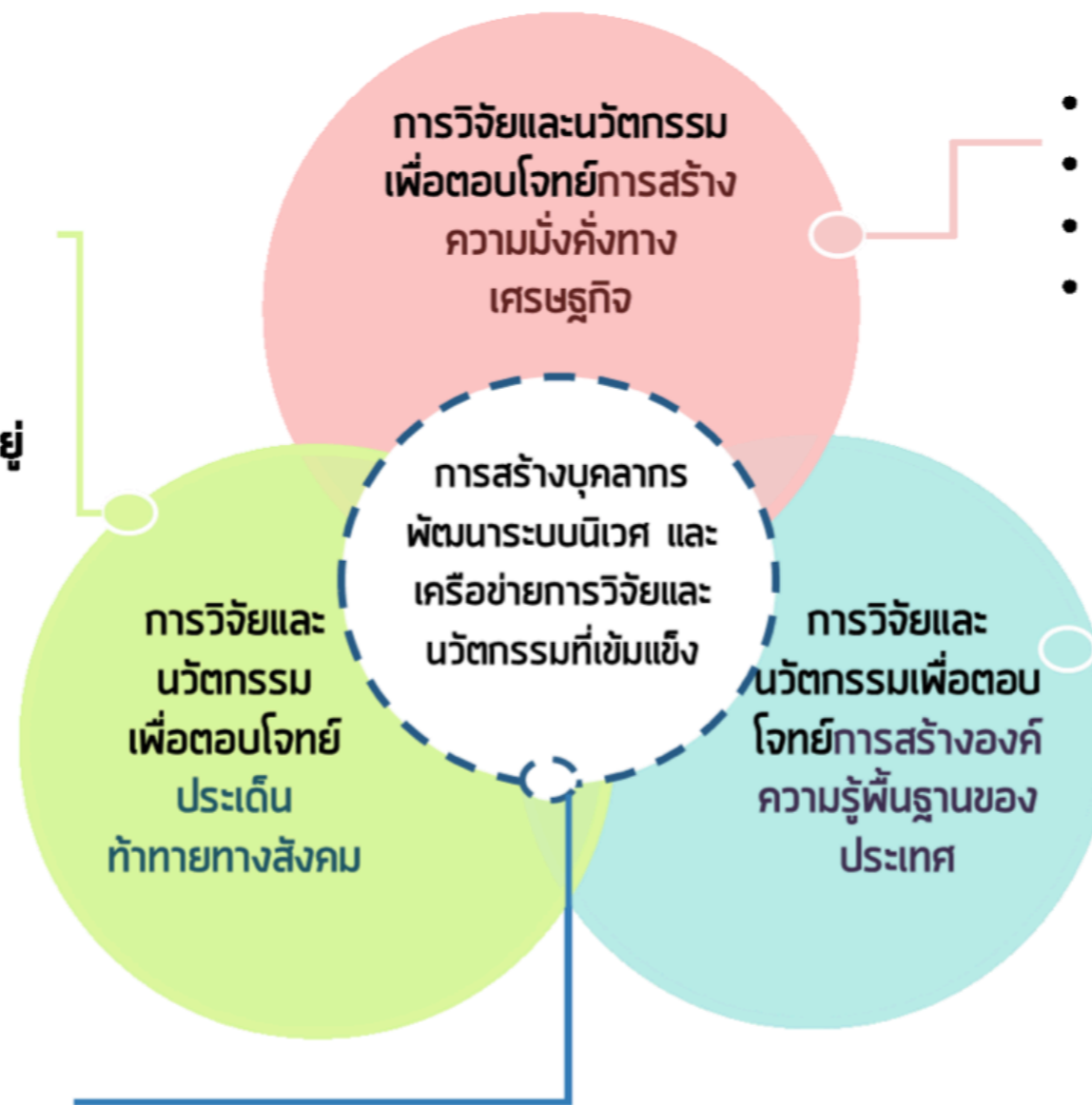
ณ ตึกสันติไมตรี (หลังใน) ทำเนียบรัฐบาล



ประเด็นพัฒนาหลักตามยุทธศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี

- สังคมใน ศ.21
- สังคมสูงวัย
- คนไทยใน ศ.21
- สุขภาพและคุณภาพชีวิต
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
- การบริหารจัดการน้ำ
- การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่

- บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
- ระบบแรงจูงใจ
- เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม
- ระบบบริหารจัดการงานวิจัย
- โครงสร้างพื้นฐานคุณภาพแห่งชาติ



- อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและ เทคโนโลยีการแพทย์
- เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล
- ระบบโลจิสติกส์
- การบริการมูลค่าสูง
- พลังงาน

- เทคโนโลยีฐาน
- วิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
- การวิจัยขั้นแนวหน้า

บุคลากรวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม



ประเทศ	บุคลากรวิจัยและ พัฒนาแบบเทียบเท่า ทำงานเต็มเวลา (FTE)	บุคลากรวิจัยและ พัฒนาแบบเทียบเท่า ทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อ 10,000 คน
เกาหลีใต้	๔๓๓,๘๘๗	๘๕.๕
ญี่ปุ่น	๘๙๖,๑๙๖	๗๐.๕
สิงคโปร์	๔๒,๕๕๗	๗๗.๘
จีน	๓,๗๑๑,๐๐๐	๒๗.๑
มาเลเซีย	๗๕,๒๓๗	๒๔.๕
ไทย	๘๔,๐๑๑	๑๒.๙

หมายเหตุ: ๑.) นิยามของบุคลากรวิจัยและพัฒนา ใช้นิยามของ OECD ๒.) ข้อมูลปี ๒๕๕๗ ที่มา: สวทช. (๒๕๕๘) ดั่งนี้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ทักษะหลักที่จำเป็นสำหรับบุคลากรวิจัย และนวัตกรรม ในปัจจุบันและอนาคต

Abilities	Basic Skills	Function Skills	Cross-functional Skills	
Cognitive Abilities <ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Logical Reasoning • Problem Sensitivity • Mathematical Reasoning • Ability to Learn/Manage Complexity 	Content Skills <ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension • Written Expression • Technology Fluency • Communication Tools and Networks 	Leadership <ul style="list-style-type: none"> • Team building and steering • Coaching and mentoring • Ethics 	Social Skills <ul style="list-style-type: none"> • Coordinating with Others • Emotional Intelligence • Negotiation • Service Orientation • Training and Teaching Others 	Resource Management Skills <ul style="list-style-type: none"> • Management of Financial and Material Resources • People Management • Time Management
	Process Skills <ul style="list-style-type: none"> • Active Listening • Critical Thinking • Monitoring Self and Others 	Competencies <ul style="list-style-type: none"> • Commercial Acumen • Transfer and Combination Skills • Focus and Discipline 	System Skills <ul style="list-style-type: none"> • Judgment and Decision-making • Systems Analysis 	Technical Skills <ul style="list-style-type: none"> • Equipment Maintenance and Repair • Equipment Operation and Control • Quality Control • Technology and User Experience Design

ที่มา: ๑.) World Economic Forum (2015) อ้างอิงใน BCG. Man and Machine in Industry 4.0., ๒.) OECD (2011) Skills for Innovation and Research



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 NO POVERTY

2 ZERO HUNGER

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

4 QUALITY EDUCATION

5 GENDER EQUALITY

6 CLEAN WATER AND SANITATION

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

10 REDUCED INEQUALITIES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

การจัดการวิจัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ❖ การจัดการงานวิจัยไม่อาจจำกัดขอบเขตเพียงแค่การบ่งชี้ หรือ กำหนด ทิศทางนโยบาย เป้าหมาย และการเปลี่ยนไปสู่ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ในการดำเนินการเท่านั้น
- ❖ กระบวนการจัดการงานวิจัยต้องแสดงให้เห็นถึง วิธีการจัดการเชิงสถาบัน (Institutionally Embedding) ในกระบวนการทาง นโยบาย บริหารจัดการ และจัดระบบบริการ ที่ยั่งยืน
- ❖ การจัดการแผนงานวิจัย (Research Program) จึงต้องเอื้อให้ เกิดการทำงานข้ามวิชาชีพ (Transdiscipline) ให้เห็นถึง การจัดการที่ยั่งยืนในแต่ละระดับของกระบวนการนโยบาย

การจัดทำรายงานวิจัย
กับการวิเคราะห์สถานการณ์ภารกิจ
พร้อมแดตนความรู้ (State of the Arts)
และนวัตกรรม (Innovations)



บูรณาการให้สอดคล้องกับนโยบายในแต่ละระดับ

กระแสนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”

โมเดลประเทศไทย 4.0



นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรมสู่อนาคต

แนวคิดการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมไปสู่ “ประเทศไทย 4.0”

ปรับโครงสร้างจาก

กลุ่มอุตสาหกรรมดั้งเดิม

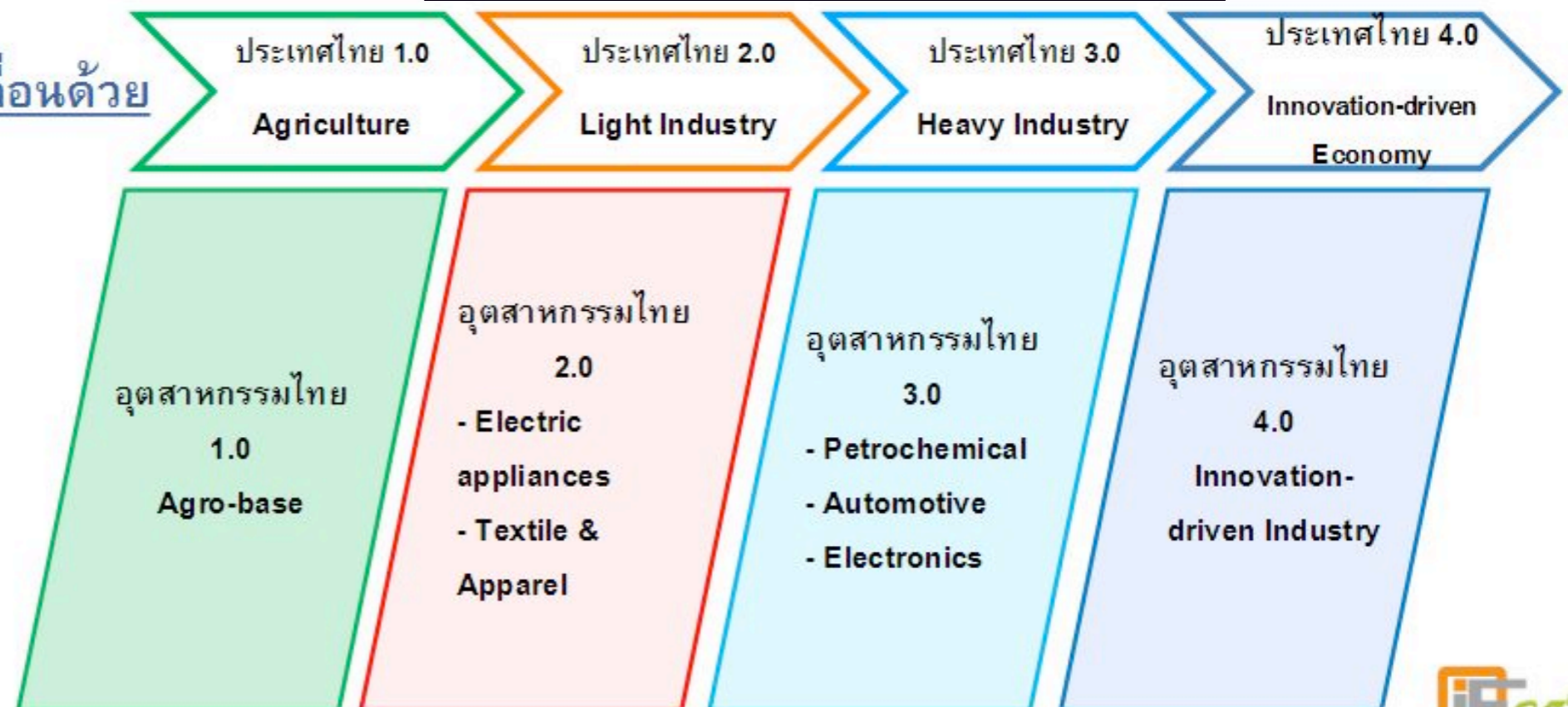
สู่ กลุ่มอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วย

เทคโนโลยี นวัตกรรม

และความคิดสร้างสรรค์



กับดักผู้ใช้เทคโนโลยี



อุทยานดิจิทัลเพื่อการออกแบบ

Thailand 4.0

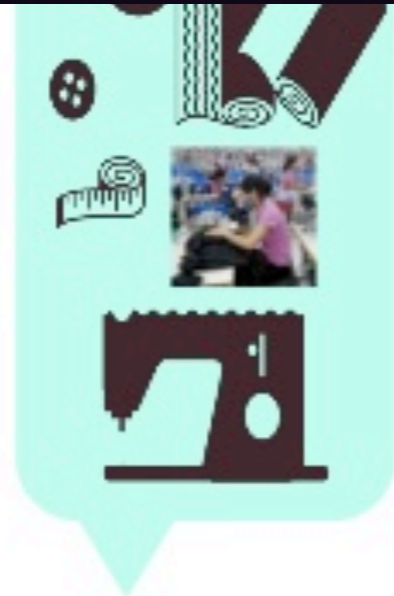
(Smart Industry + Smart City + Smart People)

กับดักผู้ซื้อ ใช้เทคโนโลยี



Thailand 1.0

Agriculture



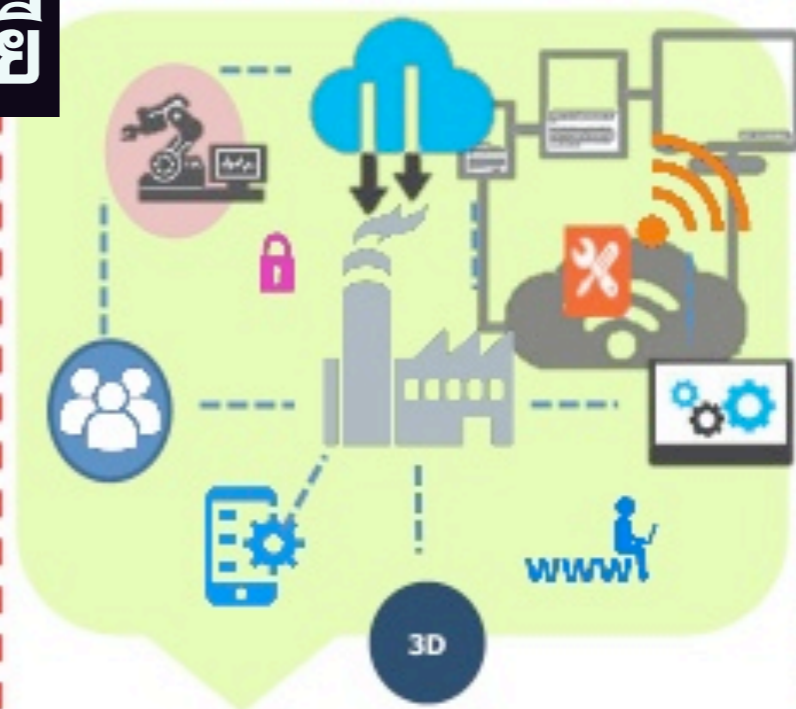
Thailand 2.0

Light Industry
Low wages



Thailand 3.0

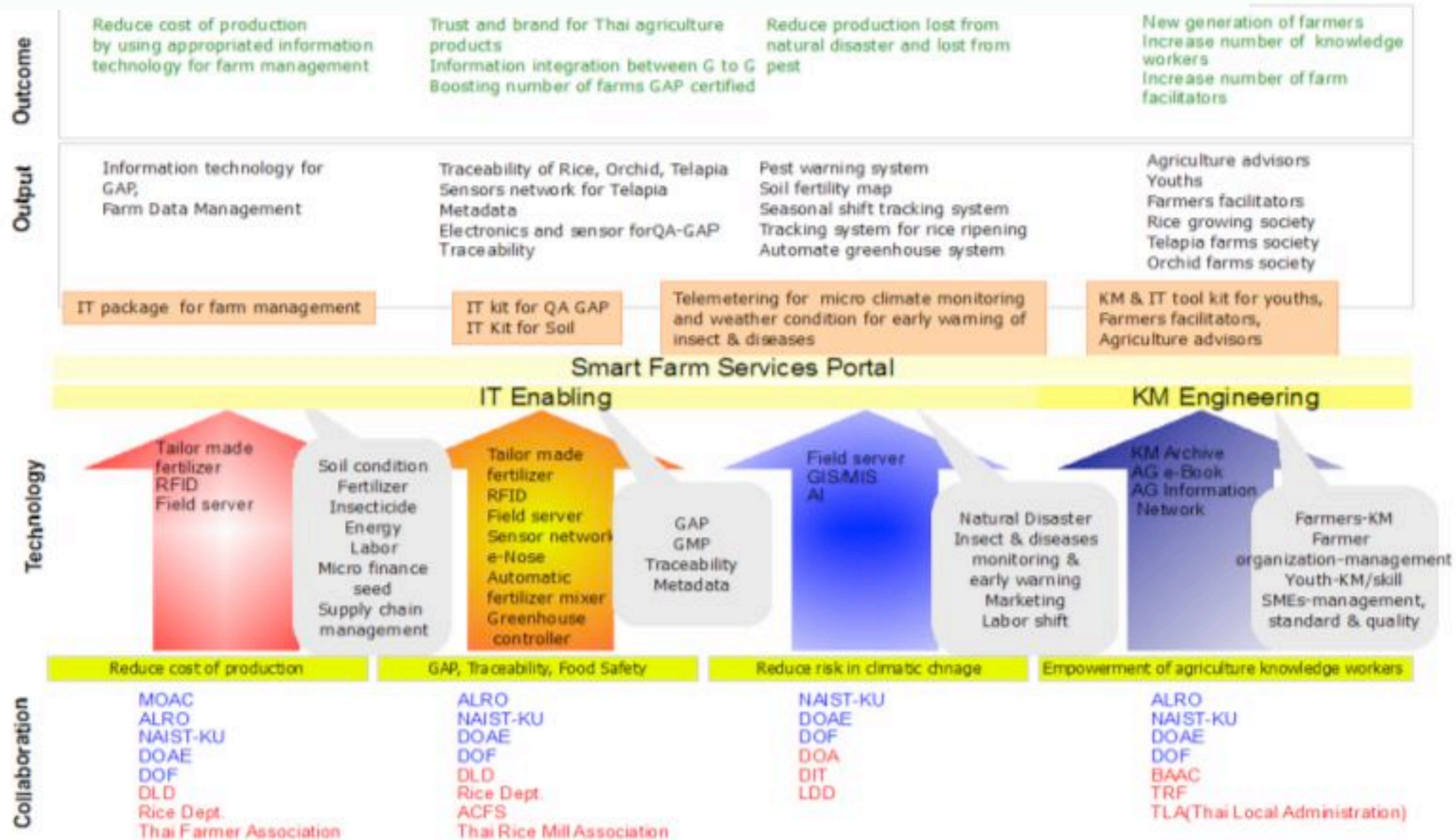
Heavy Industry
Advanced Machine



Thailand 4.0

Creativity + Innovation
Smart Thailand

นวัตกรรมภาคการเกษตรระดับแผนงาน



กับดักผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี และขายผลผลิตผ่านคนกลาง

นวัตกรรมภาคการเกษตรสู่อนาคตระดับโครงการ (Project Level)

ซื้อข้าวออนไลน์ผ่านเรา ช่วยชาวนาได้อย่างไร?



โมเดลห้าทนาย: สาธารณสุขไทย 4.0

สาธารณสุขไทย
4.0

นวัตกรรมทางสุขภาพ

สาธารณสุขไทย
3.0

สุขภาพรัฐสวัสดิการ

สาธารณสุขไทย
2.0

สุขภาพดีถ้วนหน้า

สาธารณสุขไทย
1.0

อิงความช่วยเหลือ

กับดักสุขภาพรัฐสวัสดิการ

ประเทศรายได้ต่ำ

ขับเคลื่อนด้วยความ
ช่วยเหลือนานาชาติ

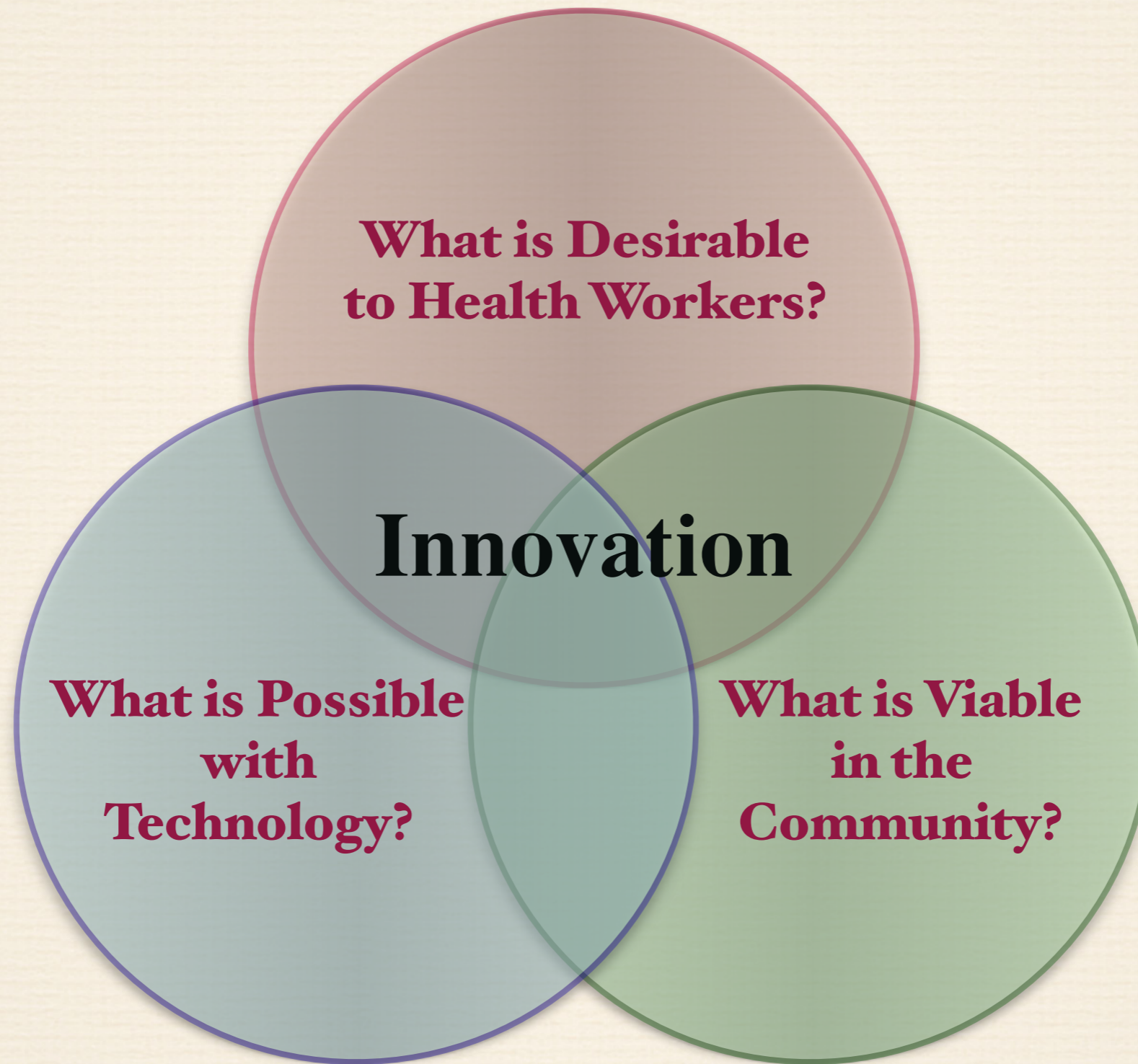
ประเทศรายได้ปานกลาง

ขับเคลื่อนด้วยกำลังคนทาง
สุขภาพและแผนพัฒนาชัดเจน

ประเทศรายได้สูง

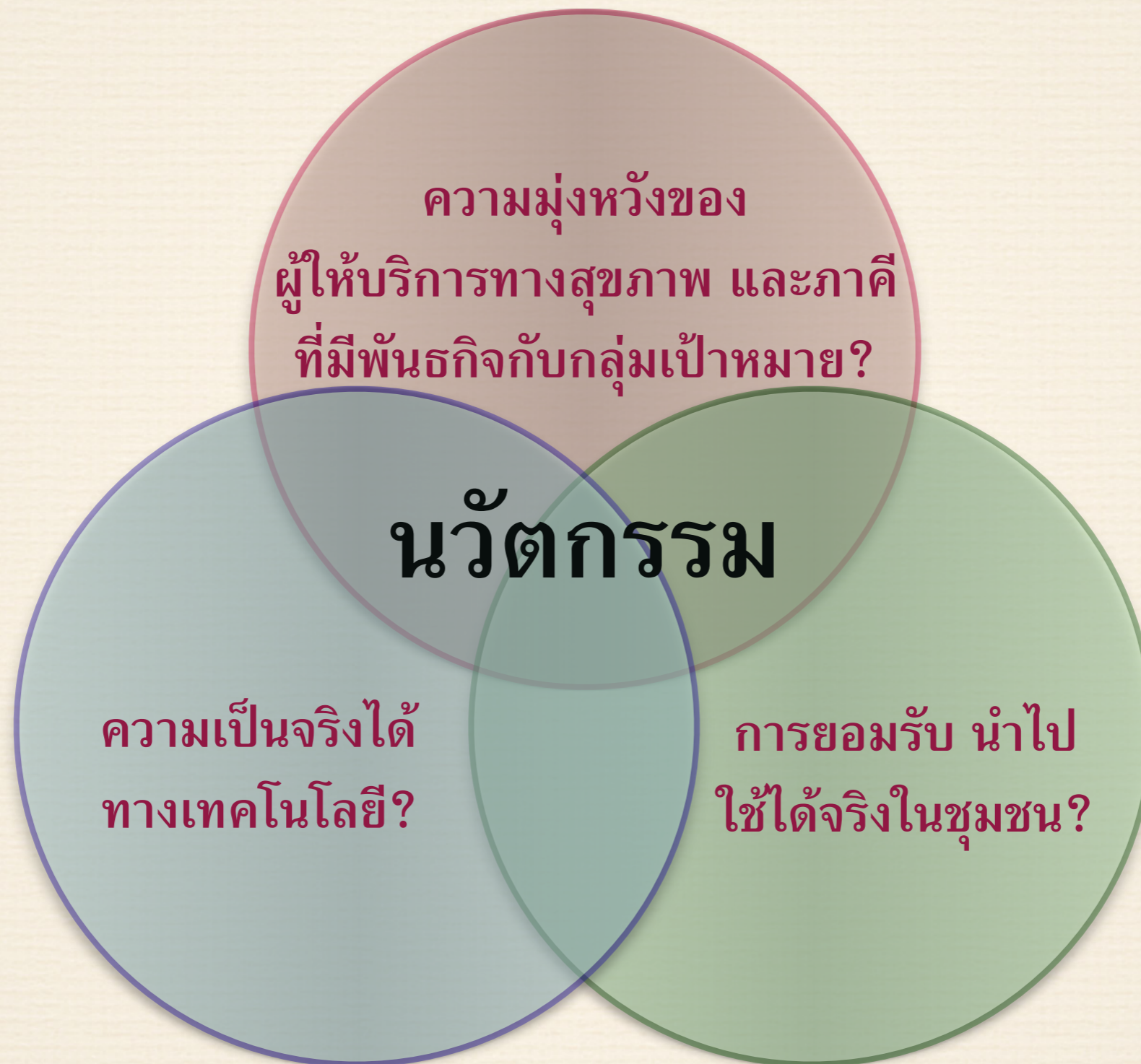
ขับเคลื่อนด้วยช่างาน
นวัตกรรมระบบสุขภาพ

Scope of Innovation in Drug Design



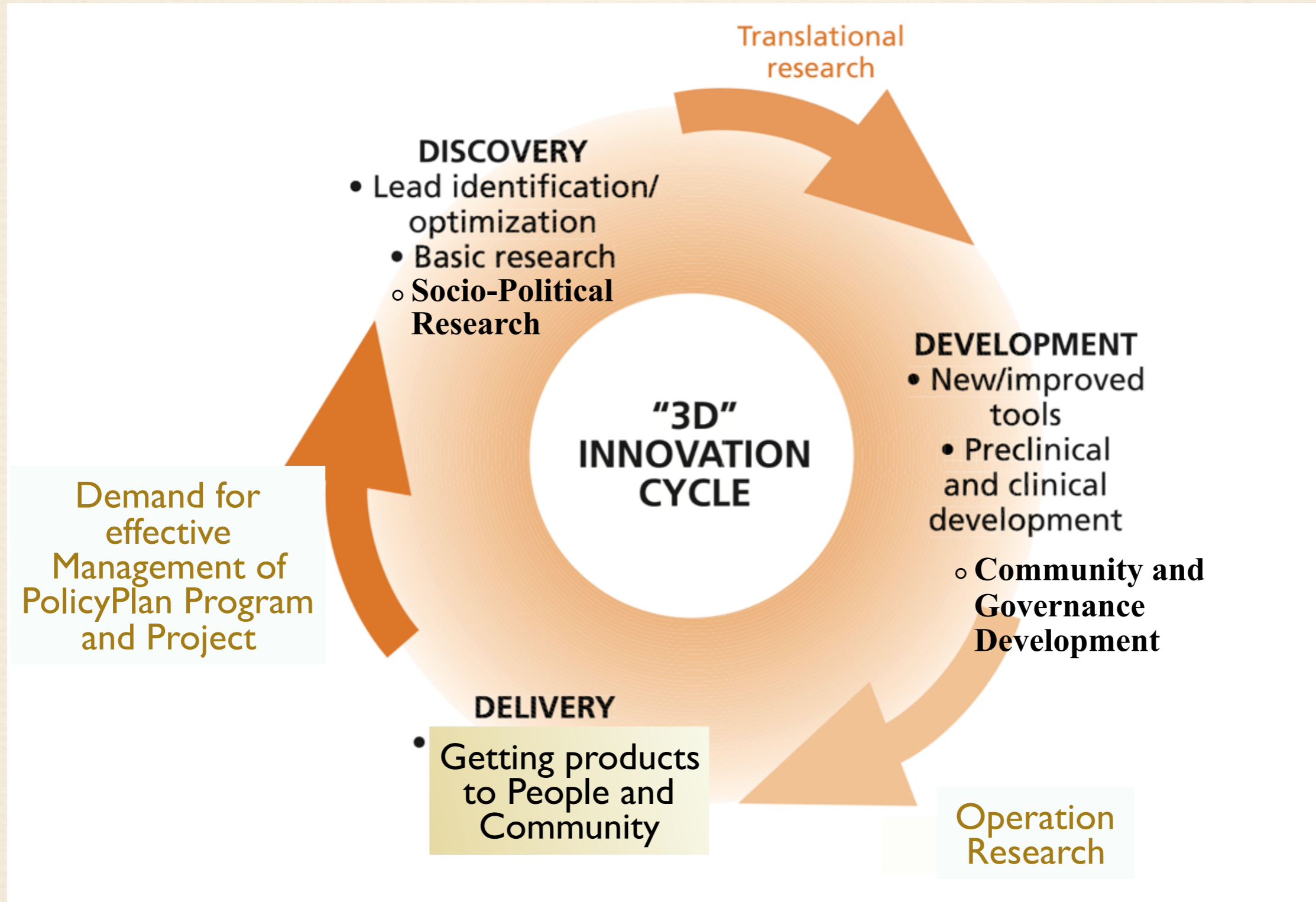
"In silico drug discovery: Tools for bridging the NCE gap" that appeared in NATURE BIOTECHNOLOGY, Vol 16, 1998,

แนวคิดและขอบเขตนวัตกรรมทางสุขภาพ



ประยุกต์จาก "In silico drug discovery: Tools for bridging the NCE gap" that appeared in NATURE BIOTECHNOLOGY, Vol 16, 1998,

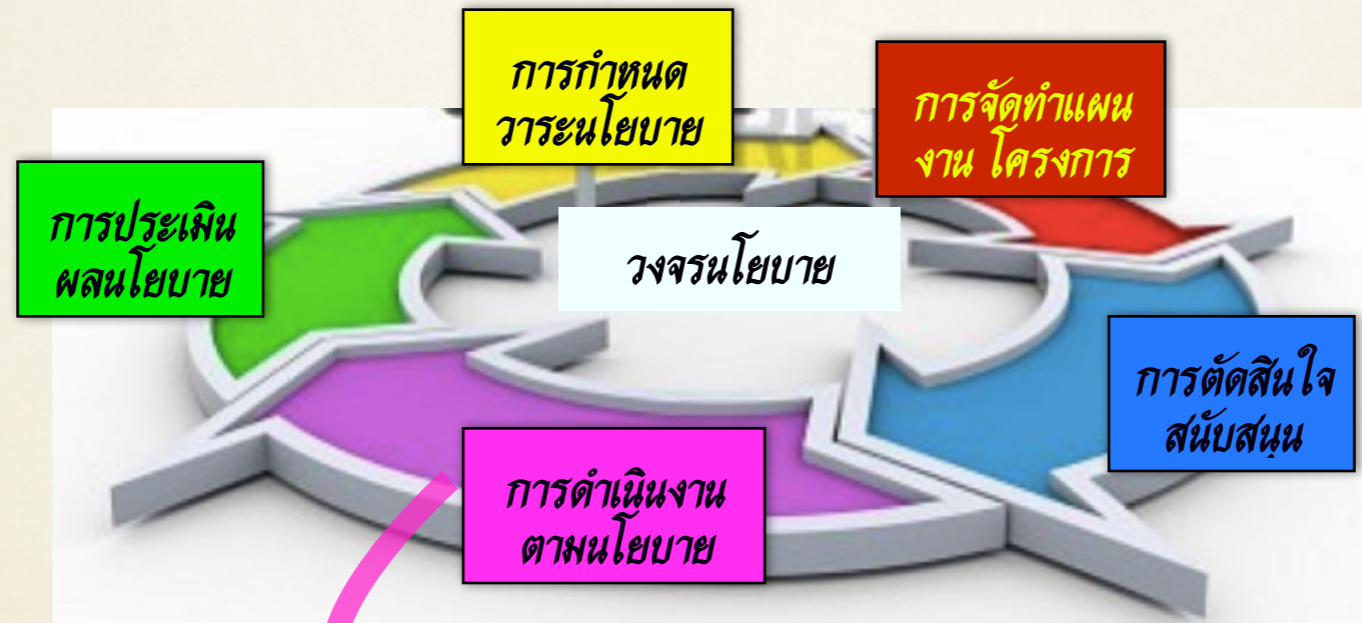
Public Health Product (Societal)'s Innovation Cycle



วงจรมโยบาย (Policy Cycle)



นโยบาย กับ การจัดการแผนงานโครงการ



การจัดการ
ข่ายงานภาคี
ในส่วนกลาง



การจัดการ
ข่ายงานภาคี
ในภูมิภาค



การจัดการ
ข่ายงานภาคี
อำเภอ ท้องถิ่น

นวัตกรรมการจัดการระบบสุขภาพอำเภอ สู่การเป็นผู้พัฒนารูปแบบ (Model) กลยุทธ์ กลวิธี

กำหนดจากนโยบายบนลงล่าง
(Top Down Approach)

เป้าหมาย (Goals)

ผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังตามเส้นชัย
และลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ (Strategy)

ไปสู่เป้าหมายได้อย่างไร ตาม
เหตุผลหลักการอย่างมีตรรกะ

กลวิธี (Tactics)

กลุ่มกิจกรรมที่ผู้ปฏิบัติจัดทำ
ตามกลยุทธ์จนเกิดประสิทธิผล

พัฒนาจากการปฏิบัติสู่เป้าหมาย
(Tactics aligned to goals)

การสร้างเสริมศักยภาพ (Empowerment) และสมรรถนะ (Capacity Building)

การจัดการงานวิจัย

กับ

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)
และการจัดการหน่วยงานเรียนรู้ (Governance)

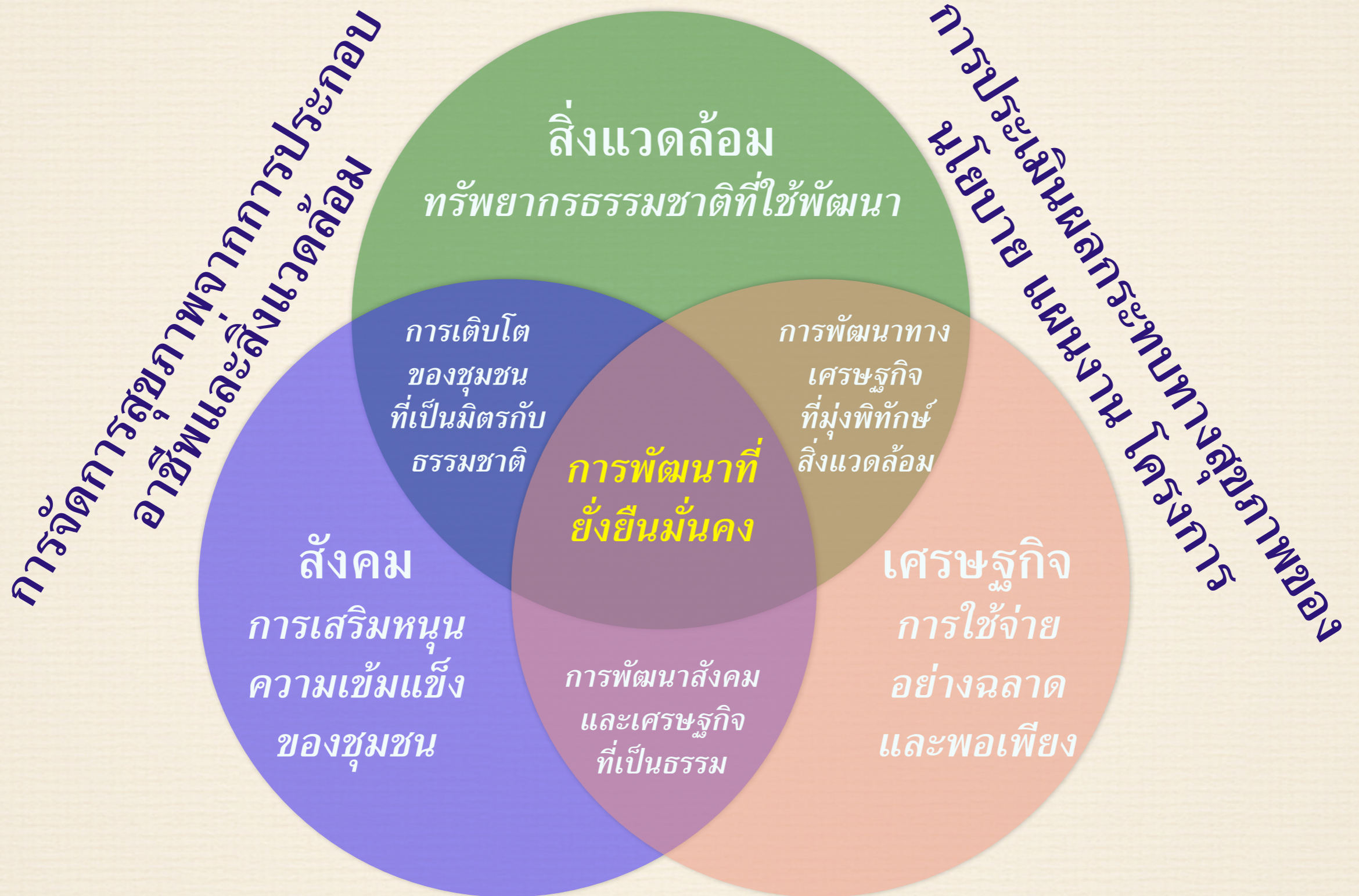


การปรับจากรูปแบบที่คุ้นชิน สู่ภาพอนาคตที่ท้าทาย

แนวโน้มของระบบจัดการงานวิจัย

- ❖ การจัดการงานวิจัยที่เตรียมเสนอข้อมูลข่าวสารเป็นพื้นฐาน ของการตัดสินใจของผู้กำหนดนโยบาย หรือ ช่วยในการกำหนดเป้าหมายของกลยุทธ์ กลวิธีที่เหมาะสม
- ❖ การจัดการงานวิจัยที่เสนอและกำหนดรูปแบบ และวิธีการ เปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และระบบการจัดการ ซึ่งเป็นทางแก้ปัญห เฉพาะ (Specific Context Resolution)
- ❖ การจัดการงานวิจัยที่ทดสอบและพัฒนารูปแบบ (Model) ปฏิบัติการ (Operation Research) สำหรับนำไปใช้ในการดำเนินงานกับพื้นที่ชุมชน หรือ กับระบบบริการสุขภาพ

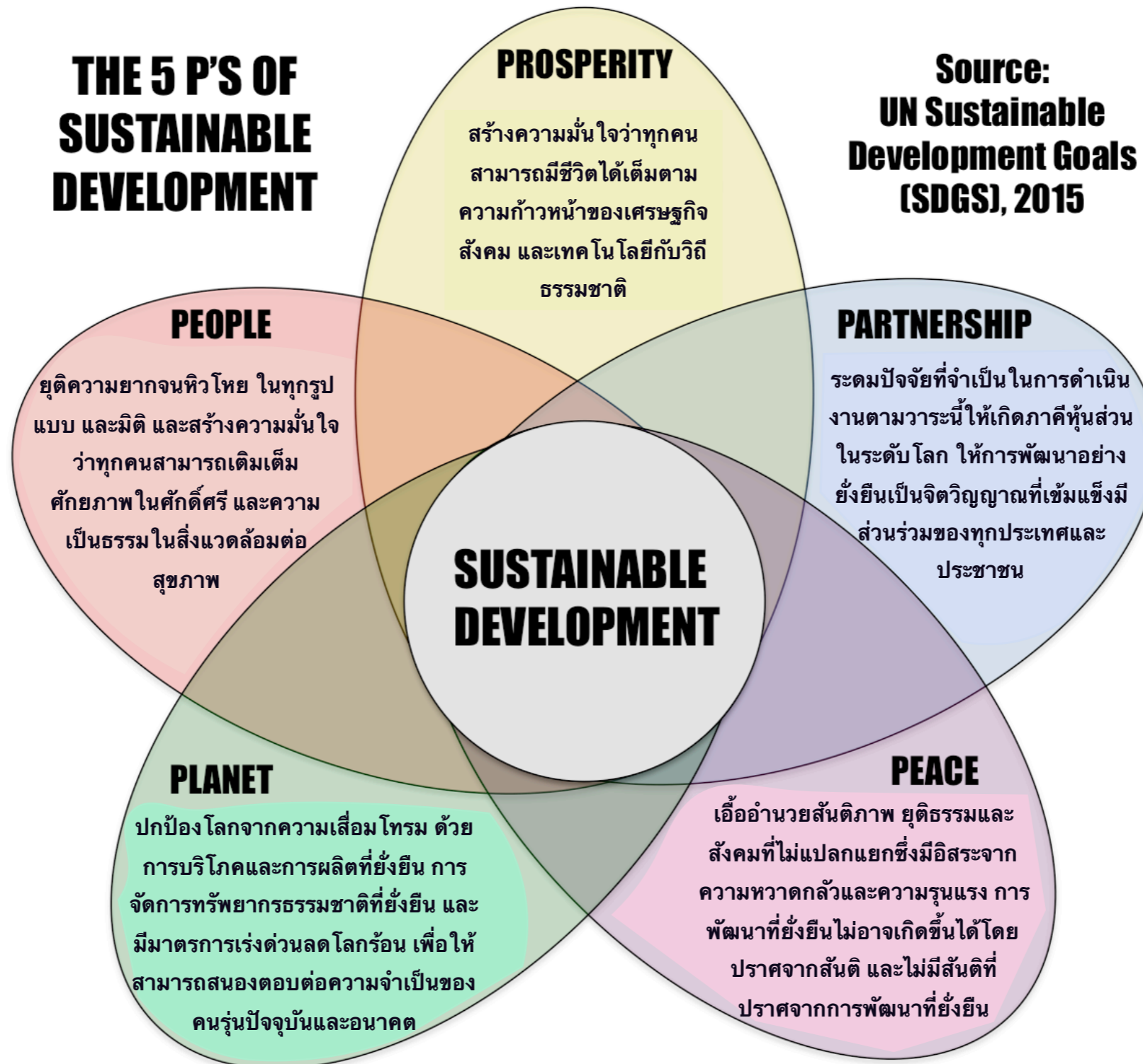
นียมการพัฒนาที่ยั่งยืนกับการวิจัยสุขภาพ



การจัดสรรทรัพยากรทางสุขภาพกับแต่ละกลุ่มประชากร

5 P's แนวทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

THE 5 P'S OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT



Source:
UN Sustainable
Development Goals
(SDGS), 2015

องค์ประกอบ DHS กำหนดจากการประชุม

Harare Meeting for Strengthening of DHS (1987)

Organizations, Planning, and Management

Financing and Resource Allocation

Intersectoral Action

Community Involvement

Development of Human Resources

กรอบพัฒนากรอบการจัดการวิจัย บนพื้นฐานของรูปแบบระบบสุขภาพ

SYSTEM BUILDING BLOCKS

SERVICE DELIVERY

HEALTH WORKFORCE

HEALTH INFORMATION SYSTEMS

ACCESS TO ESSENTIAL MEDICINES

FINANCING

LEADERSHIP / GOVERNANCE

ACCESS
COVERAGE



QUALITY
SAFETY

OVERALL GOALS / OUTCOMES

IMPROVED HEALTH (LEVEL AND EQUITY)

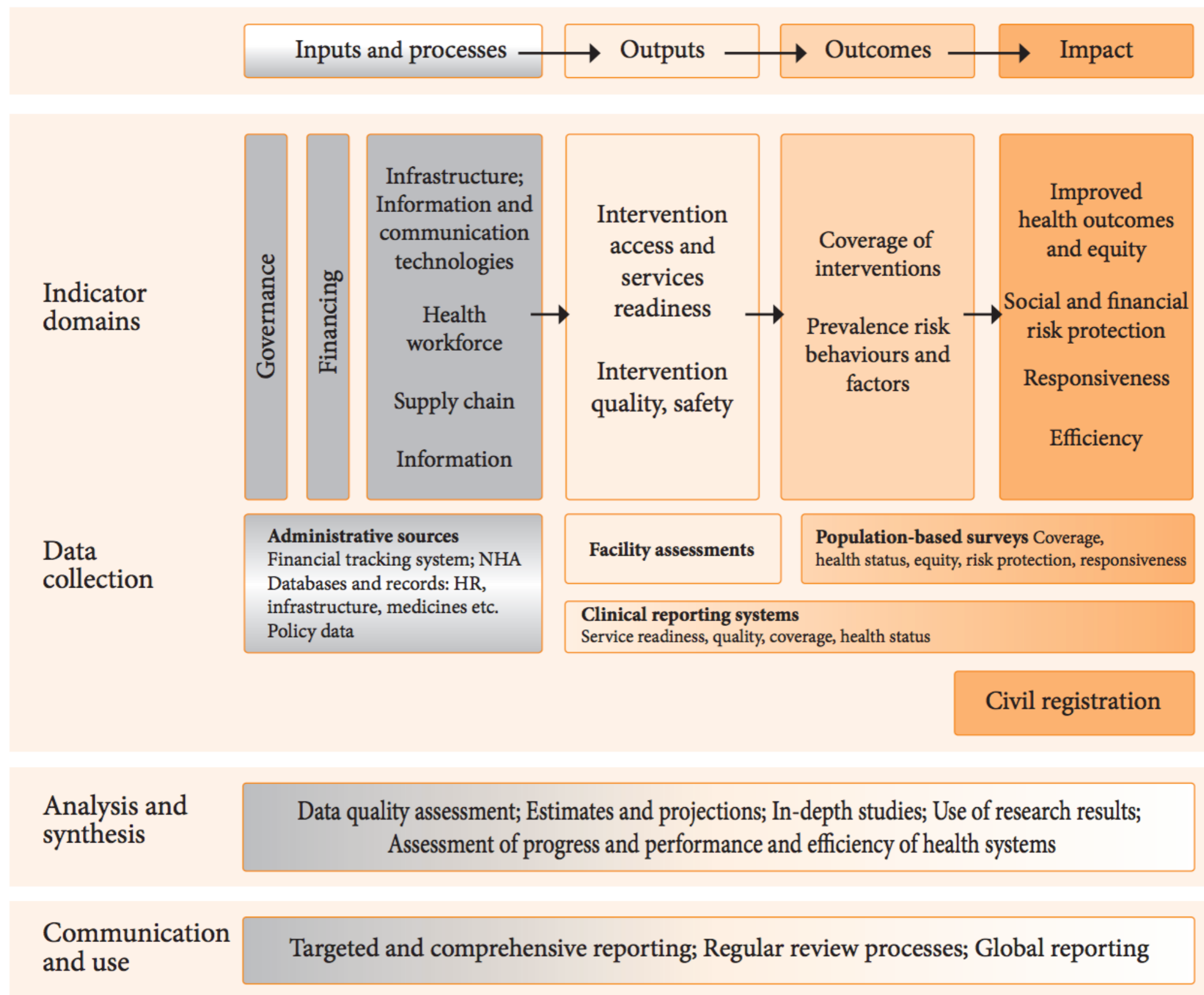
RESPONSIVENESS

SOCIAL AND FINANCIAL RISK PROTECTION

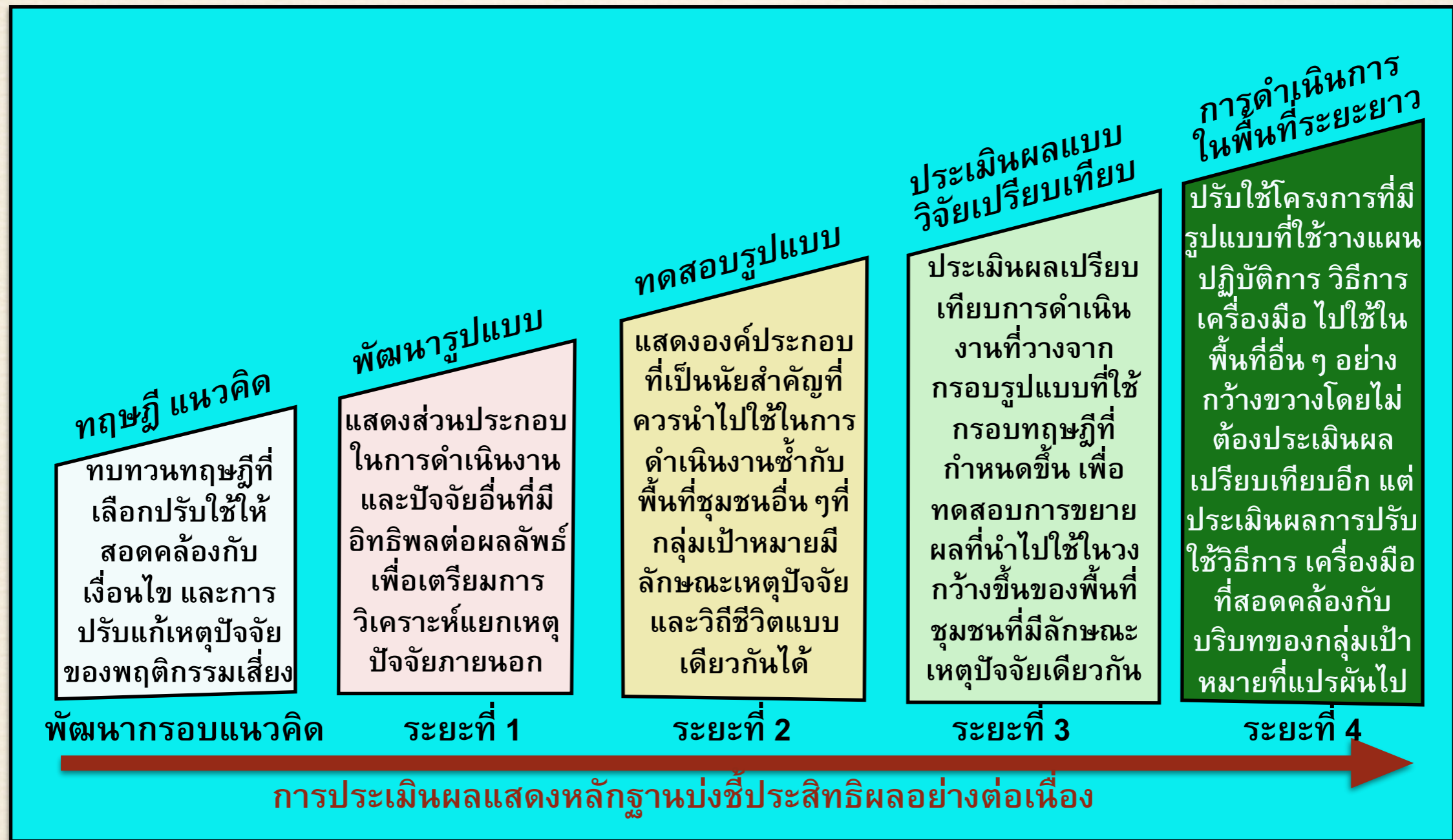
IMPROVED EFFICIENCY

WHO's six building blocks of Health System, 2007

Monitoring and evaluation of health systems strengthening



British Medical Research Council “Framework for development and evaluation of Complex Intervention”, 2000



จัดการงานวิจัยด้วยกรอบ Reflexive Governance

ปัญหาของ
ระบบสุขภาพ
ที่เผชิญอยู่

วิธีการวิจัย
ที่ใช้ในการ
แก้ไขปัญหา

การวิเคราะห์บริบท และระบบ ของกลไกการพัฒนานโยบาย	การกำหนด เป้าหมาย	การขับเคลื่อน ภารกิจของภาคี		
สภาพปัญหาที่มีเหตุ ปัจจัยแปรผันและ เปลี่ยนไปตามบริบท ของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และ เทคโนโลยี ฯลฯ	ความไม่แน่นอน หรือ ไม่ใส่ใจผล สัมฤทธิ์ของวิธีการ ดำเนินงานกับกลุ่ม เป้าหมายที่เอื้อให้ เกิดผลลัพธ์ ที่มี ประสิทธิผลต่างกัน	การยึดติด โครงสร้างวิธีคิด และระบบงาน กลายเป็นข้อจำกัด ในการพัฒนาวิธี การทำงานให้เกิด ประสิทธิผล	การวางเป้าหมาย ให้ยั่งยืนต้องสร้าง ความยอมรับเป้า หมายตามภารกิจ ของแต่ละภาค ส่วน ที่เกี่ยวข้อง	สมรรถนะในการปรับ ตัวเข้าร่วมดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ กลวิธีของแต่ละภาคี ในแต่ละชุมชน มี ความแตกต่างกัน
การร่วมวิเคราะห์ เหตุปัจจัยร่วมกัน ในหมู่ผู้มีส่วนร่วม เกี่ยวข้องข้ามสาขา วิชาชีพจนสามารถ ชี้เป้าหมายที่ชัดเจน	การทดลองปรับ กลยุทธ์ กลวิธี สำหรับใช้ในกลุ่ม ประชากรต่าง ๆ และในกลไกเชิง สถาบันที่ต่างกัน	การคาดการณ์ผล การดำเนินงานใน ระยะยาวของ มาตรการและวิธี ที่ใช้ในปัจจุบัน	การจัดการให้เกิด การมีส่วนร่วมใน การกำหนดเป้า หมายเชิงปฏิบัติ การที่ปรับตัวได้ ตามบริบทสังคม	ปรับแผนยุทธศาสตร์ และพัฒนาสมรรถนะ การจัดการให้เข้ากับ ทุกภาคส่วนให้เหมาะ สม และเป็นระยะ ๆ

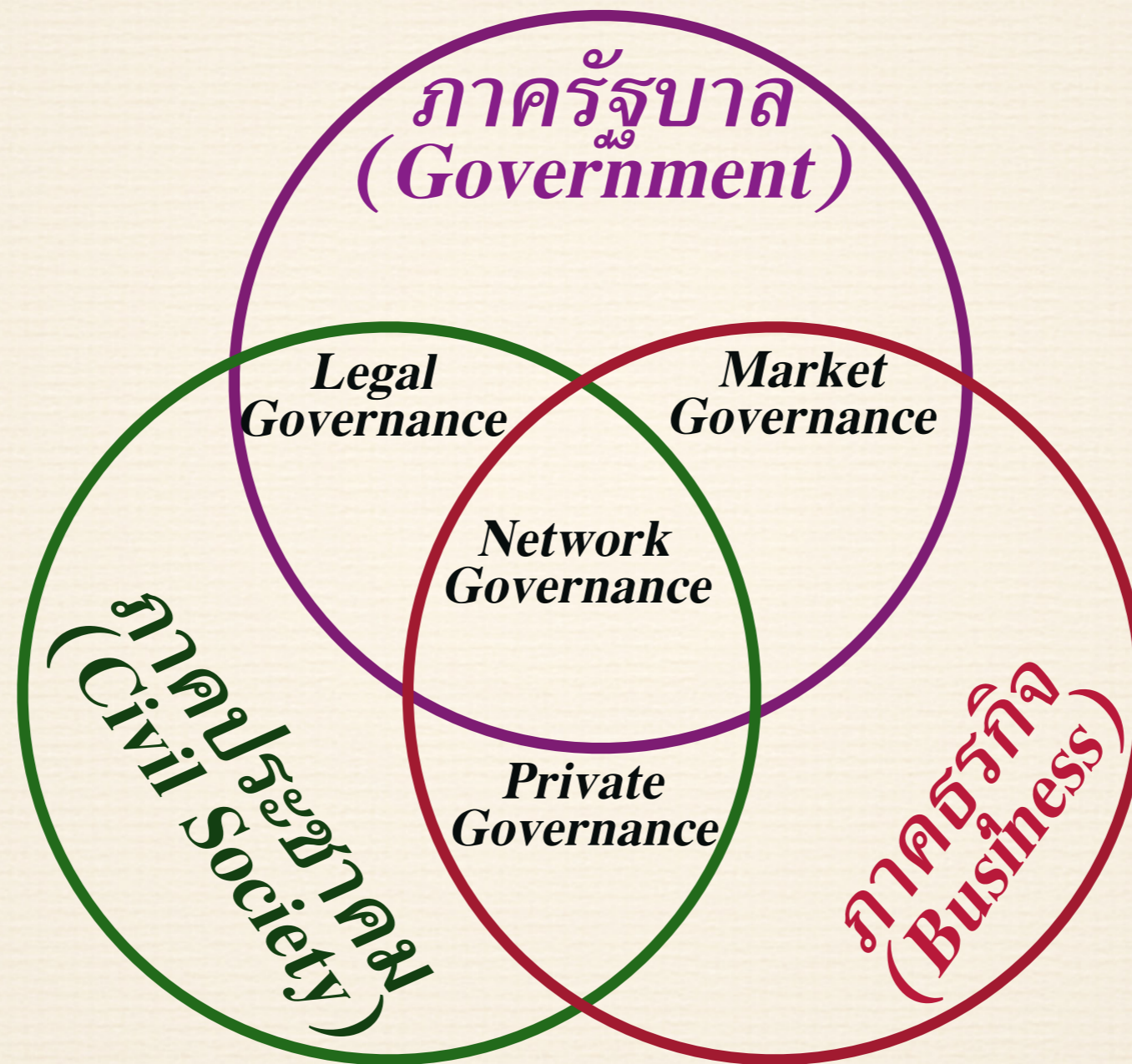
กรอบแนวคิดภารกิจแนวตั้งแบบแยกส่วน

ภาครัฐบาล
(Government)

ภาคประชาคม
(Civil Society)

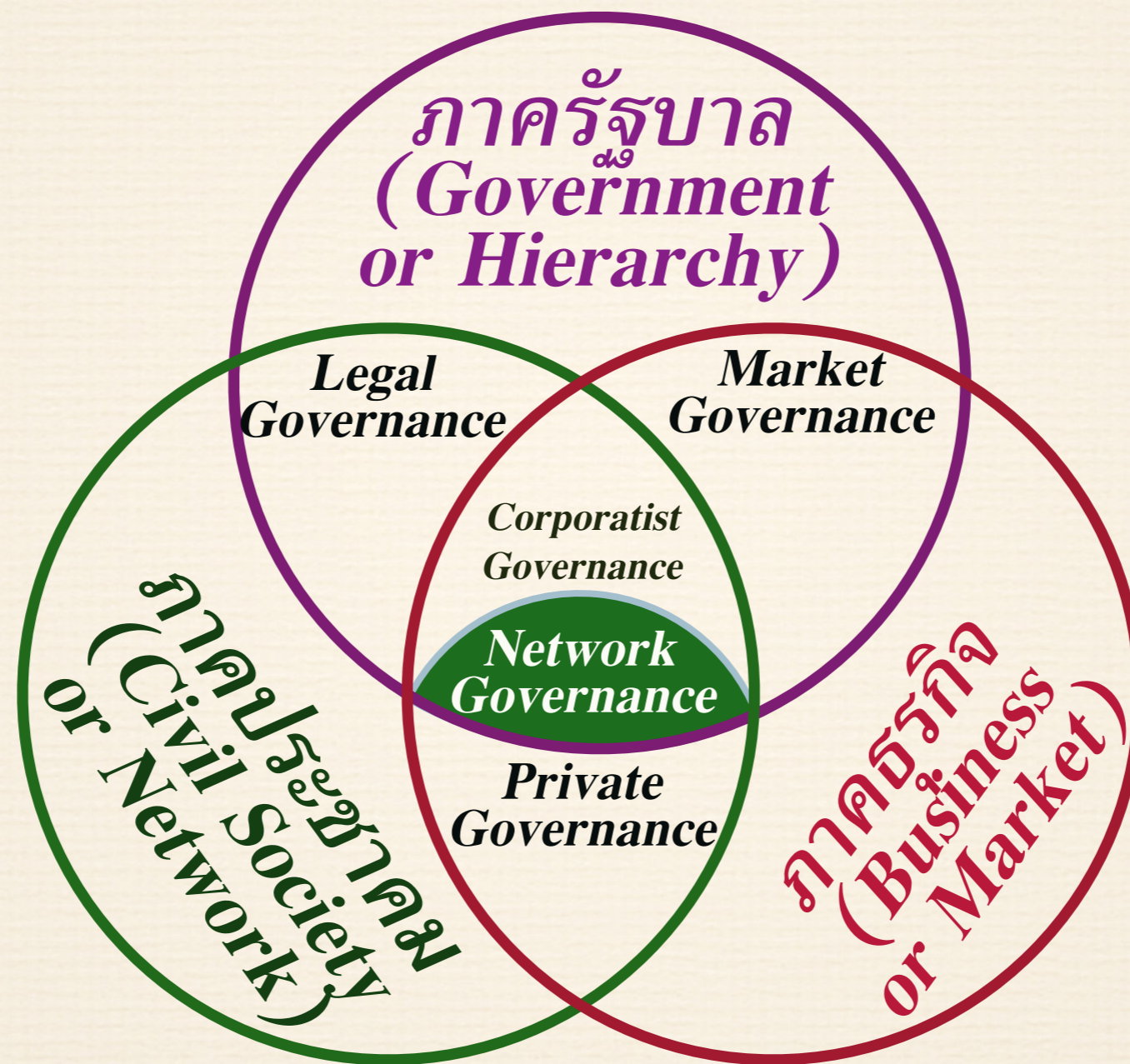
ภาคธุรกิจ
(Business)

พัฒนาการแนวคิดร่วมจัดการของภาคส่วน



Steurer, Reinhard, "Disentangling Governance: A Synoptic View of Regulation by Government, Business and Civil Society" Policy Sciences 46, no. 4, 2013: 387 - 410

จำแนกรูปแบบการจัดการร่วมภาคส่วน



ลักษณะเรียนรู้ร่วมกันของข่ายงาน (Network Types)

	การร่วมมือกัน (Cooperation)	การประสานงาน (Coordination)	การร่วมมือร่วมใจ (Collaboration)
ความเชื่อถือเชื่อมั่น ในกันและกัน (Trust)	ความเชื่อมั่นต่ำ ความ สัมพันธ์ไม่แน่นอน	ความเชื่อมั่นปานกลาง ขึ้นกับสัมพันธ์เดิม	ความเชื่อมั่นสูง มี ความสัมพันธ์ที่มั่นคง
ความถี่การสื่อสาร กัน (Frequency)	สื่อสารข้อมูลข่าวสาร กันและกันน้อยมาก	มีการจัดโครงสร้างไหล เวียนข้อมูลข่าวสารชัด	มีการไหลเวียนข้อมูล ข่าวสารตลอดเวลา
ลักษณะข่าวสารที่แลกเปลี่ยนกัน (Sharing)	แลกเปลี่ยนข่าวสารที่ แต่ละฝ่ายเรียนรู้แล้ว	แลกเปลี่ยนข่าวสารใน การดำเนินงานร่วมกัน	แลกเปลี่ยนข่าวสาร เพื่อพัฒนากลวิธีร่วม
ระดับการปรับแก้ (Adjusting Actions)	ปรับแก้ระดับกิจกรรม	โครงการร่วมกัน ลงทุน ร่วมกัน นโยบายร่วม	ปรับแก้พัฒนาระดับ ระบบงานร่วมกัน
การตั้งเป้าหมายของแต่ละองค์กร	มีเป้าหมายอิสระต่อกัน (Independent goals)	มีเป้าหมายกึ่งอิสระ (Semi-Independent goals)	มีเป้าหมายสัมพันธ์กัน (Interdependent goals)
อำนาจการตัดสินใจ (Power)	อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่ แต่ละองค์กรเอง	อำนาจการตัดสินใจอยู่ กับแต่ละองค์กร	มีการร่วมใช้อำนาจ การตัดสินใจด้วยกัน

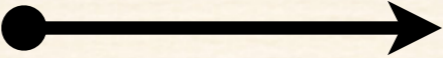
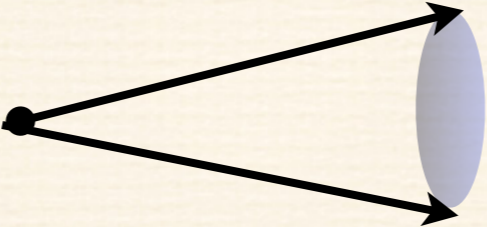
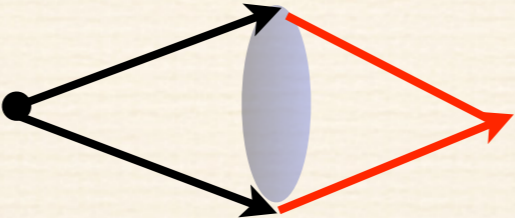
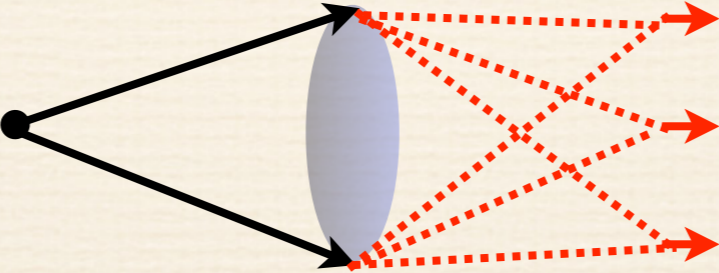
ลักษณะเรียนรู้ร่วมกันของข่ายงาน (Network Types)

	การร่วมมือกัน (Cooperation)	การประสานงาน (Coordination)	การร่วมมือร่วมใจ (Collaboration)
การใช้ทรัพยากรร่วม (Resources)	ต่างองค์กรต่างใช้ ทรัพยากรของตนเอง	ต่างองค์กรต่างใช้ ทรัพยากรของตนเอง	นำทรัพยากรมารวม ร่วมใช้ (Pooled)
ความมุ่งมั่นรับผิดชอบ (Accountability)	ความรับผิดชอบเหตุผล แยกของแต่ละองค์กร	รับผิดชอบเหตุผลของ องค์กร และโครงการ	ชี้แจงเหตุผลในระดับ ข่ายงานเป็นเบื้องต้น
กรอบเวลาทำงานร่วม (Time Frame)	ในระยะเวลาสั้น ๆ	ตามช่วงเวลาที่ โครงการกำหนด	เป็นการทำงานร่วมกัน ต่อเนื่อง 3 - 5 ปี
การเรียนรู้เป็นข่ายงาน (Learning Network)	เกิดชุมชนปฏิบัติงาน (Community of Practice) ตามความ สนใจของแต่ละคนแต่ ยังหวงแหนข่าวสาร ของแต่ละหน่วยงาน	เกิดชุมชนปฏิบัติงาน (Community of Practice) ตามความ สนใจแต่ละคน มีการ ประสานการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น	มุ่งเน้นที่ข่ายงานการ เรียนรู้ จากการติดตาม ประเมินผล เกิดการ เรียนรู้ร่วมปรับเปลี่ยน กลไก กลวิธีทำงาน ใหม่ในภาพรวมใหญ่

ตัวอย่าง ระเบียบวิธีการวิจัย Foresight Technic



การวิจัย กับ รูปแบบในพัฒนานโยบาย

ลักษณะแผน	ภาพแสดงรูปแบบ	กลวิธีสำคัญ
มุ่งแก้ปัญหาในปัจจุบันและอนาคต		ประมวลแนวโน้มปัญหา มุ่งแก้ปัญหาภายใต้ระบบและโครงสร้างที่มีอยู่
เปิดวิสัยทัศน์เพื่อหาโอกาสที่กว้างขวาง		ระดมวิสัยทัศน์ของทุกภาคประชาคมอย่างกว้างขวาง แต่เป็นนามธรรม
เปิดวิสัยทัศน์แล้วมุ่งประเด็นที่รับผิดชอบเฉพาะในภาคส่วน		ประมวลวิสัยทัศน์ของประชาคมอย่างกว้างขวางสรุปเป็นรูปธรรม
เปิดวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อวิเคราะห์ทางเลือกสำหรับแต่ละภาคส่วน		กระบวนการนโยบายที่เปิดข้อเสนอวิสัยทัศน์ที่กว้างให้เกิดทางเลือก และนำมาประเมินทดสอบพิจารณาทางเลือกได้

กรอบวิเคราะห์กลยุทธ์ กลวิธี ในการปฏิบัติงาน

ขาดกลยุทธ์ที่มีการยอมรับ
ทางวิชาแต่มีกลวิธีที่ปรับ
ใช้ได้บริบทแต่ละพื้นที่

ทบทวนกลยุทธ์ให้
สอดคล้องทางวิชาการ
และปรับแก้กลวิธี

กำหนด
วิธีการ
ขั้นตอน
เครื่องมือ
ปรับใช้ได้
ในพื้นที่

กลวิธี

ขาดทั้งกลยุทธ์ และ
กลวิธีที่ปฏิบัติได้
และมีประสิทธิผล

ทบทวนแก้ไข
ปรับ หรือ เลิก
กลยุทธ์ กลวิธี

วิธีการ
ขั้นตอน
เครื่องมือ
ไม่ชัดเจน
ไม่อาจปรับ
ได้ในพื้นที่

กลยุทธ์
ขาดหลักฐานทางวิชาการ มีหลักฐานทางวิชาการ

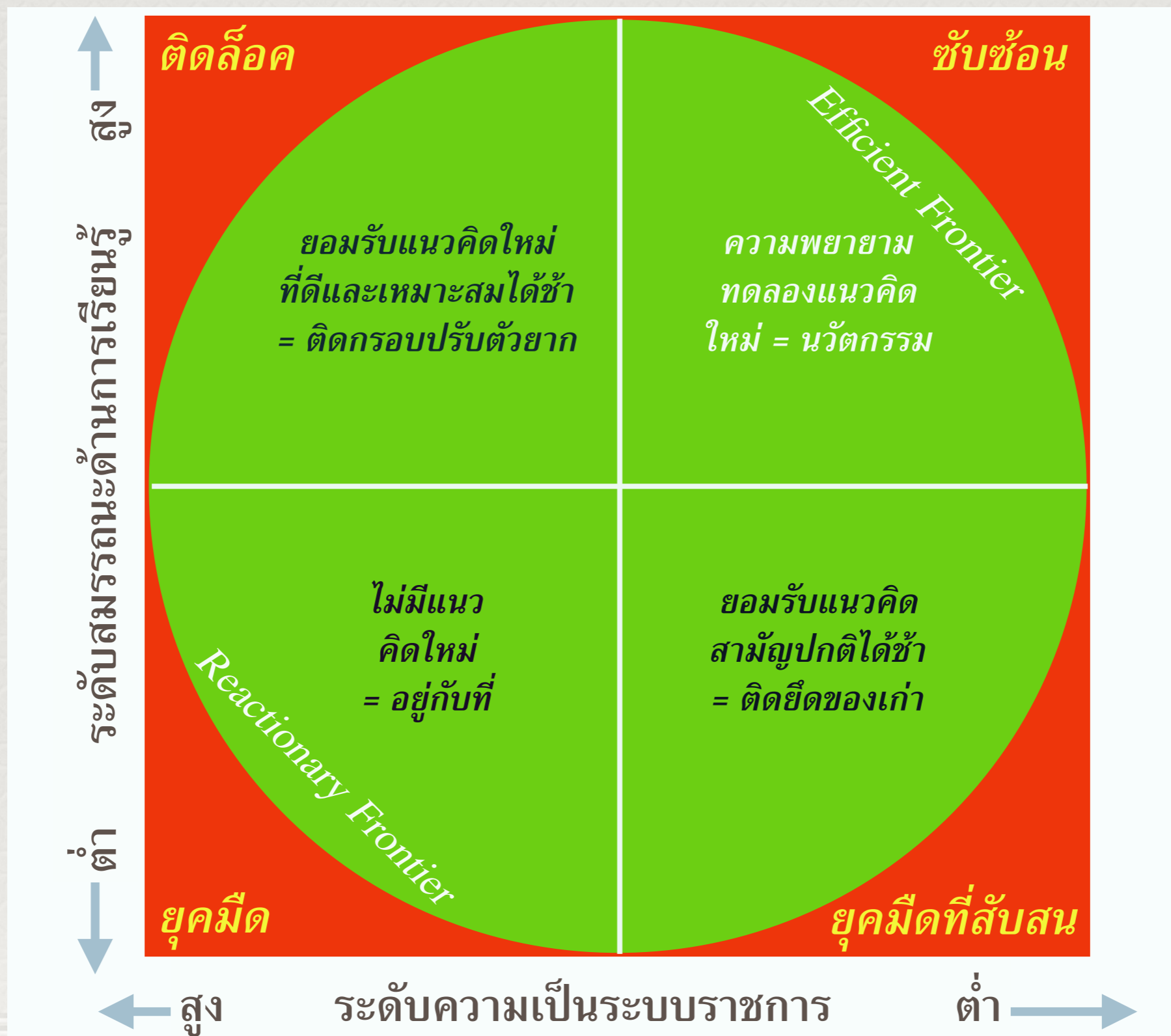


ดำเนินงานตามกลยุทธ์และ
กลวิธีได้สอดคล้องบริบทใน
พื้นที่ และได้ประสิทธิผลตาม
ที่เป้าประสงค์ที่วางไว้

ควรเสริมหนุน
ขยายผลต่อไป

กลยุทธ์เป็นกรอบ หรือ
แนวทางที่ยอมรับ ในสากล
และมีข้อพิสูจน์ทางวิชาการ
ชัดเจนแต่ขาดกลวิธีที่จะนำ
มาใช้ในบริบทแต่ละพื้นที่
จึงควรพัฒนาปรับ
กลวิธีให้เหมาะสม

โอกาสนวัตกรรมบนฐานสมรรถนะการเรียนรู้และความเป็นราชการ



A working Model of American Social Innovation, June, 2012