



ก้าวสู่สนามสอบอย่างมั่นใจกับ Facebook : ทิว Adult กับชาว สปส.

จรรยาศรี มีหนองหว้า

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

จ.อุบลราชธานี

สถิติการสอบผ่านขั้นทะเบียนและรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

วิชา ปีที่สอบ	การพยาบาลผู้ใหญ่ (%)	การพยาบาลผู้สูงอายุ (%)
2551	88.14	69.49
2552	85.98	85.05
2553	98.85	83.91

➤ Pre-test 2553

- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สอบผ่าน 17.64 %
- วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สอบผ่าน 3.92 %

วัตถุประสงค์

ศึกษาผลของการใช้เครือข่ายทางสังคมออนไลน์
เฟซบุ๊ก(Facebook) ในการเตรียมความพร้อมของ
นักศึกษาเพื่อสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

วรรณกรรม

- ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Theory of Cooperative or Collaborative Learning)
- U learning (Ubiquitous Learning)
 - ผู้เรียนในยุค Baby Boomers (1946-1964)
 - ผู้เรียนในยุค Generation X (1965-1979)
 - ผู้เรียนในยุค Generation Y (1980-1988)
 - ผู้เรียนในยุค Millenials (1990s)



Warit Tonkla
Meenongwah
Edit My Profile



Adult กับชาวสปส.

Closed Group

Edit Settings

Search This Group

- **ระเบียบวิธีวิจัย:** การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
- **ขั้นตอน:**
 - 1. **วิเคราะห์สถานการณ์** นศ.พยาบาลชั้นปีที่ 4 จำนวน 51 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 15 คน ในปีการศึกษา 2553
 - ร่วมกันออกแบบใช้เฟซบุ๊ก และวางแผนการทำงาน
 - 2. **ขั้นการปฏิบัติ** สร้างกลุ่มในเฟซบุ๊กชื่อ **Adult กับชาวสปส.** รวมเวลาระยะปฏิบัติการ 3 เดือน

ขั้นตอนการโพสต์คำถามและคำตอบ

ส่งแบบทดสอบเข้า e-mail group ตาม blueprint และตารางการเรียนรู้

เปิดแบบทดสอบแต่ละ blueprint ใน e-mail group และทำแบบทดสอบ 3 วัน

โพสต์คำตอบรายข้อลงใน facebook ของกลุ่ม

ระหว่างทำแบบทดสอบ นักศึกษาสามารถโพสต์ข้อสงสัย ประเด็นคำถามต่างๆ

เฉลยผ่าน facebook /อาจารย์ในทีมโพสต์แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจารย์

นักศึกษา

Two browser windows showing a Facebook group page for 'Adult Anurak' (Adult Anurak). The left window shows the group's main page with a post from 'Apiradee Charoenkul' and a list of members. The right window shows a list of posts from the group, including one from 'Apiradee Charoenkul' and another from 'Nooam Jn'.

Two browser windows showing a document titled '1576 unread Yahoo! Mail, jeeengng...' and 'Monyepa | Webboard | ๑๙๙๖๑๑๑๑...'. The left window displays a list of items for sale, including 'Apiradee Charoenkul' and 'Worit Tanika Meenongwah'. The right window displays a list of items for sale, including '1 โฉนดที่ดิน' and '2 โฉนดที่ดิน'.

ระยะดำเนินการ

➤ การส่งข้อสอบ

- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 8 ครั้ง ข้อสอบ 106 ข้อ
- วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 4 ครั้ง ข้อสอบ 33 ข้อ

➤ จำนวนครั้งที่อาจารย์เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยน 52 ครั้ง

➤ จำนวนครั้งที่นักศึกษาเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยน 180 ครั้ง

➤ นักศึกษาและอาจารย์เข้ามาแลกเปลี่ยน ซักถาม และมาให้กำลังใจกันและกันในห้องสนทนาทุกวัน วันละ 3-5 คน

3. ประเมินผล :

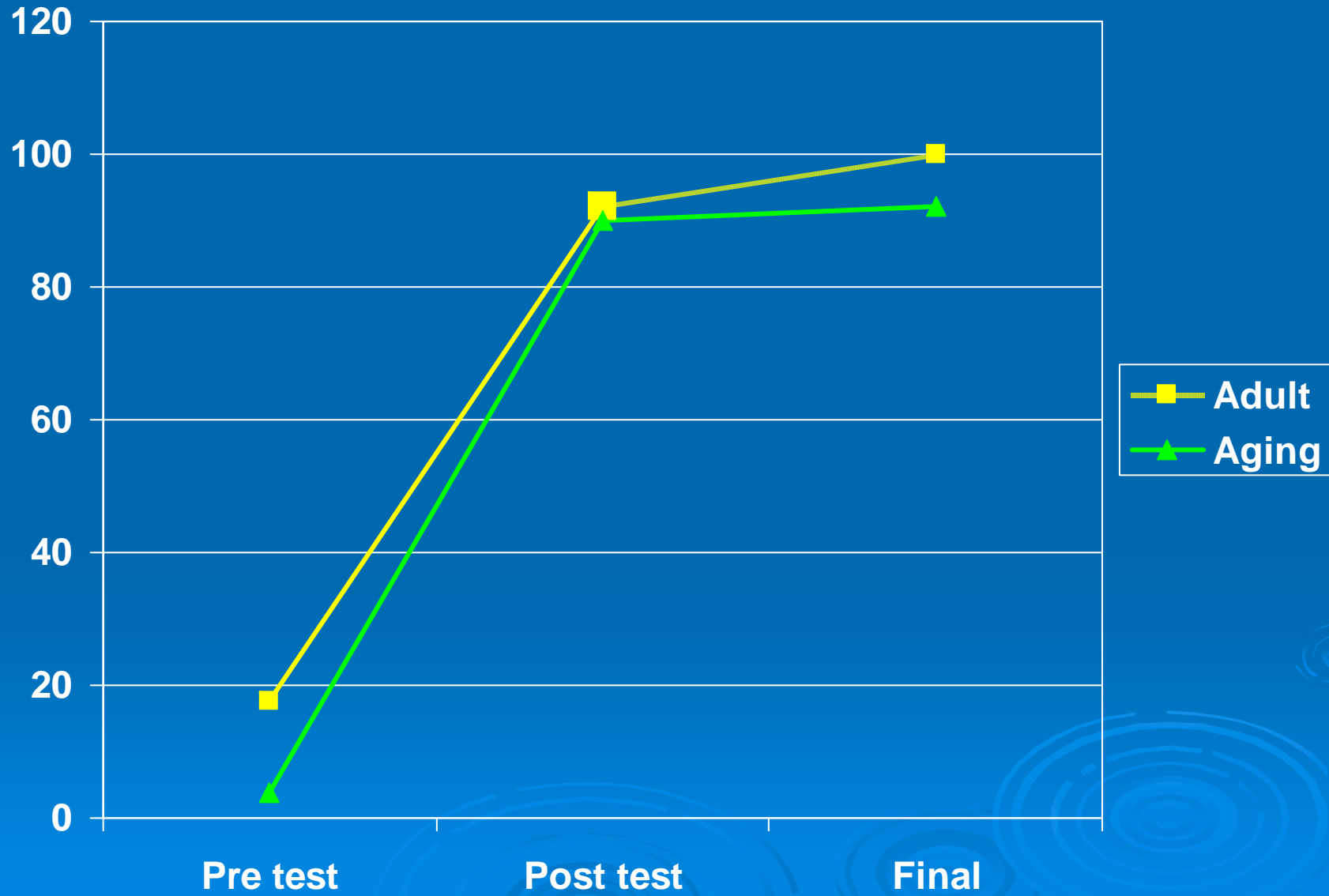
- ความถี่การโต้ตอบในเฟซบุ๊กของอาจารย์และนักศึกษา
- เนื้อหาที่ลงในเฟซบุ๊ก
- ระดับคะแนนผลการสอบ
- การประเมินผลกิจกรรม
- การสนทนากลุ่มนักศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ ปัญหา และอุปสรรคของการใช้เฟซบุ๊ก

➤ **เครื่องมือ** : แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
รายการ แบบประเมินผลกิจกรรม

➤ **การวิเคราะห์ข้อมูล**

- **เชิงปริมาณ**: ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- **เชิงคุณภาพ**: วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา



ความพึงพอใจ

อันดับ	รายการกิจกรรม	\bar{X}	SD
1	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์	4.37	0.77
2	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน FB	4.18	0.86
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนกลุ่มย่อย	4.12	0.91
4	จำนวนข้อสอบที่ส่งในแต่ละรอบตาม Blueprint	4.12	0.84
5	การพัฒนาทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	4.04	0.75

ความเหมาะสม

อันดับ	รายการกิจกรรม	\bar{X}	SD
1	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์	4.39	0.78
2	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน FB	4.29	0.73
3	ความชัดเจนในการเฉลยของอาจารย์ผ่าน Facebook	4.28	0.89
4	จำนวนข้อสอบที่ส่งในแต่ละรอบตาม Blueprint	4.22	0.88
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	4.20	0.87

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

- การทบทวนความรู้ผ่านเฟซบุ๊กทำให้เกิดความใกล้ชิดระหว่างนักศึกษากับอาจารย์
- รู้สึกว่าอาจารย์เป็นกันเอง
- ไม่รู้สึกเกร็งเหมือนการโต้ตอบในห้องเรียน
- ได้คำตอบจากอาจารย์อย่างรวดเร็วไม่จำกัดเวลา
- เป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ไม่เครียด
- มีเวลาทบทวนความรู้ก่อนตอบ ได้แลกเปลี่ยนกันมากในกลุ่มย่อย
- ได้รับกำลังใจจากอาจารย์และเพื่อน

ผลกระทบ

- ยกระดับวิชาชีพพยาบาล: การสอบผ่านขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล เป็นการยืนยัน ความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพ
- ผู้รับบริการ: ได้รับการดูแลจากพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ
- ประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา

การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

- การใช้เฟซบุ๊กเป็นช่องทางหนึ่งในการช่วยพัฒนาทางวิชาการ
- เกิดบรรยากาศการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ผู้เรียนและผู้สอนเกิดการค้นหาคำตอบในประเด็นที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

บทเรียนที่ได้รับ

- อาจารย์จะต้องกระตือรือร้น พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
- อาจารย์จะต้องเปิดใจกว้างยอมรับความคิดเห็น
- นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เครื่องขายสังคมออนไลน์ที่มักถูกมองว่ามีประโยชน์น้อย แต่ยังสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการได้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จและการสนับสนุน

➤ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษา
- การสนับสนุนบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- การวางแผนและการปฏิบัติการอย่างเป็นขั้นตอนและรัดกุม

➤ การสนับสนุนที่ได้รับจากผู้บริหารหน่วยงาน

- นโยบายของผู้บริหารที่สนับสนุนให้เตรียมความพร้อมหลากหลายวิธี
- การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วและทันสมัย



ขอขอบคุณ

