

# แพทย์ในอนาคต\*

แพทย์นิรนาม แปล

แนวคิดและกระบวนการทำงานแบบ TQM เพื่อพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสุขภาพ อาจจะยังเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาสำหรับการเรียนรู้ ยอมรับทำความเข้าใจ และนำมายieldให้เกิดผลตามจุดมุ่งหมาย ประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้ที่บอกผ่าน “เรื่องเล่า” ของตัวละครอย่าง ดร.มาร์ก้าเร็ต แบลล์วู ในเรื่องนี้ เป็นการนำเสนอ TQM จากมุมมองอีกปลายด้านหนึ่ง ของผู้ที่ผ่านระยะเวลาของการต่อต้าน การค้นค่าdam หาคำตอบ การยอมรับทัศนคติที่เปลี่ยนแปลง และสิ่งที่เธอได้เรียนรู้

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน ค.ศ. 2014 มีการจัดงานเลี้ยงรับรองเพื่อเป็นเกียรติเนื่องในโอกาสเกษียณอายุของ ดร.มาร์ก้าเร็ต แบลล์วู หัวหน้าแผนกศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ของโรงพยาบาลอีสต์เบย์เพื่อเป็นการตอบแทนสิ่งที่ ดร.แบลล์วู ได้อุทิศให้แก่โรงพยาบาล และเพื่อนแพทย์ทางโรงพยาบาลจึงได้จัดตั้ง “รางวัลการพัฒนาคุณภาพ ดาวรุ่ง ดร. แบลล์วู” ซึ่งจะพิจารณาให้แก่แพทย์ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบริการในเขตอีสต์เบย์ เป็นประจำทุกปี ต่อไปนี้เป็นมันที่ก่อตัวขึ้นของ ดร.แบลล์วู ในงานเลี้ยงรับรองนั้น

“เพื่อนแพทย์ที่รัก ฉันรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้マイน์ดอฟหน้าพากห่านในวันนี้เพื่อรับเกียรติที่ห่านได้มอบให้ และเพื่อแสดงความขอบคุณต่อการจัดตั้งรางวัลนี้ ตอนที่ฉันมาที่อีสต์เบย์ เมื่อยี่สิบห้าปีก่อน ฉันมีความหวังเป็นอย่างสูงที่จะมีความก้าวหน้าไปในวิชาชีพของฉันไม่น่าเชื่อว่าฉันจะต้องประสบหั้งความท้อแท้และความสูญเสียอย่างมากmany

“ความสูญเสียไม่ใช่คำที่ฉันเคยใช้ในช่วงที่เราทำงานร่วมกัน ฉันจำได้ดีถึงวิกฤติที่เกิดขึ้นกับตัวเองในช่วงต้นครรภ์ที่ 1990 สิบปีหลังจากที่ฝ่าฟันจัดตั้งหน่วย

และสร้างความสัมพันธ์กับผู้คนในโรงพยาบาล แต่มันไม่เหมือนกับที่คาดผันไว้ ฉันแทนจะยกลงขวยอมแพ้

“ฉันมาเป็นแพทย์ด้วยความรู้สึกประหม่า และด้วยความหวาดกลัวที่แพทย์ผู้หญิงจะต้องมาทำงานด้านออร์โธปิดิกส์ แต่มันก็เป็นสิ่งที่ฉันอยากจะทำ ฉันชอบวิทยาศาสตร์ ชอบการแกะสลัก ชอบความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและครอบครัว ชอบเพื่อนร่วมงาน และชอบที่จะมีรายได้มากๆ

“ภายในสอง-สามปี ความประหม่ากลับเป็นความหวาดกลัว เมื่อเวลาผ่านไป แทนที่ฉันจะมีความเชื่อมั่นมากขึ้น ฉันกลับรู้สึกว่าถูกເเຟ້າ ถูกสงสัย และถูกกล่าวโทษมากขึ้นทั้งๆที่พยายามที่จะทำให้ดีที่สุด มีสิ่งไร้สาระเข้ามายุ่งเกี่ยวกับชีวิตของฉันในรูปแบบของ การตรวจสอบการทำงานและการตัดสินใจของฉัน ฉันถูกฟ้องร้องครั้งแรกในสองปี แม้ว่าฉันจะชนะ แต่ก็ยังคงมีผลเป็นตัวอยู่ บนโต๊ะของฉันเต็มไปด้วยเอกสารการไต่สวนและคำแนะนำของบริษัทประกันขององค์กรทบทวนโดยเพื่อนร่วมวิชาชีพ ของคณะกรรมการของโรงพยาบาล และหน่วยงานของรัฐ ไม่คณะกรรมการชุดใดก็ชุดหนึ่งจะเข้ามาตั้งข้อสงสัยเกี่ยวกับการตัดสินใจของฉันในการให้ผู้ป่วยนอนโรงพยาบาล

\* แปลจาก The Physician of the Future โดย Donald M. Berwick, M.D., President and CEO, Institute for Healthcare Improvement, Boston ในหนังสือ Total Quality Management: The Health Care Pioneers

การใช้ยา การประมิณก่อนผ่าตัด และค่าวัสดุฯ ดอนนั้นเป็นโครงการที่มีรู้จักบรรยายความรู้สึกได้อย่างไร แต่บังเอิญรู้ว่ามันคืออะไรมันคือความรู้สึกว่าถูกเข้าใจผิด

“ฉันจำได้ว่าในปีนั้นมีบันทึกข้อความฉบับหนึ่งอยู่ในกองเอกสารซึ่งฉันเหลือนมองแล้วก็หัวเราะพร้อมกับพิมพ์ว่า ‘มันมาอีกแล้ว’ ฉันไม่รู้เลยว่าบันทึกข้อความฉบับนั้นจะมีความสำคัญต่ออนาคตของฉันที่อีสต์เบรย์สักเพียงใด ไม่รู้ว่ามันจะมีส่วนสำคัญในการหล่อห้องสถานการณ์ซึ่งนำเรามาที่นี่ในคืนนี้”

“บันทึกข้อความนั้นมาจากจอร์จ เลอร์เนอร์ ประธานคณะกรรมการแพทย์ในเวลาหนึ่ง ซึ่งเพิ่งจะเข้าร่วมสัมมนาเรื่อง Total Quality Management (TQM) ในบริการสุขภาพ ฉันสามารถเมื่อสัปดาห์ที่แล้วว่ายังมีสำเนาบันทึกข้อความฉบับนั้นหรือไม่ และจอร์จก็ไปค้นหาจากแฟ้มของเขานะ บางส่วนในบันทึกนั้นเขียนว่า

‘เรียน เพื่อแพทย์ทุกท่าน ตามข้อเสนอแนะของบิลล์ ไมโลนีย์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผมเพิ่งไปร่วมสัมมนาเรื่อง Total Quality Management (TQM) ในบริการสุขภาพ หลักสูตรสามวัน ผมคิดว่าได้รับความคิดใหม่ๆ ที่จะช่วยพวกเราได้ บิลล์และผมต้องการที่จะพูดคุยเรื่องนี้กับพวกเราระหว่างอาหารเย็นในวันอังคารหน้า ท่านผู้ใต้ดินสามารถเข้าร่วมได้กรุณาโทรแจ้งให้ผมทราบด้วย’

“ฉันไม่รู้ว่าทำไม่ฉันจึงไปเข้าร่วมประชุมในครั้งนั้น อาจจะเป็นเพราะว่าสามีและลูกสาวเดินทางไปต่างจังหวัดและฉันไม่ต้องการทำอาหารเอง ที่แน่ๆ ก็คือฉันไม่รู้เรื่องอะไรเกี่ยวกับ TQM เลย และฉันก็ไม่ได้ต้องการ ‘ความคิดใหม่ๆ’ ที่จะช่วยพวกเรารaได้ ตั้งแต่นั้นมาทำงานที่นี่ก็มักจะมีความคิดใหม่ๆ มาเรื่อยๆ เดือนละครั้ง นั่นหมายความว่าจะต้องมีคณะกรรมการใหม่ มีแบบฟอร์มใหม่ หรือมีแผ่นโปสเตอร์ซึ่งไม่มีอะไรน่าสนใจมากกว่ารูปภาพสวยๆ บนนั้น

“ไม่ว่าด้วยเหตุใดตามฉันก็ไปร่วมประชุม สิ่งที่ฉันได้ยินไม่ได้ทำให้ฉันประหลาดใจ บิลล์และจอร์จ เป็นแค่พูดเรื่องญี่ปุ่น การวัดผล คุณภาพ และกระบวนการ

การ เป็นเรื่องเก่าๆ ที่เหลือไว้

“แต่สิ่งเหล่านั้นก็กลับมาอีกในการประชุมประจำปีของแพทย์สามเดือนต่อมา บิลล์และจอร์จ มาพูดเรื่องการบริหารแบบญี่ปุ่น พูดถึงเรื่องการผลิตกล่องบันทึกภาพโทรศัพท์ ฉันเพิ่งใช้เวลาทั้งป้ายเย็นเส้นเดียวที่ข้อเท้าของเด็กวัยรุ่นที่เป็นนาฬิกา แต่พวกเขากลับแนะนำให้เราไปศึกษาการทำงานของโรงงานผลิตโทรศัพท์

“มันเจ้าร้ายยิ่งขึ้นไปอีก เมื่อหนึ่งเดือนต่อมา ขณะที่ฉันนั่งรอผ่าตัดผู้ป่วยอยู่ ฉัน düşünว่าทำไม่พยานาจ จึงหายไป 1 คน และได้รับคำตอบว่าพยานาจที่หายไปนั้นกำลังประชุมที่มีพัฒนาคุณภาพ ฉันตะโกนออกมาว่า ‘อะไรนะ’ และเมื่อพวกเขานำอกหัวอีกรังหนึ่ง ฉันก็เดินตรงไปที่ห้องประชุมและถูกตัวพยานาจคนนั้นบอกมาจากห้องประชุม

“ฉันทำเช่นนี้ได้แม้ว่าฉันจะรู้สึกอับอายก็ตาม ฉันตกใจ โกรธ และผิดหวังในการทำหน้าที่แพทย์ ฉันพกเอาความโกรธคิดตัวไปตลอด TQM เป็นเหมือนสิ่งไร้สาระที่แทรกแซงเข้ามานะในโลกการทำงานซึ่งฉันจินตนาการไว เป็นสิ่งน่าเบื่อ เป็นอุบัติที่จะทำให้ฉันต้องทำงานมากขึ้นมากขึ้น ในขณะที่ฉันเหนื่อยล้าและเมื่อหน่าย

“สิ่งนี้เป็นความผิดพลาด ฉันเสียใจอยู่เพียงอย่างเดียวในเรื่องการบริหารคุณภาพ (quality management) คือช่วงเวลาที่สูญเสียไปอย่างเปล่าประโยชน์ใน การต่อต้านและดังข้อสองสิบ หากฉันรู้ความต้องการของตัวเอง ฉันควรจะเข้าร่วมกิจกรรมนี้ตั้งแต่เริ่มต้น

“ในทางตรงกันข้าม ฉันจะไม่ต่อต้านได้อีกไร มีสิ่งที่ฉันต้องเรียนรู้อีกมากนักกว่าฉันจะสามารถเข้าใจโอกาสซึ่งมารออยู่ตรงหน้า ในบรรดาความขึ้นชื่อและความยากลำบากของการเป็นแพทย์นั้น สิ่งที่ทุกข์ยากที่สุดคือการเรียนรู้ เราใช้เวลาไปกับสิ่งที่ไม่ควรจะทำ แต่เราไม่มีเวลาที่จะเรียนรู้วิธีการที่จะไม่ทำให้เวลาของเรางูญเปล่า

“และนี่คือบทเรียนที่ฉันได้รับ

## 1. ฉันต้องเรียนรู้ที่จะหยุดกล่าวโทษผู้คน

“ที่ปรึกษาคนหนึ่งบอกฉันว่า ‘พฤติกรรมชักนำพฤติกรรม’ รอบตัวฉันในช่วงทศวรรษ 1990 เดี๋มไปด้วยการกล่าวโทษและความพยายามที่จะควบคุมแพทย์ฉันตอบสนองต่อการคุกคามด้วยการคุกคามกลับ พากษาให้โทษว่าฉันหลอกลวง ฉันก็โทษว่าพวกเขามีเชื้อสัตย์พากษาให้โทษว่าฉันไม่มีความสามารถ ฉันก็โทษว่าพวกเขายังเงา พากษาให้โทษว่าฉันทำให้เกิดความสูญเปล่าสิ้นเปลือง ฉันก็ว่าพวกเขานั้นเหละเป็นความสูญเปล่า

“เมื่อถึงจุดหนึ่ง ฉันก็รู้ว่าการกล่าวโทษกันไม่ได้ช่วยอะไรแม้แต่น้อย ลูกสาวของฉันเล่นฟุตบอลกับลูกสาวของหัวหน้าแผนกคนหนึ่งในโรงพยาบาลซึ่งฉันเคยเรียกเขาว่า ‘ไอท์มหัวดินสอ’ ที่จริงเขามิได้แย่งนาดันฉัน

“การหยุดคำพิพากษากล่าวโทษผู้คนเป็นทักษะที่ต้องเรียนรู้ ก่อนอื่นจะต้องเปลี่ยนความคิดที่ว่าผู้คนรอบๆ ตัวฉันเป็นสาเหตุของปัญหา มาสู่การพิจารณาว่ากระบวนการหรือระบบการทำงานของเราที่เป็นปัญหา แม้จะต้องใช้เวลา แต่ทุกชีวีของ TQM ก็ทำให้ฉันเริ่มมองเห็นว่าข้อนอกพร่องที่แล้วร้ายอาจมาจากคนดีๆ ได้ถ้าคนเหล่านั้นติดกับอยู่ในกระบวนการซึ่งเขามองไม่เห็นหรือไม่สามารถควบคุมได้

## 2. ฉันต้องเรียนรู้การพึงพาอาศัยกันในการทำงาน

“ในระหว่างที่เรียนแพทย์ ฉันเคลินเคล้มไปกับความยิ่งใหญ่ของความเป็นแพทย์ แพทย์เป็นกับดันเรื่อ เป็นผู้ขับรถ เป็นผู้ออกคำสั่ง ฉันไม่ได้ถูกเตรียมพร้อมให้เข้าใจกับความจริงง่ายๆ ว่า กระบวนการให้บริการสุภาพสมัยใหม่ต้องการสัมพันธภาพและการพึงพาอาศัยกันที่ดี TQM ใช้คำว่าลูกค้าภายใน (internal customer) และ ผู้ส่งมอบ (supplier) แต่การเรียนรู้ครั้งนี้ ก็ต้องฝ่าฟันกับอุปสรรคของความเชื่อในเรื่องความเป็นตัวของตัวเอง และความเป็นอิสระของวิชาชีพแพทย์

“ในการฝึกอบรม TQM การเขียนแผนภูมิของกระบวนการทำงานทั้งด้านคลินิกและด้านสนับสนุน

ทำให้เห็นว่าฉัน (รวมทั้งคนอื่นๆ) ไม่สามารถทำงานของตนได้ดีหากเราไม่ทำความเข้าใจว่าเราอาศัยพึ่งพิงกันและกันอย่างไร และทำไม ในความพึ่งพิงกันเหล่านี้ สายงานบังคับบัญชา การศึกษา และเครื่องแบบ มีส่วนน้อยมาก เมื่อวิทยากรนักว่าพยาบาลในหอผู้ป่วยเป็นลูกค้าของฉัน ฉันคิดว่าเขาเป็นบ้า สามปีต่อมาฉันจึงได้ถามพยาบาลคนหนึ่งว่า ‘ฉันจะช่วยทำให้งานของเราง่ายขึ้นได้อย่างไร’ เป็นคำถามซึ่งเดียวฉันใช้ประมาณสิบห้าครั้งต่อสัปดาห์

## 3. ฉันต้องเรียนรู้ที่จะหุบปากและนั่งฟัง

“มันอาจจะดูขำน่าซາก แต่ฉันก็พูดมากเกินไป ทำไม่จะไม่ให้ฉันพูดในเมื่อฉันเรียนมากกว่าและได้รับเงินเดือนมากกว่าคนอื่นที่อยู่รอบๆ ตัวฉัน พวกเขาระบุฉันว่า คุณเหมือนแบลล์วู ในขณะที่ฉันเรียกชื่อต้นของเข้า ฉันพูดมากเพราะฉันมีสิ่งที่จะพูดมากกว่า

“ฉันยังจำได้ถึงการประชุมทีมพัฒนาคุณภาพ ซึ่งฉันรู้สึกกลอยใจมาก ฉันเป็นการประชุมครั้งที่สอง และฉันไม่ได้เข้าร่วมการประชุมครั้งแรก ทีมงานกำลังจะทำงานในเรื่องคลังวัสดุในห้องผ่าตัด แต่ไม่มีโอกาสที่จะได้พิจารณาเรื่องนั้นเลย เพราะฉันพูดอยู่คนเดียวตลอดเวลา หลังจากการประชุม มารี มองเดโก ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของฉันได้ดึงฉันไปพูดด้วยเบาๆ ว่า ‘มาร์กาเร็ต ถ้าเรอไม่รีบฟังคนอื่น เขายังไม่มีวันได้เรียนรู้อะไร’

“ฉันโกรธมาก วิ่งไปที่ห้องของจอร์จ และระเบิดใส่เข้า ให้เขารู้ว่าจะเอาไครระหว่างมารีกับฉัน และเขาก็เลือกที่จะเอามารีไว เขาพูดว่า ‘มารีรู้ว่าเชอ กำลังทำอะไร ถ้าคุณผลิต คุณควรจะฟังเชอ ถ้าคุณไม่สามารถรับได้ก็ออกไปจากที่มีเสียงก็แล้วกัน’ ฉันงงงวย ออกแบบห้องของจอร์จ ตรึกตรองอยู่สักพักหนึ่งแล้วก็โทรศัพท์ไปขอโทษมารี

“ในการประชุมครั้งต่อๆ มา ฉันเริ่มรู้คุณค่าของ การนั่งเงียบๆ เมื่อทีมงานเขียนแผนภูมิของกระบวนการ การสั่งวัสดุอิหร่าบีดิกส์บางอย่าง ฉันเริ่มสังเกตเห็นว่า มีกิจกรรมซ้ำซ้อนที่ไม่จำเป็นในการจัดซื้อวัสดุเป็นผล

อย่างหนึ่ง แผนที่จะฉันกระโจนไปสู่การปนเกียวกับระบบที่ทุ่มเท ฉันสามารถว่าทำไม่จึงเกิดวงจรที่ซ้ำซ้อน ตรงนั้นขึ้น

“เจ้าหน้าที่ห้องพัสดุซึ่งรับผิดชอบตอบว่า ‘นั้นเป็นสิ่งที่คุณหมอต้องการ คุณหมอเคยบอกเมื่อหลายปีก่อน ว่าต้องการให้มีวัสดุชนิดนี้อยู่ในคลังตลอดเวลา เราจึงต้องตรวจสอบและจัดให้มีการทดแทนทุกเดือน’

‘แต่นั้นไม่ได้ใช้วัสดุนั้นเลย ฉันไม่น่าจะเป็นคนขอด้วยซ้ำไป’

‘คุณหมอบอกແน່ງๆ ฉันจำได้ เพราะคุณหมอมาตะโกนใส่ฉันเป็นเวลาสี่สิบนาทีเนื่องจากไม่มีของ เรื่องนี้ยังมีบันทึกอยู่ในแฟ้มประวัติของฉันด้วย’

“แล้วฉันก็จำเรื่องราวด้วย มันเป็นความต้องการใช้ชีวันนานๆ จะเกิดขึ้นสักครั้งหนึ่ง สี่ปีผ่านมาแล้วก็ยังคงมีคำสั่งประจำสำหรับงานซึ่งไม่มีประโยชน์และไม่จำเป็นเพียงแต่ ‘ให้คุณหมอบแปลงวัสดุโดยใช้’ มันเป็นความสูญเปล่าโดยแท้จริง และฉันเป็นต้นเหตุของความสูญเปล่าด้วยนั้น

#### 4. ฉันต้องใช้เวลาในการฝึกอบรมและการประชุม

“เมื่อจ่อร่องให้ฉันเข้าร่วมเป็นสมาชิกทีม ฉันรู้สึกลังเลใจ ไม่ใช่เพราะฉันไม่อยากให้มีการปรับปรุงคุณภาพ แต่เป็นเพราะเวลาที่ต้องใช้ การเป็นสมาชิกในทีมหนึ่งที่มีหมายความว่าฉันจะต้องเสียเวลาสองสัปดาห์เต็มๆ โดยไม่ได้ทำงานในห้องผ่าตัดหรือห้องทำงานของฉัน เริ่มต้นด้วยการเข้าอบรมหลักสูตรเบื้องต้น เป็นเวลาสามวัน ตามด้วยการประชุมและการฝึกอบรมในทีมอีกสัปดาห์ละสองชั่วโมง เป็นเวลาหลายเดือน ฉันเขียนจดหมายถึงจอร์จ กีกวักบันเรื่องนี้และประมาณว่า ฉันจะสูญรายได้ไปประมาณหนึ่งหมื่นสองพันเหรียญจากการได้รับมอบหมายหน้าที่นี้

“จอร์จ ถามว่า ‘คุณหมอต้องการทำรายได้สักเท่าไร’

“ฉันตอบกลับไปว่า ‘ถ้าโรงพยาบาลต้องการให้มี

การปรับปรุงคุณภาพจริงๆ แล้ว โรงพยาบาลก็ควรจะจ่ายเงินให้ฉันในการที่จะมาประชุมเพื่อปรับปรุง’

“จอร์จตอบกลับว่า ‘อย่าทำหากคุณหมอคิดว่าไม่คุ้ม’

“เพื่อนของฉันสามในสี่เลือกที่จะไม่เข้าร่วมทีมในปีแรกนั้น ที่เหลือรวมทั้งตัวฉันตัดสินใจที่จะลงดู เราไม่เคยมองกลับไปข้างหลังอีกเลย เป็นเวลาหลายปีหลังจากนั้น ฉันได้เข้าร่วมในทีมพัฒนาคุณภาพ ประมาณสามสิบกลุ่ม และเป็นผู้นำด้วยตนเองสิบสองกลุ่ม ฉันสูญเสียรายได้ไปทั้งหมดเท่าไร ฉันไม่รู้เลยและไม่สนใจ ด้วย การทำงานกับทีมพัฒนาคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของฉัน มีความสุขกับทุกเรื่องที่ได้ทำ นอกเหนือไปกว่านั้น ฉันมีความเชื่อมั่นสุดขั้วหัวใจว่าทีมพัฒนาคุณภาพได้ช่วยให้ฉันประดับเวลาและเงินมากกว่าที่ฉันได้สละให้กับกลุ่ม

#### 5. ฉันต้องเรียนรู้ที่จะคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์

“มันหมายความว่าอย่างไรในฐานะที่ฉันเป็นแพทย์ ฉันก็ใช้กระบวนการนั้นอยู่แล้วในการวินิจฉัยโรคและให้การรักษาผู้ป่วยที่มาหาฉันอยู่แล้วไม่ใช่หรือ เมื่อฉันนั่งในห้องเรียนเรื่องการพัฒนาคุณภาพครั้งแรก และวิทยากรซึ่งเป็นพยาบาลเริ่มพูดเกี่ยวกับ ‘กระบวนการทางวิทยาศาสตร์’ เพื่อการปรับปรุงงาน ฉันก็เดินออกจากห้องฉันคิดว่าฉันรู้หมดแล้ว

“ช่างเป็นความผิดพลาดอะไรเช่นนั้น จริงอยู่ในฐานะที่เป็นแพทย์ ฉันคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติกับผู้ป่วย แต่ฉันก็สัมสุดยอดแค่ตรงนั้น เมื่อฉันต้องประสบกับความบกพร่องต่างๆ ในกระบวนการทำงาน ความอัดอัดใจเนื่องจากความล่าช้าหรือความไม่น่าไว้ใจในเครื่องมือบางชิ้น ความสับสนเนื่องจากการติดต่อสื่อสารที่ขาดตอนหรือการตีความคำสั่งที่ผิดพลาด ฉันก็เปลี่ยนไปใช้ชีวุบจากนักวิทยาศาสตร์ที่มีวินัยไปสู่เด็กสามขวบที่บ้าคลั่ง เมื่อมองย้อนกลับไป ฉันไม่เข้าใจว่าทำไงจึงมองไม่เห็นดังแต่เริ่มต้นว่าการตรวจสอบด้วย

จะเป็นวิธีทางวิทยาศาสตร์และการใช้ข้อมูลเพื่อจัดการกับข้อมูลพร่องต่างๆ ในงานของเราระบุรุษ นำบัดปัญหาได้เช่นเดียวกับการใช้ความรู้และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดผู้ป่วยของเรา

“ทุกวันนี้ โลกของการแพทย์ส่วนใหญ่มีความเข้าใจมากขึ้นว่ากระบวนการปรับปรุงคุณภาพ (quality improvement method) มีบทบาทสำคัญในงานวิทยาศาสตร์คลินิกทั้งหลาย ในงานศึกษาที่มีสมាជิกรของทีมพัฒนาคุณภาพการผ่าตัดตะโพก สิบเอ็ดท่านมาร่วมด้วยฉันได้รับเกียรติเป็นหัวหน้าของกลุ่มนี้เมื่อหลายปีมาแล้ว ภายในห้าปีที่ผ่านมา ทีมนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับการผ่าตัดข้อต่อตะโพกไปแล้วหนึ่งร้อยสิบหกเรื่อง ขอท่านสมាជิกรของทีมได้โปรดยืนยันและพากเราประเมินมือให้

“ฉันแน่ใจว่าพวกรหานจะต้องตื่นเต้นเช่นเดียวกับฉัน เมื่อหลายปีก่อนที่งานผ่าตัดข้อต่อตะโพกของเราได้รับรางวัลสูงสุดของ American Academy of Orthopedic Surgeons สำหรับ ‘...อัตราภาวะแทรกซ้อนที่ต่ำที่สุด ระยะเวลาที่ผู้ป่วยกลับไปใช้ชีวิตปกติได้เร็วที่สุด อาการเจ็บปวดหลังผ่าตัดที่น้อยที่สุด ระยะเวลานอนโรงพยาบาลที่สั้นที่สุด และค่าใช้จ่ายที่ต่ำที่สุด เท่าที่จะมีการรายงานในประเทศสหรัฐอเมริกา’ ในคำเชิดชูเกียรตินี้ไม่ได้ระบุว่าหนึ่งปีก่อนหน้านี้เราถูกสอบสวนโดยคณะกรรมการประกอบโรคคลิปของรัฐว่าเรารายงานวันนอนโรงพยาบาลสำหรับผู้ป่วยผ่าตัดข้อต่อตะโพกผิดพลาด คณะกรรมการไม่เชื่อตัวเลขของรายงานกระทั่งมาเห็นด้วยสายตาตนเอง ทุกวันนี้กระบวนการผ่าตัดข้อต่อตะโพกแบบอีสต์เบร์ “ได้รับการนำไปใช้ในโรงพยาบาลใหญ่ๆ ทุกแห่งในอเมริกา และได้ช่วยประหยัดเงินของประเทศชาติจำนวนมาก

## 6. ฉันต้องเรียนรู้ที่จะฟังลูกค้าของฉัน

“ในบรรดาคำที่เกี่ยวกับ TQM ทั้งหมด คำว่าลูกค้าเป็นคำที่ฉันยอมรับได้ยากที่สุด ในการประชุมครั้งแรกๆ ฉันและยังด้วยความโกรธว่า ‘ฉันไม่มีลูกค้า ฉันมีแต่

## ผู้ป่วย’

“ปัญหาเรื่องศัพท์ทำให้บังบังประเด็นที่อยู่ลึกซึ้งไปประเด็นเรื่องเป้าหมายเมื่อฉันลดแรงต้านลงฉันก็มองเห็นบทเรียนชัดเจนขึ้น ฉันอยู่ที่นี่เพื่อช่วยเหลือผู้คน ดังนั้นฉันจะต้องรู้ว่าเขามาเล่าให้ต้องการอะไรและฉันช่วยเหลือเขาได้เพียงใด แต่ในแสงสว่างของการศึกษาด้วยตนเองนั้น ฉันเริ่มตระหนักด้วยความตกลใจว่าฉันไม่มีข้อมูลอะไรอยู่ในเมืองไม่รู้ว่าผู้คนที่ต้องอาศัยฉันต้องการอะไรไม่รู้ว่าฉันตอบสนองความต้องการเหล่านี้ได้เพียงใด ฉันทำงานด้วยความรู้สึกของฉันเอง และฉันก็เริ่มรู้ว่าฉันไม่พอ

“ความรู้เรื่องลูกค้ากลยุทธ์เป็นยังไงสำหรับฉัน ฉันเรียนรู้ที่จะถามตัวเองและเพื่อนร่วมงานด้วยคำถามห้าข้อ ฉันคิดว่าหากท่านหลายคนคงรู้สึกเป็นที่กวนใจที่ถูกถามคำถามเหล่านี้ข้าแล้วข้าอีก ฉันขอให้ความมั่นใจว่ามันเป็นสิ่งสำคัญที่จะชี้นำเราไปสู่ความสำเร็จ คำถามเหล่านี้ได้แก่

- ก. ใครพึงเรารหรือได้รับผลกระทบจากการทำงานของเรา
- ข. เขาเหล่านั้นต้องการอะไรจากเรา
- ค. เราต้องย่างไรว่าเขามาต้องการสิ่งนั้น
- ง. เราทำอย่างไรเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น
- จ. เราต้องย่างไรว่าเราทำได้แค่ไหน

## 7. ฉันต้องเรียนรู้คุณค่าของความคงเส้นคงวา และความเรียนรู้

“รามีแพทย์อร์โนบิดิกส์อยู่สิบเอ็ดคนในปี 1992 และทีมพัฒนาจากห้องพัสดุแจ้งว่า เรามีภาระเครื่องมือหกประเภท แพทย์แต่ละคนมีความต้องการต่อเครื่องมือเหล่านี้ไม่เหมือนกันเลย ทำให้เราต้องจัดหาเครื่องมือหกสิบหกแบบ ที่ Leroy กว่าหนึ่งร้อยห้าสิบคน รวมแล้วเกิดความแตกต่างได้มากอย่างสิบอย่าง วันแล้ววันเล่า ปีแล้วปีเล่า เรายังได้ยินว่าเมื่อปีก่อนภาระเครื่องมือของมาแล้วมีชิ้นส่วนหายไปอย่างใดอย่างหนึ่ง ภาระเครื่องมือเหล่านี้ซึ่งถือไว้ใน

ได้ จะต้องใช้อัจฉริยคุณหนึ่งมาทำงานเต็มเวลาเพื่อควบคุมกระบวนการทั้งหมดอย่างสิบกระบวนการนี้ เราเคยโถงผู้คน แต่ปัญหาอยู่ที่กระบวนการของเรา ในช่วงเวลาแห่งความหวาดกลัวของทศวรรษที่ 1990 ข้อเสนอเรื่อง แนวปฏิบัติ (protocol, guideline) หรือการกำหนดมาตรฐาน (standardization) สร้างความไม่พึงพอใจในกลุ่มแพทย์ เป็นตัวอย่างที่ทำให้เกิดความชุนใจที่มีการควบคุมหรือจัดการซึ่งบันทึกความภาคภูมิใจ และภาพลักษณ์ของวิชาชีพ เดียวเนี้ยะแล้วว่าเรามีด บอดไปด้วยความหวาดกลัว เราจึงมองไม่เห็นว่าดันทุน ที่เราต้องจ่ายเพื่อตอบตาในสิ่งที่เรียกว่า autonomy และความเป็นอิสระของแพทย์นั้นมีราคาสูงเพียงใด เมื่อเทียบกับคุณภาพบริการที่ผู้ป่วยจะได้รับ เราได้ใช้ ถูกเครื่องมือตามความต้องการเฉพาะของเรา แต่ด้วย คำใช้จ่ายที่สูงและความไม่น่าเชื่อถือ

“เป็นเวลาหลายปีที่เดียวกว่าเราจะเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างความคงเส้นคงวาและความเรียบง่ายในด้านหนึ่ง กับความนำเชื่อถือในอีกด้านหนึ่ง เมื่อเราริ่มตกลงกันได้ในเรื่องวิธีการ เครื่องมือ และกฎเกณฑ์ เราภัยเริ่มพบว่ามีความรับรื่นเกิดขึ้นในกระบวนการซึ่งสนับสนุนงานของพยาบาล การใช้ยาปฏิชีวนะเพื่อบังกันการติดเชื้อเหมือนกันหมดทุกคน จะมีความนำเชื่อถือมากกว่าต่างคนต่างใช้สิบเอ็ดวิธี สูตรที่จำกัดมีหลักประกันว่าจะมียาในคลังเสมอ เจ้าหน้าที่ที่ช่วยสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้ถูกต้องได้ดีกว่า การใช้สิบเอ็ดวิธีนั้นแม้ให้โอนสไตน์ทำก็อาจจะมีผลลัพธ์ได้

“ทุกวันนี้ แพทย์อาจจะแปลงใจที่ได้ทราบว่าในช่วงนั้นพยาบาลเรามิ่ยมรับเรื่องแนวทางปฏิบัติ (protocol)

เรามองไม่เห็นจริงๆ ว่ามันจะช่วยเรารอป่าย่างไร เราต่อต้าน เพราะเราเห็นว่ากลัวเท่านั้นเอง

“ในการเรียนรู้นั้นจะเกิดความหวั่นไหวขึ้นได้เสมอ ฉันมาที่นี่ในวันนี้เพื่อขอบคุณพวากหานที่ได้ช่วยให้ฉันผ่านความหวั่นไหวและความหึงยังไงสеле่านั้นมาได้ ซึ่งฉันต้องยอมรับว่ามันเป็นความหวาดกลัวของฉัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในชีวิตและในงานของฉัน จากนักแสดงเดี่ยวมาเป็นสมาชิกของวงออร์เคสตรา จากการใช้ความรู้สึกมาเป็นข้อเท็จจริง จากผู้ควบคุม มาเป็นผู้ร่วมงาน จากผู้พูดมาเป็นผู้ฟัง จากการเป็นครู ตลอดมาเป็นผู้เรียนให้มากขึ้น จากผู้ตัดสินใจมาเป็นผู้สนับสนุนให้การตัดสินใจนั้นเป็นผล จากความหวัดกลัวสู่ความเชื่อมั่น

“ฉันภูมิใจในสิ่งที่เราได้ทำร่วมกันมาที่อีสต์เบร์ ฉันภูมิใจที่เราคระหนักว่าแต่ละคนจะต้องพึงพา กัน และแต่ละคนเห็นบทบาทของตัวเองในการทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนที่เราอาศัยและทำงาน TQM เป็นเครื่องมือซึ่งเปิดประตูให้เราเห็นตัวเองในลักษณะของระบบหนึ่ง มีเป้าที่มีคุณค่าพอสำหรับการยิง และเป็นเครื่องมือที่ทำให้เรายิงได้ถูกเป้า ฉันนึกถึง คำถ้า “ที่ได้รับมายังที่สุดจากผู้จัดการทั้งหลายในโรงพยาบาลอีสต์เบร์” ที่สนใจใน TQM ว่า ‘เราจะให้แพทย์มาร่วมปรับปรุงคุณภาพได้อย่างไร’ ซึ่งเป็นคำถ้าที่น่าหัวเราะ มองดูรอบๆ ตัวทุกวันนี้แพทย์ทุกคน เป็นหุ้นส่วนในการปรับปรุงระบบการดูแลรักษาผู้ป่วย และทำงานจะเห็นว่าไม่มีอะไรที่จะหยุดยั้งเราได้”

