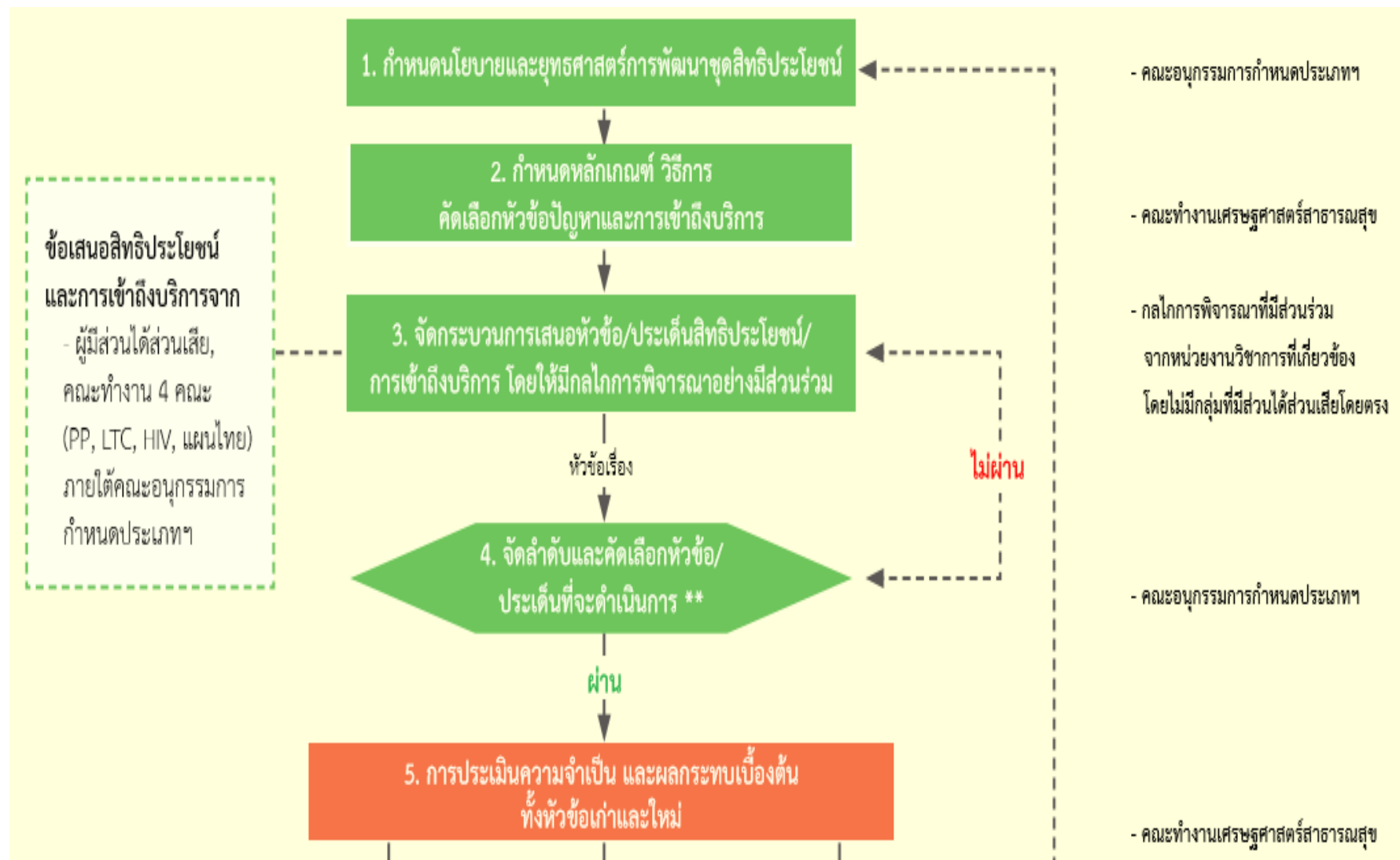
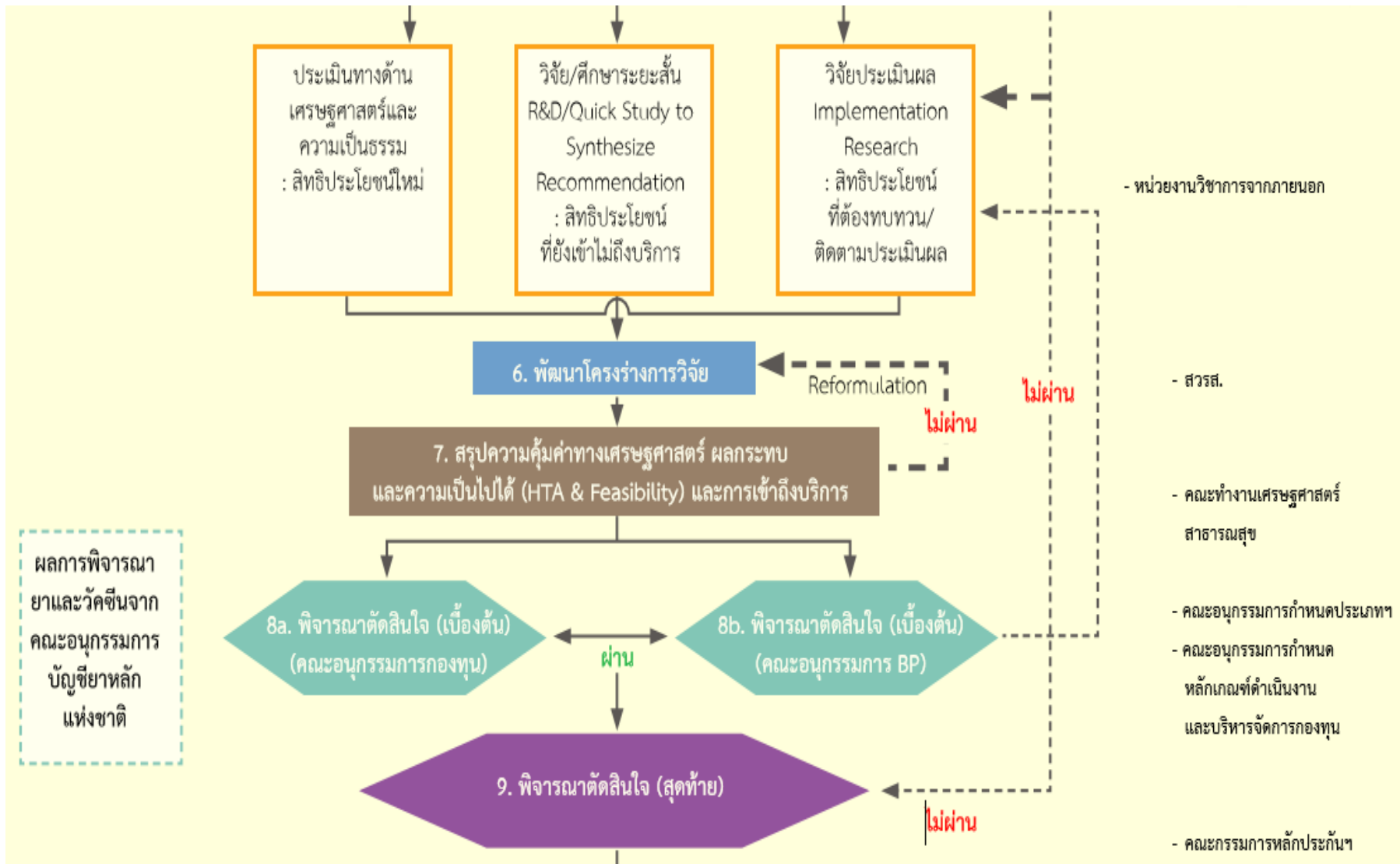


Three dimensions to consider when moving towards universal coverage

http://www.who.int/health_financing/strategy/dimensions/en/





ผ่าน

10.1 ประกาศประเภทและขอบเขต
บริการสาธารณสุข
(สิทธิประโยชน์ใหม่ และ/หรือสิทธิประโยชน์เดิม
ที่ขยายขอบเขตหรือเงื่อนไขบริการ)

10.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการ
เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสาธารณสุข
ภายใต้ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

- สำนักกฎหมาย สปสช.
- สปสช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
 - ขาดรายละเอียดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่เป็นมาตรฐานครอบคลุมระดับ system components ไม่ใช่เฉพาะ service ตามลำพัง
- การศึกษาวิจัยที่ต้องการ
 - วิจัยพัฒนา integrated services ที่เป็นโปรแกรม health promotion / prevention ที่มีประสิทธิผล
 - Cost-effectiveness ระดับโปรแกรม หรือ integrated prevention / promotion programs
 - สามารถส่งมาภายใต้แผนงานวิจัย กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ / ระบบบริการ

แผนงานวิจัย health literacy



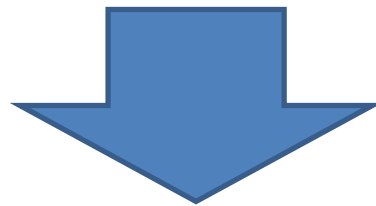
Health Literacy can be considered as **competencies**



Health literacy competencies, a life long learning

Social, Cultural, Political, Economic process

(HL) Growth governing & (HL) Growth enhancing environment



**If health literacy as a competency, then
we need to design to help people learn**

Learning Experience



- If somebody knows what to do, but chooses not to do it, that's a motivation gap
- A lot of causes of not having motivation e.g.
 - Not buy in outcome or destination or against their belief
 - Not able to find things that support the recommendation e.g. healthy food, safety food, safety products, exercise products
 - Sometimes, they get distracted unfocused, not put efforts

Identify bridging gaps

Knowledge

- What information does the learner need to be successful?
- When along the route will they need it?
- What formats would best support that?

Skills

- What will the learners need to practice to develop the needed proficiencies?
- Where are their opportunities to practice?

Communication

- Are the goals being clearly communicated?

Identify bridging gaps

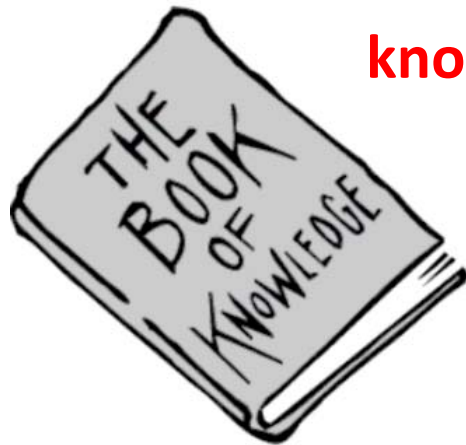
Environment

- What in the environment is preventing the learner from being successful?
- What is needed to support them in being successful?

Identify bridging gaps

Motivation

- What is the learner's attitude towards the change?
- Are they going to be resistant to changing course?



knowledge



skills

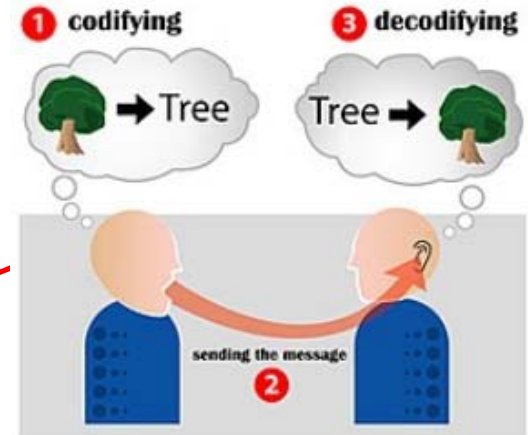
MOTIVATION



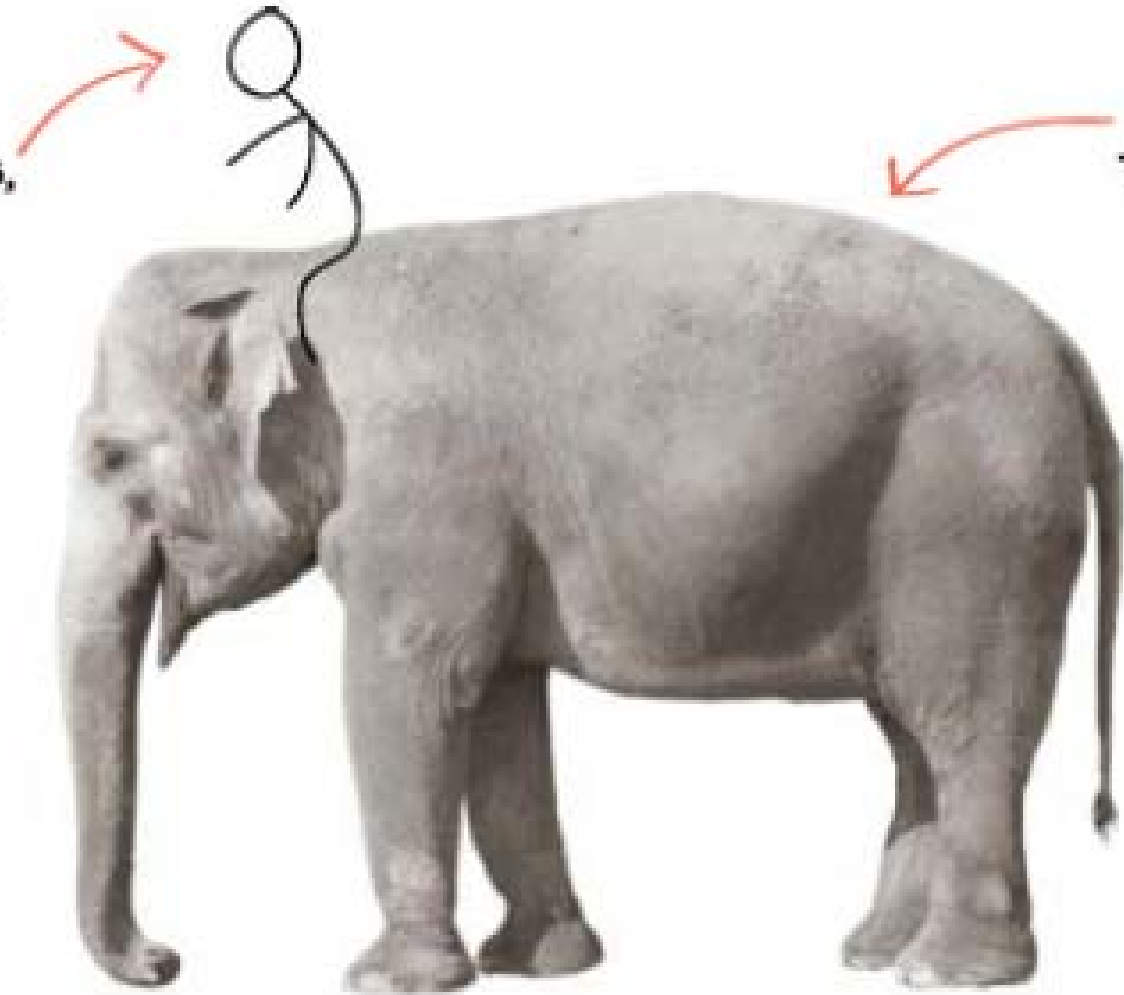
environment



communication



Rider:
The
conscious,
verbal,
thinking
brain



Elephant:
The automatic,
emotional,
visceral
brain

- การศึกษาวิจัยที่ต้องการ
 - มาตรการ แนวทางการแก้ปัญหา (interventions) ที่ช่วยเพิ่มสมรรถนะ health literacy ในกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (เปราะบาง) และสามารถพิสูจน์ได้ถึงผลลัพธ์ระยะสั้น - ยาว