

“แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน R2R ในช่วงหนึ่งปี ที่ผ่านมาจากอดีตผู้ที่ได้รางวัล R2R ”

สุภาวดี ลิขิตมาศกุล

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากงานประจำงานวิจัย: R2R เพิ่มคุณค่า พัฒนาคณ พัฒนาศักยภาพ
ครั้งที่ 2 วันที่ 16 กรกฎาคม 2552

โครงการการดูแลรักษาเบาหวานในเด็กและวัยรุ่นอย่าง ครบวงจร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุภาวดี ลิขิตมาศกุล
สมาชิกcare teamเบาหวานเด็กและวัยรุ่นศิริราช
และศูนย์เบาหวานศิริราช
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

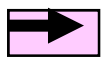
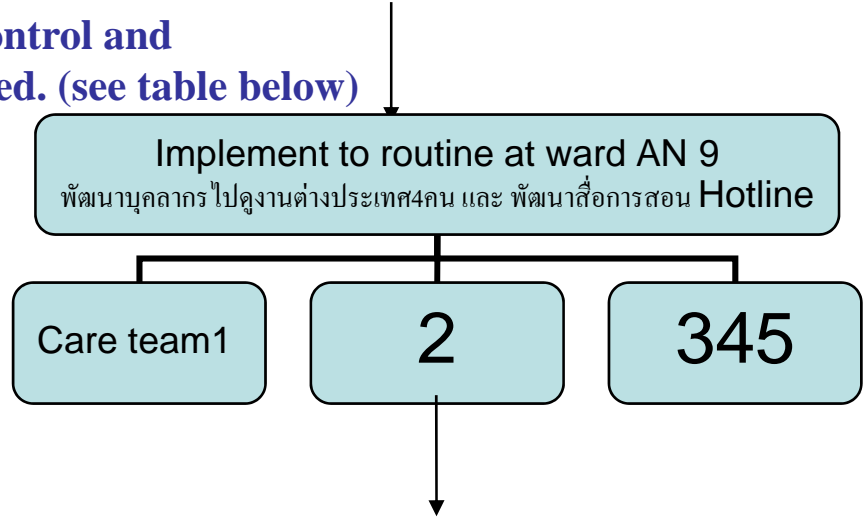
แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวานเด็กและวัยรุ่นไทยอย่างครบวงจร เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีความรู้และทักษะพึ่งตนเองได้

Routine to Research

เริ่มปี2539 - บุคลากร - สร้างหลักสูตร
 ทำเป็นงานวิจัยสอนผู้ป่วยที่นอน 9 ทุนเฉลิมพระเกียรติ ผู้ป่วยกลับบ้านเร็วขึ้น (LOS ต่ำลง)
 ติดตาม 3ปี ผล ผู้ป่วยและครอบครัวมั่นใจมีความรู้ดูแลตนเองระดับหนึ่ง
 การควบคุมระดับน้ำตาลในผู้ป่วยเบาหวานเด็กและวัยรุ่น
 มีค่า HbA_{1c} เฉลี่ยลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก่อน- หลังมีโครงการ (p<0.05)
 (Likitmaskul S et al. J Med Assoc Thai 2002;85 (suppl 2): S 488-95)

The progressive improvement of the glycemc control and the recurrent rate of DKA are contantly observed. (see table below)

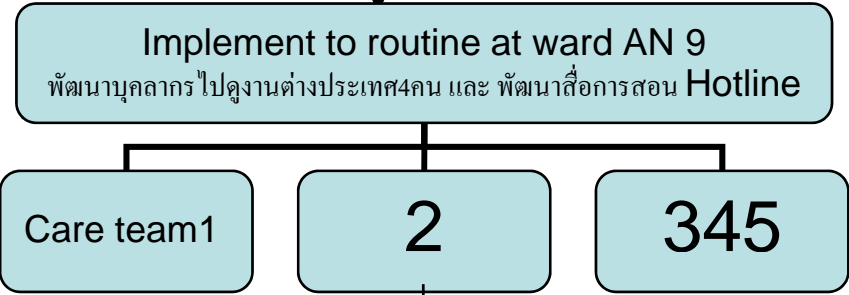
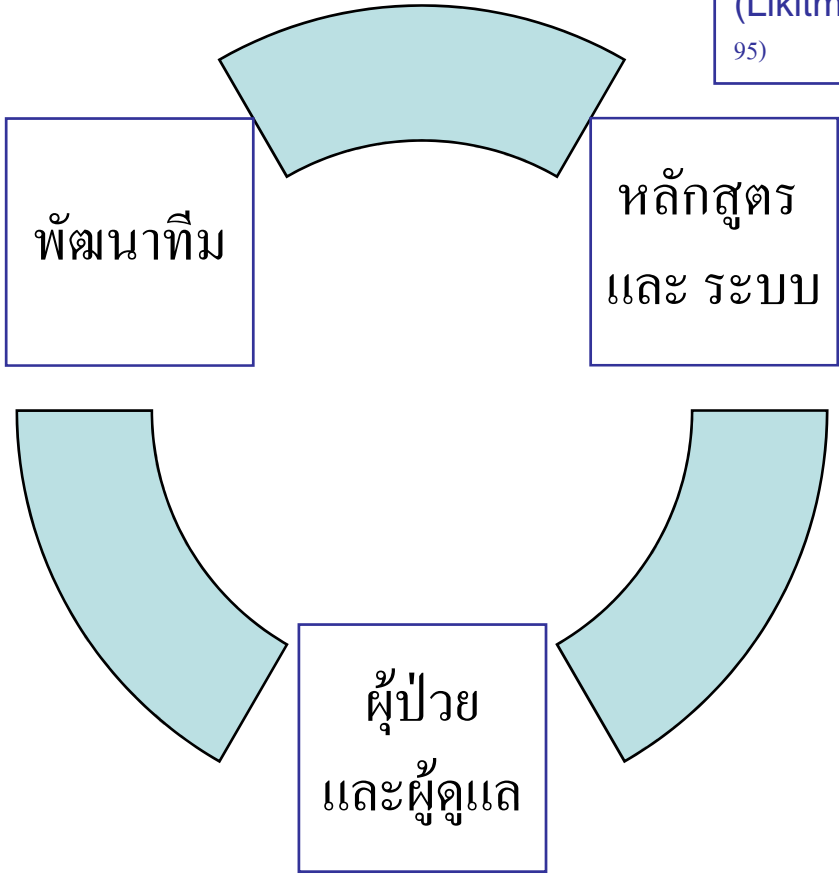
	2539	2544
	T1DM	T1DM
Number of cases	28	24
HbA1C (mean ± SD)	11.52	9.19 (p<0.05)
Recurrent rate of DKA	>17%	<5%



แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวานเด็กและวัยรุ่นไทยอย่างครบวงจร เพื่อให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีความรู้และทักษะพึ่งตนเองได้

Routine to Research

เริ่มปี2539 - บุคลากร - สร้างหลักสูตร
 ทำเป็นงานวิจัยสอนผู้ป่วยที่นอน 9 ทุนเฉลิมพระเกียรติ
 ติดตาม 3ปี ผล ผู้ป่วยและครอบครัวมั่นใจมีความรู้ดูแลตนเองระดับหนึ่ง
 การควบคุมระดับน้ำตาลในผู้ป่วยเบาหวานเด็กและวัยรุ่น
 มีค่า HbA1C เฉลี่ยลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก่อน- หลังมีโครงการ ($p < 0.05$)
 (Likitmaskul S et al. J Med Assoc Thai 2002;85 (suppl 2): S 488-95)



- เกิด ระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวานเด็กและวัยรุ่นครบวงจร
- การดูแลรักษาและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยในโรงพยาบาลเมื่อแรกวินิจฉัย
 - การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องที่คลินิกโรคเบาหวานในเด็กและวัยรุ่น
 - ระบบสนับสนุนการดูแลตนเองของผู้ป่วยและครอบครัว
 (Siriraj pediatric diabetes call center and hotline)
 - กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะในการดูแลตนเอง สร้างความมั่นใจและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง เช่น ค่าเบาหวาน ชมรมเพื่อเด็กและวัยรุ่นเบาหวาน

การดูแลผู้ป่วยเบาหวานใน
เด็กและวัยรุ่นครบวงจร
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราช



Siriraj Pediatric Diabetes
Self Management Education
By Multidisciplinary
care team (เอกสารแนบ 1)



Emergency
Hotline
24Hrs (เอกสารแนบ 2)



Repeat

If HbA1c > 8.5 %
Recurrent DKA
Hypoglycemic seizure

Diabetes Education and Management clinic
☺Self help group
☺Meet team
☺Follow up : growth, diabetes control (HbA1c)

DM
Camp

Patient > 12
year old



•Thai diabetes child and adolescent support club.
•Website: www.Thaidiabetes.com

Doctor /
Nurse



Siriraj
Pediatric
Diabetes
Call Center
(เอกสารแนบ 3)

Patient & family
at home





Care team การดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวานเด็กและวัยรุ่นแบบครบวงจร
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล 2 มิถุนายน 2551

การใช้ประโยชน์จากผลการศึกษา/ บทเรียนที่ได้รับจากการทำงาน



1. ได้องค์ความรู้จากการรักษาผู้ป่วย

- การ “สร้างเจตคติการดูแลตนเองเรื่องเบาหวานตั้งแต่แรกวินิจฉัย” เป็นปัจจัยสำคัญในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยและครอบครัว
- ปัจจัยการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 1 ซับซ้อนมาก การให้ความรู้เพื่อการดูแลตนเองที่ถูกต้องเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ผู้ป่วยทุกราย มีผลการรักษาอยู่ในเกณฑ์ดี
- การตรวจเลือดด้วยตนเองที่บ้านมากกว่า 3 ครั้ง / วัน ควบคู่กับการมีความรู้เรื่องเบาหวาน เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ป่วยที่มีระดับ $HbA_{1C} < 8\%$
- เศรษฐฐานะ , พื้นฐานความรู้ของครอบครัว และอายุผู้ป่วย เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการควบคุมเบาหวานที่ดี
- การทำงานเป็นทีมระหว่างผู้ป่วย, ผู้ดูแล และทีมผู้สอน เป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนทำให้ผู้ป่วยเบาหวาน สามารถพัฒนาการดูแลตนเองและนำไปสู่การควบคุมระดับน้ำตาลให้ดีขึ้น

2. ได้ทักษะการทำงานเป็นทีม

- ประสบการณ์จากการทำงานระหว่าง บุคลากรต่างสาขาวิชาชีพ พบว่า ต้องมีการสื่อสาร และความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อนำไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน
- การทำงานเป็นทีมเพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวานอย่างครบวงจรต้องอาศัยความร่วมมือ ความเสียสละของทีมงานซึ่งเกิดจากความศรัทธาในงานที่ทำและกำลังใจที่ได้รับจากผู้ป่วยและทีมงานด้วยกัน

มีการผลิตหนังสือให้ความรู้ 2 เล่ม

ตุ๊กตาสอนนึ้ดยา 3 ตัว คู่มือสอน 5 เล่ม และ Flow การดูแลผู้ป่วย 5 เรื่อง



ตุ๊กตาสอนนึ้ดยาผลิตโดย คุณสุภา ไวสินิทกรรม ผู้ช่วยพยาบาลหอผู้ป่วย อานันท์มหิตลัน 9

Thai Diabetic Child and Adolescent Support Club



[WWW.thaidiabetes.com](http://www.thaidiabetes.com)

วารสาร **Sugar free**

เครือข่ายครอบครัวเบาหวาน

จัดกิจกรรม วันครอบครัวพบกัน

อาทิตย์สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนตุลาคมทุกปี



ชีวิตหวาน ๆ ของฉัน



- แนวความคิด :

เป็นชีวิตของเด็กคนหนึ่งที่น่าป่วยเป็นโรคเบาหวาน ดำเนินชีวิตอยู่ในถนนสายนี้ได้อย่างมีความสุข โดยมีเพื่อนมากมาย และมีความสุขเหมือนกับคนอื่น ๆ โดยจะมีลูกศรชี้บอกว่า เด็กคนนี้ดำเนินชีวิตอยู่ในสายนี้ยังไงและมีป้ายบอกทางด้วยว่า “ห้ามแซง” หมายถึง เด็กคนนี้จะทำอะไรต่าง ๆ เป็นลำดับ

ผลงานของ คณฺ์ อายุ 8-12 ปี ได้รางวัลที่ 2 ระดับประเทศ

ชีวิตหวาน ๆ ของฉัน



แนวความคิด :

เป็นภาพถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันของการเป็นเบาหวานของฉัน ซึ่งถึงแม้จะมีอะไรที่ต่างจากคนอื่นไปบ้าง แต่เราก็สามารถที่จะเล่นสนุกกับเพื่อน ๆ หรือไปไหนมาไหนได้โดยปกติ แม้เป็นเบาหวานแต่ก็มีความสุขได้

ผลงานของ คช อายุ 13-18 ปี ได้รางวัลที่ 1 ระดับประเทศ ปี 2005

ค่ายเบาหวานศิริราชครั้งที่ 11



กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนหลังได้รับ
รางวัล **R2R** ยอดเยี่ยม
ระดับตติยภูมิ

วัตถุประสงค์หลักของค่าย เบาทหวานศิริราชครั้งที่ 11



- เป็นการบูรณาการความรู้เพื่อการดูแลตนเองแก่ ผู้เป็นเบาหวานชนิดที่ หนึ่ง, ผู้ปกครอง และ ทีมบุคลากรสหสาขา
- สร้างเครือข่ายทีมสหสาขาเพื่อผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 1
- เป็นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งร่างกายและจิตใจ (Holistic care) โดยผ่านกิจกรรมสร้าง ทักษะในค่าย

การจัดค่ายเบาหวานศิริราชครั้งที่ 11 นี้ จัดเพื่อสร้างทักษะการดูแลตนเองเรื่องเบาหวานให้กับผู้เป็นเบาหวานชนิดที่ 1 ครอบครั้ว และทีมสหสาขาวิชาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของสมาพันธ์เบาหวานนานาชาติ คือมุ่งเน้นผู้ป่วยมีความรู้สามารถดูแลตนเองและรับผิดชอบผลการดูแลรักษาร่วมกับแพทย์ มีเจตคติของการมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ปกติสุข **เป็นการบูรณาการความรู้แบบองค์รวม holistic care และดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (humanistic medicine)**

ค่ายนี้ประกอบด้วย 3 ค่ายย่อย คือ

- | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------|----|----|
| 1. | ค่ายเพื่อผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 1 | มีผู้เข้าค่าย | 44 | คน |
| 2. | ค่ายเพื่อผู้ปกครอง | มีผู้เข้าค่าย | 25 | คน |
| 3. | ค่ายทีมสหสาขาวิชาชีพ | มีผู้เข้าค่าย | 14 | คน |

วัตถุประสงค์ของค่ายผู้เป็นเบาหวานชนิดที่ 1 (ค่าย 1)

- 1.1 เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเบาหวานและทักษะการดูแลตนเองแบบบูรณาการกับทีมสหสาขาวิชาชีพ
- 1.2 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงและสร้างสัมพันธ์กับผู้เป็นเบาหวานด้วยกันก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี สร้างกำลังใจซึ่งกันและกัน
- 1.3 เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิตที่หลากหลายจากกิจกรรมต่างๆนำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย
- 1.4 การนำหลักธรรมะมาประยุกต์ใช้ในการดูแลตนเองและใช้ชีวิตให้มีความสุขสงบ พึ่งตนเองได้ในระดับหนึ่ง “แม้เป็นเบาหวานก็มีความสุขได้”

วัตถุประสงค์ของค่ายผู้ปกครอง (ค่าย 2)

- 2.1 เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเบาหวาน สังเกตการดูแลตนเองของผู้เป็นเบาหวาน และมีส่วนร่วมในการมีประสบการณ์ตรงในเรื่องการบันทึกค่านวณอาหาร และประเมินด้วยตนเอง
- 2.2 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงและสร้างสัมพันธ์กับผู้ดูแลผู้เป็นเบาหวาน ครอบครัวอื่นๆ ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี สร้างกำลังใจซึ่งกันและกัน
- 2.3 สังเกตเรียนรู้ผลการทำกิจกรรมต่างๆของผู้เป็นเบาหวานและการแก้ไขเพื่อสร้างความมั่นใจในการดูแลผู้เป็นเบาหวานต่อไป
- 2.4 เรียนรู้ทักษะการสื่อสารต่อผู้เป็นเบาหวานในทางสร้างสรรค์ และก่อให้เกิดกำลังใจ
- 2.5 การนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในครอบครัว ก่อให้เกิดความสุขสงบแม้มีสมาชิกในครอบครัวเป็นเบาหวานก็มีความสุขได้

วัตถุประสงค์ของค่ายทีมสหสาขา (ค่าย 3)

- 3.1 เรียนรู้ทักษะการให้ความรู้เรื่องเบาหวานเพื่อนำไปสู่การดูแลตนเองจากทีมศูนย์เบาหวาน สิริราชอย่างบูรณาการโดยตรง
- 3.2 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้เป็นเบาหวานและครอบครัว นำไปสู่การเรียนรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้เป็นเบาหวานอย่างลึกซึ้งมากขึ้น (**Humanistic Medicine**)
- 3.3 สร้างประสบการณ์และความมั่นใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 1 นำไปสร้างทีมในหน่วยงานและจัดค่ายเบาหวานเอง

หัวข้อการเรียนรู้

- บทเรียนที่ 1 : เบาหวานคืออะไร
- บทเรียนที่ 2 : อาหาร
- บทเรียนที่ 3 : ยารักษาเบาหวาน
- บทเรียนที่ 4 : ประเมินการควบคุมน้ำตาล
- บทเรียนที่ 5 : ภาวะแทรกซ้อน
- บทเรียนที่ 6 : การดูแลตนเองในโอกาสพิเศษ
- บทเรียนที่ 7 : การออกกำลังกาย
- บทเรียนที่ 8 : ตลาดเลือกฉลาดกิน

บทเรียนที่ 9 : กิจกรรมต่างๆ

- กลุ่มสัมพันธ์
- สร้างเสริมเติมเต็มหัวใจดวงน้อย
- คุณเป็นใคร
- รู้ ตื่น เบิกบาน จากเบาหวาน
- รับขวัญ
- เซฟวัยใส
- รู้จักตนเอง
- ด้วยรัก จากพี่ถึงน้อง
- ทานตาม เราตอบ
- หนูมีอะไรจะบอก
- Self Management (สมควร)
- Farewell Night
- เดินป่า
- ถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุ
- เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฟังธรรม



- แต่ละค่ายจะมีการเรียนการสอน ดังนี้
 1. ด้านความรู้ทฤษฎีของการดูแลตนเองเรื่องเบาหวานแบบบูรณาการ
 2. มีกิจกรรมสร้างทักษะการสื่อสารการอยู่ด้วยกันอย่างสันติ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความรักโดยการนำเอาหลักธรรมและการฝึกจิตใจของกลุ่มเครือข่ายชีวิตศึกษา
 3. กิจกรรมการใช้ชีวิตประจำวันที่ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3 ต้องเรียนรู้ไปด้วยกัน นำไปสู่ความเข้าใจในวิถีชีวิตของผู้เป็นเบาหวานอย่างแท้จริง เข้าใจจิตใจซึ่งกันและกัน นำไปสู่การไว้วางใจในการดูแลและให้คำปรึกษารักษากันฉันท์มิตร
 4. การจัดกลุ่มผู้เข้าค่ายเป็นลักษณะค่ายทีมหรือผู้ป่วยที่ประกอบด้วยแพทย์ พยาบาล นักโภชนาการ พี่เลี้ยงประจำกลุ่ม และสมาชิกทีม ดูแลซึ่งกันและกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน เรียนรู้ไปด้วยกันตลอด 5 วัน 4 คืน

กิจกรรมเดินป่า







ข้อสรุปจากพี่เลี้ยงค่าย

- มีหน้าที่คอยดูแลน้องๆ ให้คำแนะนำในฐานะผู้ที่มีประสบการณ์ และเป็นแบบอย่างให้น้องๆ ในการใช้ชีวิตกับเบาหวานอย่างมีความสุข ขณะเดียวกันพี่เลี้ยงก็ได้โอกาสในการทบทวนความรู้ของตัวเองด้วย
ในการมาค่ายครั้งนี้ พวกเราพี่เลี้ยง ก็ถือว่าได้มาในหน้าที่ใหม่ๆ ไม่ได้มาในฐานะเด็กค่าย ทำให้พวกเราได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น



- ผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองที่ลูกหลานเพิ่งมาถ่ายครั้งแรกก็ตามมาดูแล สังเกต และเรียนรู้เบาหวานไปพร้อมกับเด็กๆ ทำให้คลายความกังวลใจลงไปได้มาก และเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน ก็มีความเข้าใจตรงกันในการดูแลเด็กๆเบาหวาน ทำให้การรักษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ค่ายครั้งนี้ยังจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองต้องเจาะเลือดเหมือนกับลูกๆที่เป็นเบาหวาน ซึ่งจุดนี้ ก็จะเห็นว่าลูกๆ จะคอยแนะนำคุณพ่อคุณแม่ว่าต้องทำอะไร
- จากกิจกรรมเดินป่า จะมีบางกลุ่มที่สังเกตเห็นได้ว่า ผู้ปกครองยังมีความเป็นห่วงลูกอยู่มาก แต่พอลูก บอกว่าไม่เป็นไร ดูแลตนเองได้ ก็ทำให้ผู้ปกครองเบาใจมากขึ้น
- วันแรกๆ มีผู้ปกครองหลายคน ยังคอยเดินมาดูแลลูกๆเวลาอาหาร แต่พอเริ่มเข้าวันที่2และ3 ผู้ปกครองเริ่มเฝ้าสังเกตลูกอยู่ห่างๆ
- จะเห็นได้ชัดว่าจากวันแรก จนถึงวันสุดท้าย ความมั่นใจ ในตัวลูก นั้นมีมากขึ้น ผู้ปกครองหลายคน มีความเข้าใจกับลูกมากขึ้นในการใช้ชีวิตอยู่กับโรคเบาหวาน

สงท เครบกลบมาจากค่ายทรงท 11

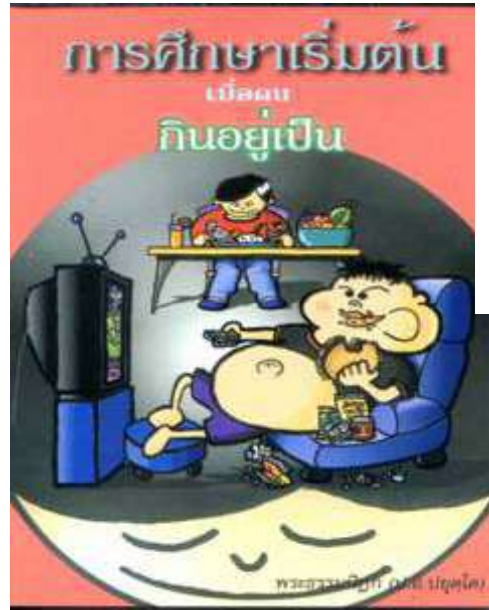
- ได้ไปรับ และ แบ่งปัน ความรู้ ประสบการณ์ที่มี กับ ทุกคนในค่าย
- ได้พบปะ เพื่อนๆที่เป็นเบาหวานเหมือนกับเราๆ ทำให้รู้สึกว่าเราไม่ได้อยู่คนเดียวหรือ เป็นเบาหวานคนเดียว บน โ
- ได้รื้อฟื้น บทเรียน ทั้งด้าน อาหาร เทคนิคการเจาะเลือด และฉีดยา จากที่ค่าย
- ได้รู้จักคำว่า รับผิดชอบ จากการ ไปเป็นพี่เลี้ยงค่าย
- มีสติมากขึ้น
- ได้เรียนรู้ การใช้ชีวิต กับคนหมู่มาก ค่ายนี้สอนให้เราปรับตัว เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ตลอด5วัน

ความประทับใจ

- ประทับใจ คุณหมอ และทีมงานทุกคน ที่ทุกท่านสละเวลาอันมีค่า มาร่วมกันจัดค่ายครั้งนี้ ให้แก่เด็กๆที่เป็นเบาห
- ประทับใจ อาจารย์ สุนทร ที่มาอยู่ค่ายกับเด็กๆตลอด 5 วัน
- ประทับใจ น้องๆค่ายทุกคน ในกิจกรรมเดินป่า ที่ทุกคน คอยดูแลกัน
- ได้พบมิตรภาพที่ดี



ธรรมเนียมในค่ายเบาหวานศิริราช



โภชนาการที่ถูกต้อง

ความรู้จักประมาณในการบริโภค คือรู้จักกินพอดี โดยกินด้วยปัญญา

- สอดแทรกธรรมะเป็นระยะๆ และฝึกการสื่อสาร เช่น
- รหัสคำ: เราสู้ เราตื่น เราเบิกบาน (สงสัยว่าครูดล คงคิดได้ ตอนสวดมนต์)
- ฝึกสติกับเกมส์
- ชั่วโมงแห่งการสื่อสาร
- ถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุ ฟังธรรม
- กิจกรรมสร้างเสริมเติมเต็มหัวใจดวงน้อย(หยุดดี)





Full Life, despite Diabetes!

ได้เทคนิคใหม่
 9 รับยาใหม่
 รู้ทันอาการที่ใกล้ถึง
 ควบคุมระดับน้ำตาลด้วย

การออกกำลังกาย
 การอดอาหารของยา



รู้สัดส่วนของอาหาร
 แลกเปลี่ยนอาหารได้
 เลือกทานเป็น



การฉีดยา + เจาะเลือด

(การบริโภค)

ไม่ใช่โรคที่คนคิดต่อ DM ค่ายเบาหวาน

สังคม

มิตรภาพ

ความรัก

ความผูกพัน

ความเข้าใจ

อยู่ได้อย่างมีความสุข
 ดูแลตัวเองได้ดีขึ้น
 ทำกิจกรรมต่างๆ ได้

ไม่ได้ยุ่งเพียงลำพัง



หวาน ๆ (ยิ้มๆ)

รักขยับแล้ว (- -) (^^)

รักตัวเอง

เพื่อจะได้ยิ้มแบบหวาน



กลุ่ม 5



นพ. นวณะ แพทย์ชำนาญการ

จาก พี่ตูน จุ๊น ๆ

รู้สึกประทับใจที่มีผู้จัดค่ายที่เตรียมใจทุกคนเพื่อใน PT เด็กๆ
สามารถดูแลตนเองได้ให้รู้สึกได้สำหรับทุกคน

รู้สึกสนใจมากขึ้นที่จะ กลมไปพัฒนา ต่อ นวัตกรรม เด็กและวัยรุ่น
ที่หน่วยงาน เพื่อ เคารพที่ จ: เป็นอนาคตของประเทศไทย ...

ขอบคุณ... สำหรับแผนการ ส่งเสริม - การสอน ทำให้ทั้งในเนื้อเรื่อง
ผลงานของเรียน โลกนี้คือความดีของคน ผู้คนอยากทำดี เรียนรู้ด้วยตนเอง
ทำดีนี้สามารถนำไป มีอยู่ในชีวิต มีชีวิตที่ดีกว่าคนอื่นในเวลานี้
นั้นบุคคลที่อยู่มากแล้วอีกด้วย

รู้สึกดี ... ถ้าจะมีค่ายแบบนี้ในภูมิภาค
ประทับใจ ในทีมงาน  
ดีใจที่เห็นรอยยิ้มของน้องๆ พ่อ-แม่
รู้สึกดีใจที่ สรรพ ร.พ. เป็น
เครือข่ายเบาหวาน

ได้รับความรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากค่าย ตอนจบรู้สึก
เริ่มต้นแล้ว ได้สัมผัสบรรยากาศ ใน ๕ วัน แม้ที่ได้เห็นชีวิตโลกๆ

- ประทับใจทีมแพทย์ นยาบาล และทีมงานใน
การให้ความรู้ และ ความเข้าใจ

- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ปกครอง

- ประทับใจในทีมพยาบาล และ แพทย์ที่มอบความรัก ความ
เข้าใจ และ ความเมตตา รวมทั้ง คุณเท เชื้อสละ

- ตลอดจนเว้าค่าย เด็ก ๆ ได้รับความรู้ ความสนุก เด็ก ๆ ดู
สนใจเร็ว , ได้เพื่อนใหม่ ๆ ที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้สึก
ที่คล้ายกันได้ ทำให้เขาได้รับความสุขอย่างเต็มที่



- เด็ก ๆ ได้รับความรู้ ในด้านต่าง ๆ เช่น เรื่องอาหารแลกเปลี่ยน
การคำนวณแคลอรี รวมถึงตัวผู้ปกครอง ก็ได้รับความรู้เหล่านี้ด้วย

- ผู้ปกครองเริ่มมีความเข้าใจในสิ่งที่ถูกเขียน และ จะปรับ
วิธีการสื่อสารกับลูกให้ดีขึ้น ตามหลักจิตวิทยา


- การเข้าค่ายครั้งนี้เป็นการเชื่อมโลกทัศน์ ได้กว้างขึ้น

- ประทับใจคำใช้ทำงานในต้นอุปการณ จาก การออกบูชของ
บริษัทต่างๆ รวมทั้งมีของแจกมากมาย



* กลุ่ม... ผู้ปกครอง *  

ด้วยรักและห่วงใยจากใจ พ่อ-แม่ จ๊อบ ๆ



Do the best for our patients,
do care for the nature of patients and
environment .

พระราชดำรัส สมเด็จพระราชาธิบดีดา

- “ ความสำเร็จของการศึกษาที่แท้จริง ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความรู้มาก แต่ขึ้นอยู่กับการนำเอาความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้มากเพียงไร ”
- “ ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตน เป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง ลาก ทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมแห่งอาชีพ ไว้ให้บริสุทธิ์ ”



หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

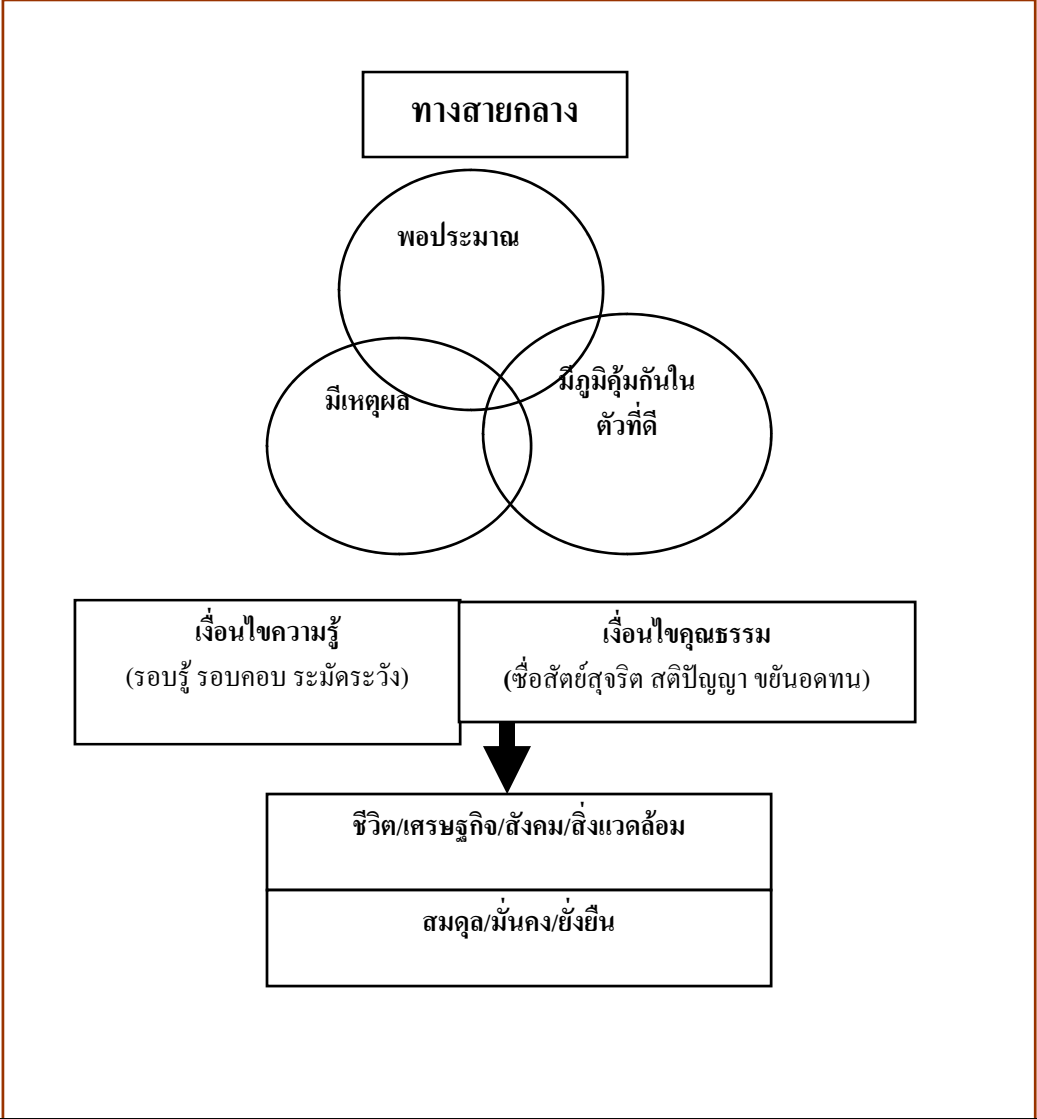
- **รู้ รัก สามัคคี** : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสในเรื่อง “รู้ รัก สามัคคี” มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคำสามคำที่มีค่าและมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัย

รู้ : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด รู้ถึงปัญหา และรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหา

รัก : คือความรัก เมื่อเรารู้ครบด้วยกระบวนการแล้ว จะต้องมีความรักการพิจารณาที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหานั้น ๆ

สามัคคี : การที่จะลงมือปฏิบัตินั้น ควรคำนึงเสมอว่า เราจะทำงานคนเดียวไม่ได้ ต้องทำงานร่วมมือร่วมใจเป็นองค์กร เป็นหมู่คณะ จึงจะมีพลังเข้าไปแก้ปัญหาให้ลุกล่วงไปได้ด้วยดี

ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบในการคิดวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหา



ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ ทั้งภายนอกและภายใน และต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



Thank you.