

การวิจัยเชิงดุณภาพ

การเรียนรู้จากการงานประจำ



สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ
Society and Health Institute

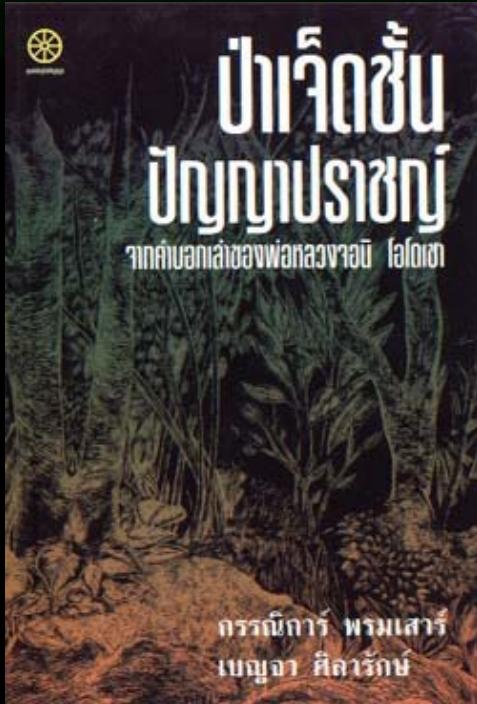
โภมาตระ จึงเสถียรทรัพย์ สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ

สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และวิจัยสุขภาพสังคม

ພອຕີຈອນິ ໂອໂດເຈາ

ປະຊາບໜູ້ລາວປາກເກອະລູອ

“ ທີ່ວິດເປັນສິ່ງມ້ຳສຈຣຍ໌... ”





Only Living Beings

วงศ์กรที่เป็นเดร็งจักรกล กำให้ดับกลายเป็นเดร็งยนต์กลิกิรด้วมรูสัก



- แบ่งงานแยกย่อยขาดความเชื่อมโยง
- งานที่ทำไม่มีคุณค่าหรือความหมายต่อชีวิต
 - ให้ทำงานโดยไม่ให้คิด ไม่ต้องรู้สึก
- ทำสิ่งเดียว หน้าที่เดียวซ้ำ ๆ และทำเฉพาะงานของตนเอง

Knowledge Industry

សេបគុតសាអភូម្យមកវាមរ៉ែ



วิจัยเพื่อวิถี



- สร้างความรู้
KNOWLEDGE
GENERATING TOOL
- พัฒนาคน
EDUCATIONAL TOOL
- เพิ่มพลัง
EMPOWERING TOOL

การวิจัยเป็นปฏิบัติการทางสังคม

วิจัยดีเว่อร์

- การส่องพิสูจน์ถูก
- การวิจัยกับการด้นด้วน
- RRRMวิจัย
- การวิจัยกับการเล่าต่อ

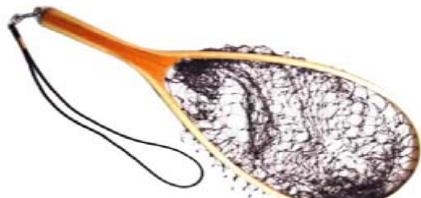


Systematic inquiry for new knowledge

การแสวงหาความรู้ใหม่ย่างเป็นระบบ

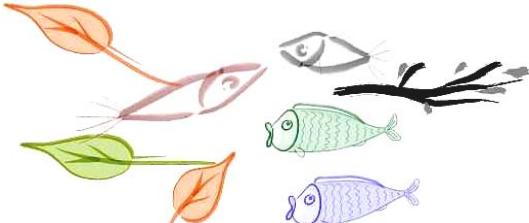
อะไรคือความรู้

- Cognitive vs. embodied knowledge
 - Intuition and intellectual
 - Knowing and realization
- Knowing how, knowing what & knowing why
 - Knowing and verbalization
- Universal reality and particular truth
 - Knowledge and wisdom



Tool

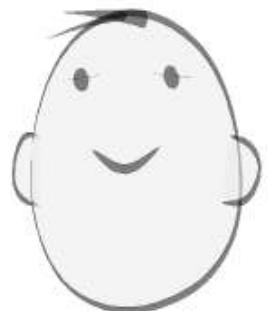
+ Assumption



Findings

ปรากฏการณ์

?



Assumptions:

1. สิ่งที่กำลังหาเป็นวัตถุและเป็นของแข็ง
2. มันต้องมีขนาดใหญ่กว่ารู瞳ตามข่าย
3. มันเคลื่อนไหวไม่เร็วนักและไม่มุดรู瞳นี้

คำถ้า
วิธีวิเคราะห์
ตัวอย่าง
เครื่องมือ ^{*}
ข้อมูล
จุดเด่น

เง็งปริมาณ

อะไร/เท่าไร
อนุมาน
ตัวแทน
เครื่องวัด
ตัวเลข
พิสูจน์ทฤษฎี

เง็งดุณภาพ

ทำไม/อย่างไร
อุปมาณ
มีข้อมูลดี
ตัวนักวิจัย
เรื่องราว
สร้างทฤษฎี

สามเหลี่ยมพลวัตความรู้

ประเด็น/ดำเนินการ

ข้อมูล/
สิ่งที่ดันพบ

แนวคิด/
ทฤษฎีสังdam



การเข้าใจปรากฏการณ์คือการสร้างความรู้

ดำเนินการวิจัย

1. จำนวน การกระจาย ความถี่
2. โครงสร้าง กฎหมาย
3. ความหมาย ดุณด่า
4. ระบบวิธีคิด/การตัดสินใจ

ดำเนินวิจัยที่ดี...



ใหม่
ค้นคว้ามาดี
มีมุ่มมองนำสันใจ
ทำการวิจัยได้
สอดคล้องกับสถานการณ์
มีประโยชน์
นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้

วิธีการเก็บข้อมูลวิจัย

1. แบบสอบถาม

แบบปิด/แบบกึ่งปิด/แบบเปิด

2. สัมภาษณ์

บุคคล/กลุ่ม/focus group interview

Structured/open

3. สังเกต

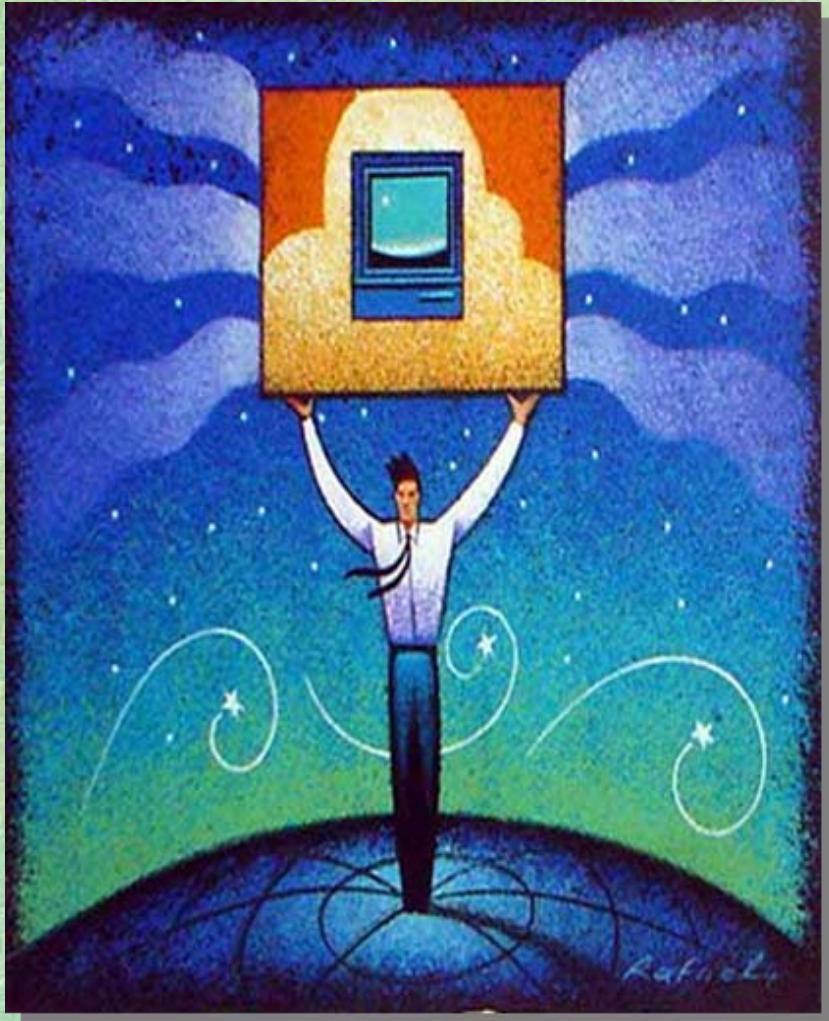
Non participatory observation

Participatory observation

Participant observation

การเก็บข้อมูลจากการสั่งเกต

- ใช้ทั้งการสั่งเกตเหตุการณ์และชีวิตประจำวัน
- ต้องรู้จักตัวละครให้ดี อ่านบทบาทตัวละครออก
- ดูทั้งมิติของกาล (time) และ เทศะ (space)
- หาความขัดข้อง ความคับข้องและการคลี่คลาย
- อ่านเหตุการณ์/ความหมายจากหลายมุมมอง
- ใช้ประสานสัมผัสทั้ง ๖

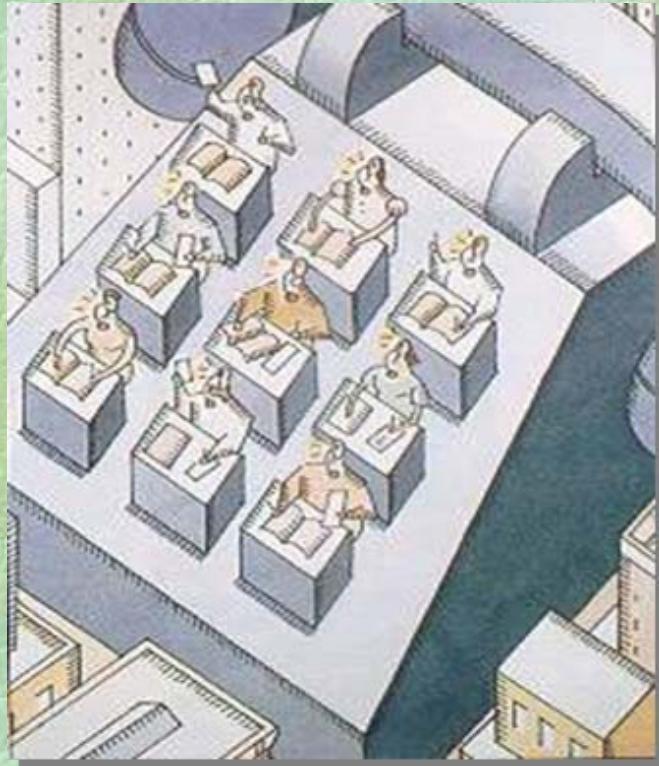


เครื่องมือ

คือใบ ดอก แล
ที่มาจากการแห้ง
หรืออต้นตอ คือ

ปั้นญา / ความคิด

การจัดระบบข้อมูลการวิจัย



- สมุดนัดหมาย
- โน๊ตสตด
- บันทึกประจำวัน
- บันทึกรายประเด็น
- การ์ดข้อมูล

การมีวินัยในการจดบันทึก^{เป็นจรรยาบรรณของนักวิจัย}

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการ

ข้อมูล/
สิ่งที่ดันพุ

แนวติด/
ทฤษฎีสังdam

วิเคราะห์เชิงคุณภาพเริมทันทีที่คิดทำวิจัย

หัวใจของเรื่องที่นำเสนอ

Argument



- เป็นเรื่องที่ผู้เขียนต้องการบอก - ข้าพเจ้าต้องการบอกว่า....
- ไม่ใช่แค่ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร แต่เป็นการเสนอความคิดเห็นว่ามันเป็นอย่างไร
- เป็นข้อถกเถียงหรือข้อเสนอทางความคิด (เป็นนามธรรม)
- ถกเถียงกับความคิด ความเห็นที่มีอยู่เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม

หัวใจของเรื่อง Main Argument



- ใหม่ ไม่เหมือนใคร
- ## Originality
- สร้างสรรค์
- ## Creativity
- มีความสำคัญ
- ## Impact

กระบวนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

1. ระดมข้อมูลและประเมินประเด็น
2. จัดกลุ่มข้อมูลตามประเด็น
3. กรองหาประเด็นสำคัญ/ความเชื่อมโยง
4. มองหาความน่าจะเป็น/คำอธิบายที่เป็นไปได้
5. เปรียบเทียบข้อมูล: ล้มล้าง - สนับสนุน

The analysis begins as the research starts

กระบวนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

6. ลองหาทางจัดกลุ่มใหม่
7. หากวุฒิเกณฑ์/ปัจจัย
8. กรองหาตัวแปรสำคัญ/บริบท
9. สร้างผังความเชื่อมโยง (optional)
10. หาบทสรุปรวม (ถ้าไม่ได้เริ่มใหม่)

หน่วยของการวิเคราะห์อาจเกิดขึ้นได้
ระหว่างการวิจัย ใน

การลดความรู้สึกห่วงวิตกกังวล

1. บอกจุดยืนของนักวิจัย
2. หาหลักฐานที่อ้างอิงได้
3. หาข้อมูลจากหลายมุมมอง
4. ตรวจสอบสามเส้า
5. ปรับกรอบตามข้อมูลที่พบ



ไม่มีความรู้ใดที่เป็นกลางอย่างสมบูรณ์

การลดเวลาในการอ่าน

6. หอดเวลา ก่อนกลับมาอ่าน
7. จดบันทึกอย่างละเอียด
8. เปรียบเทียบงานอื่น
9. ใช้เวลาภาคนานมากพอ
10. ออกแบบวิจัยให้ดี

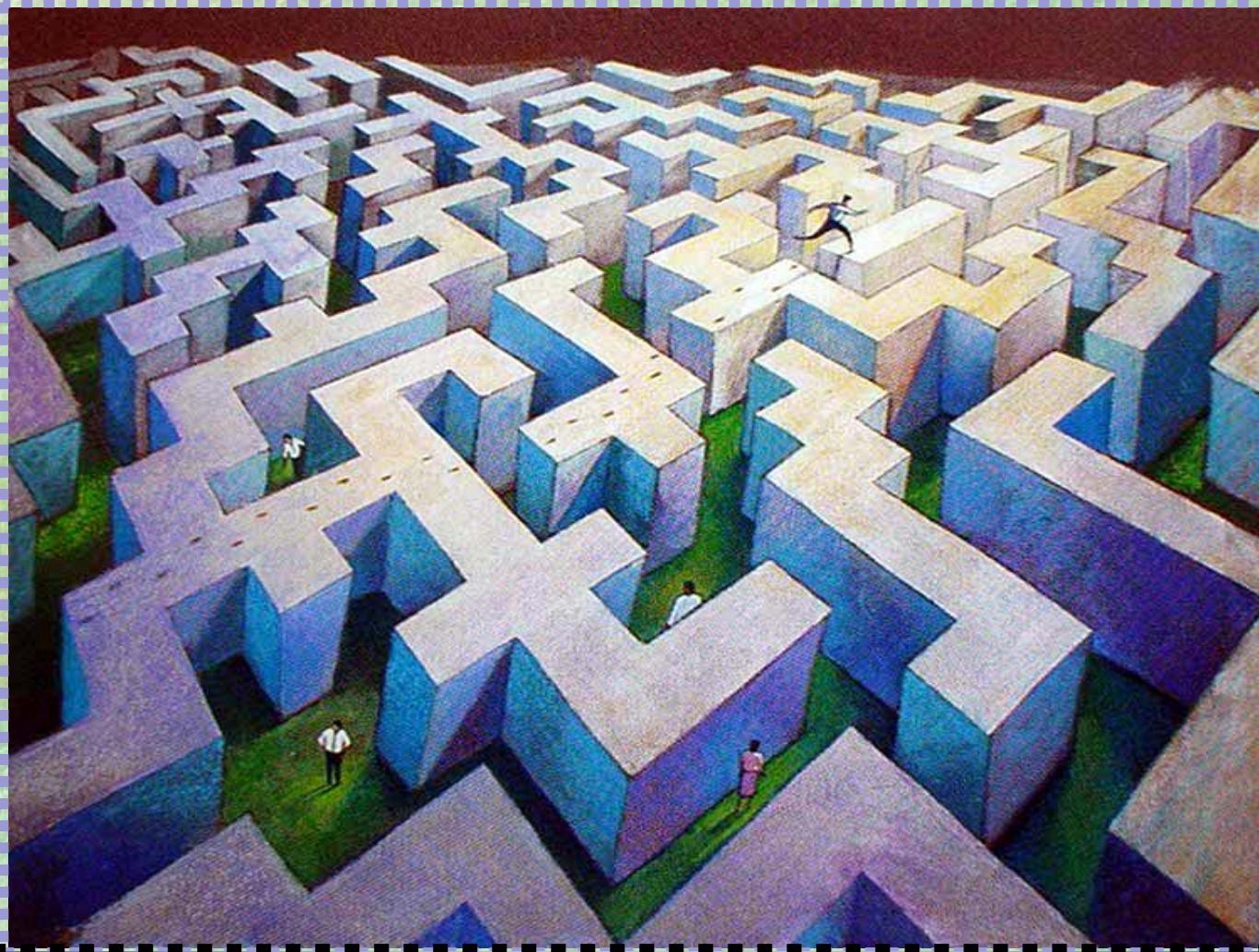


© CHIAROSCURO.BALTI BLOGS.COM

ไม่มีความรู้ใดที่เป็นกลางอย่างสมบูรณ์

ແຜນວິຈ່າຍໆທີ່ມີ: ດາວາມເປັນແຜນ

- ກໍານົດທຶສທາງ (ສົມພັນຮົກບັນໂຍບາຍ)
 - ກໍານົດເປົາໜາຍ/ກາຣກິຈ
 - ກໍານົດແນວທາງ/ວິຊີກາຣ/ກິຈກະຮມ
- ປະສານສ່ວນຕ່າງ ຫ້າ Coordination
 - ຈັດສຽງທັງພຍາກ Allocation
 - ຕິດຕາມ/ປະເມີນຜລ
Monitor & Evaluation



เครื่องมือการวิจัยทางมนุษยวิทยา

เครื่องมือการวิจัยทางมนุษยวิทยา



- 1 แผนที่เดินดิน
- 2 ผังเครือญาติ
- 3 โครงสร้างองค์กรชุมชน
- 4 ระบบสุขภาพชุมชน
- 5 ปฏิทินชุมชน
- 6 ประวัติศาสตร์ชุมชน
- 7 ประวัติชีวิต

1 แผนที่เดินดิน

สำคัญที่สุดเพราะ....

- รู้จักโลกของชาวบ้าน
- เห็นภาพรวม/เป้าหมาย
- ได้ข้อมูลมาก/เร็ว/เชื่อถือได้
- ได้ความสัมพันธ์/คุ้นเคย

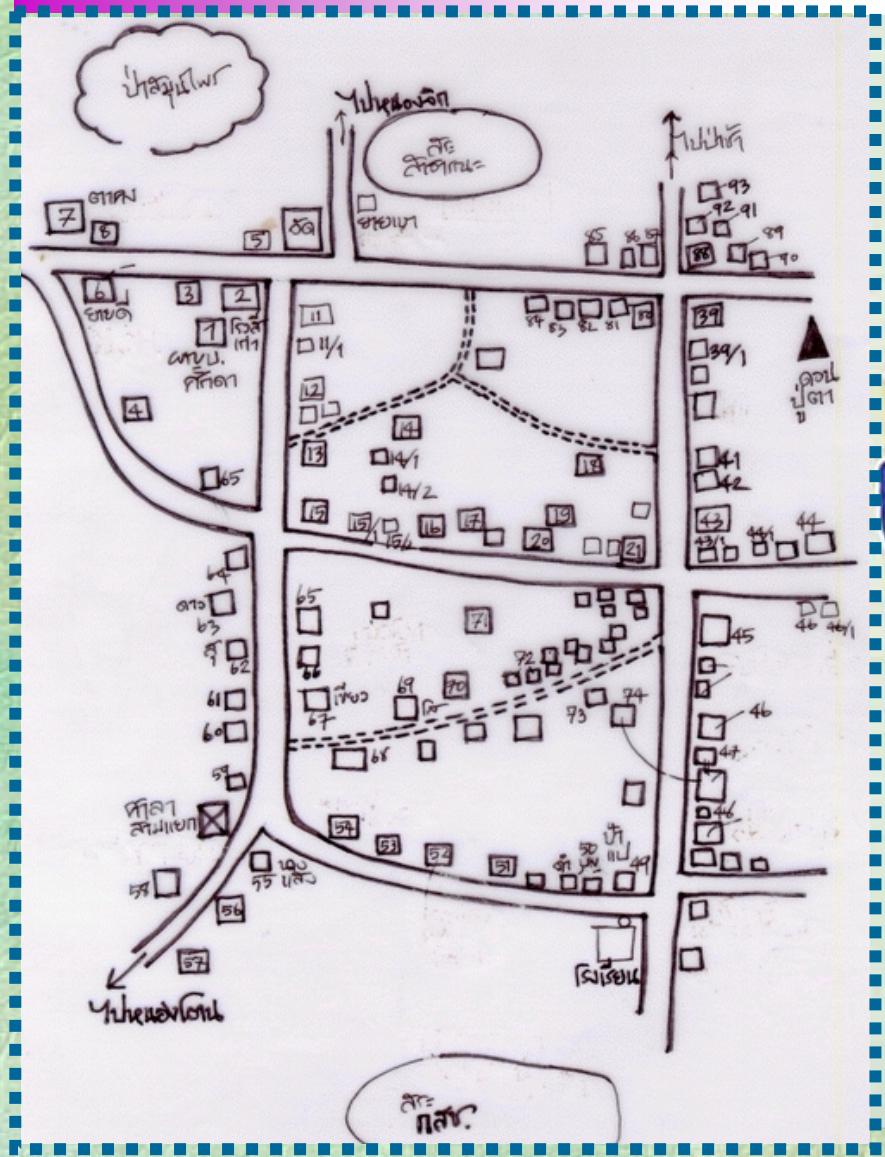


- เดินหัวหังชุมชน
- ดูด้วยตาตนเองทุกบ้าน
- เห็นพื้นที่ทางกายภาพ
- เข้าใจพื้นที่ทางสังคม

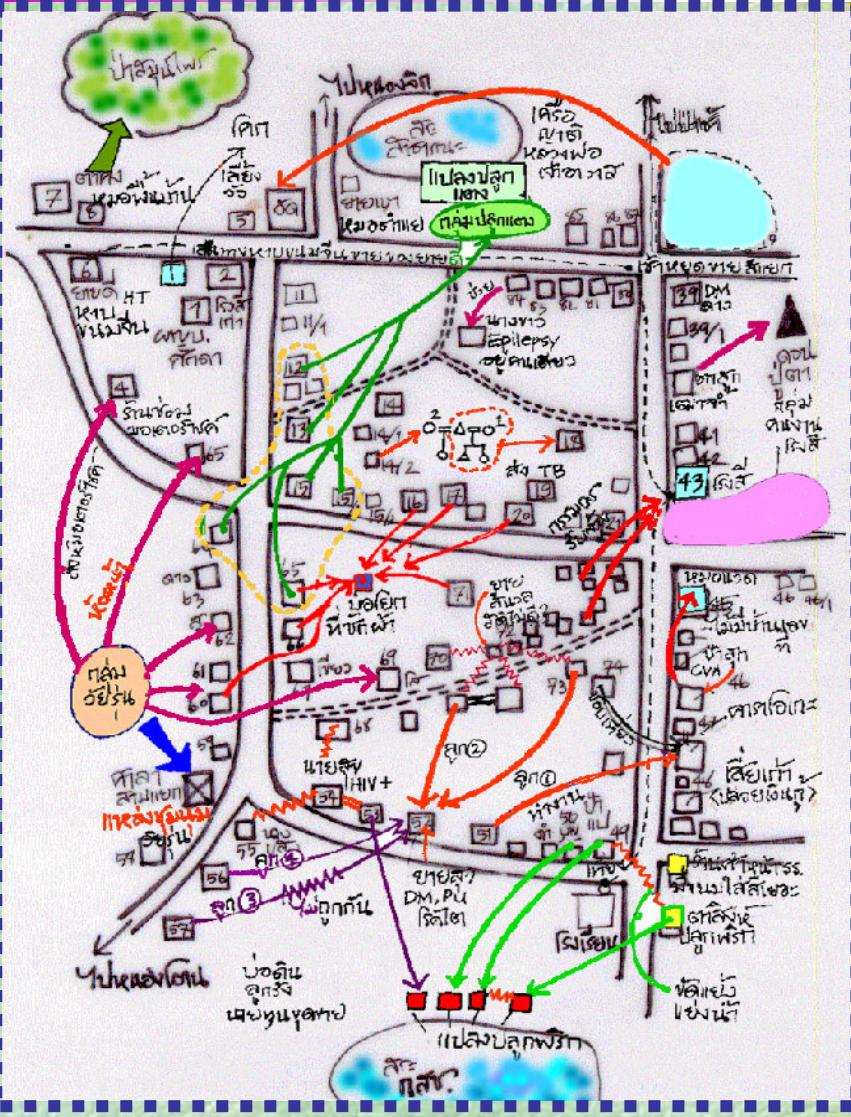


แผนที่นั่งໂຕະใช้อ่านหาตำแหน่งที่ตั้ง^๑
แผนที่เดินดินใช้ทำความเข้าใจสังคม

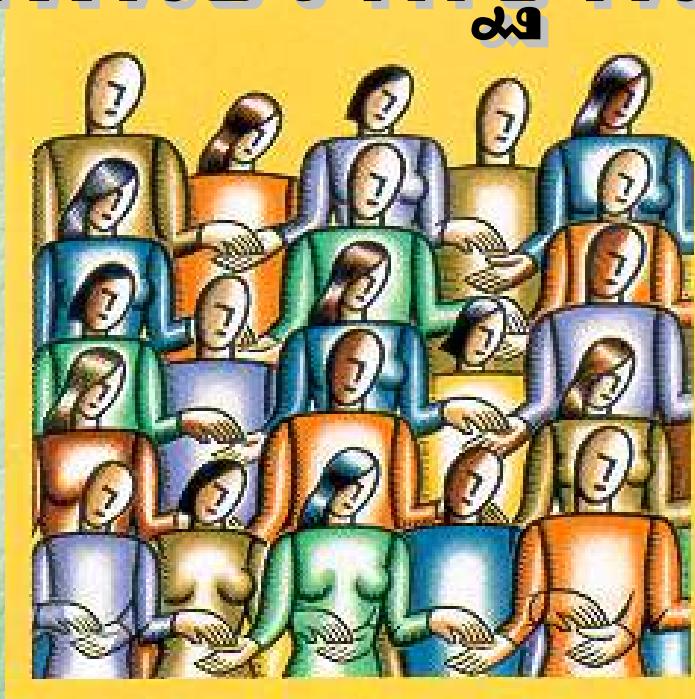
ແຜນທີ່ນັ້ນໂຕະ



ແຜນທີ່ເດືອນດິນ

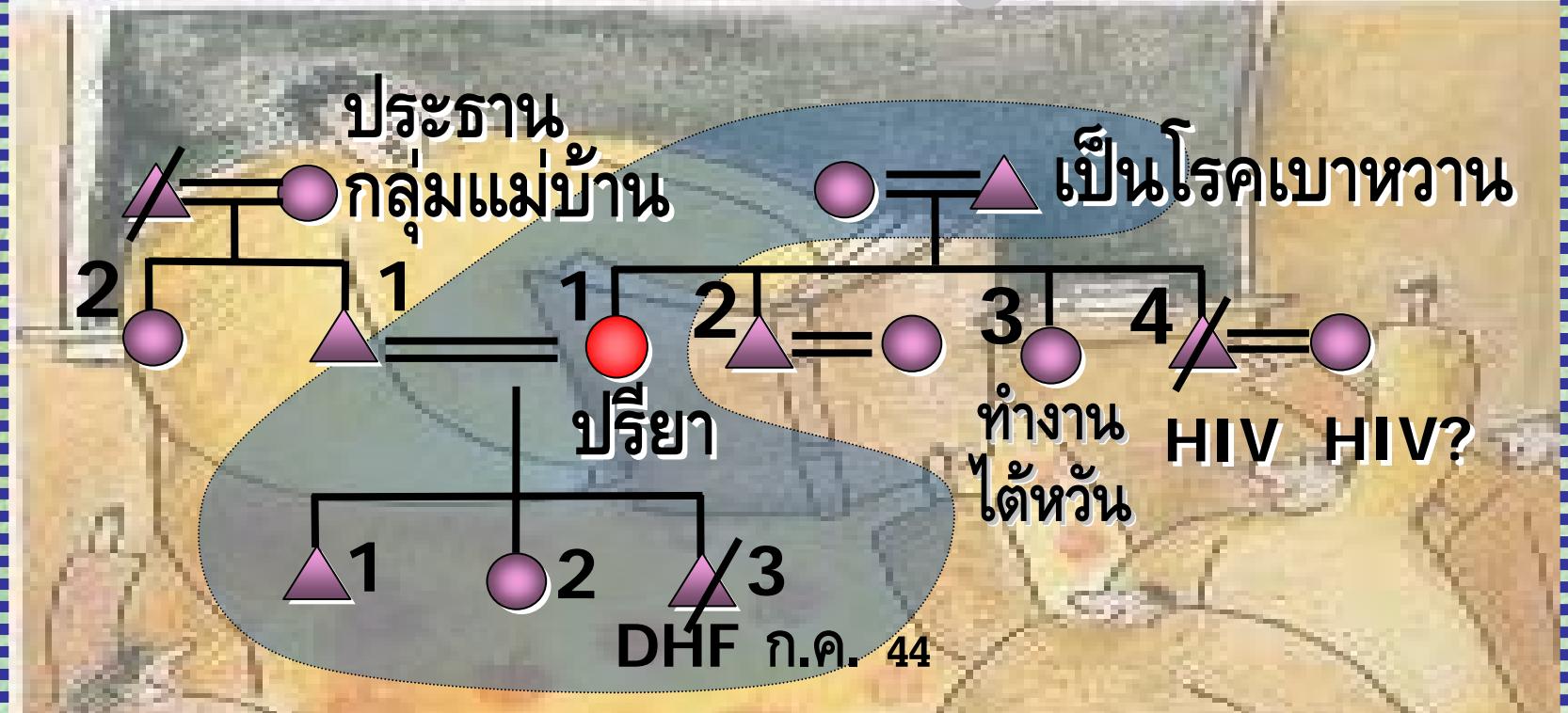


2 ผังเครือญาติ ความสัมพันธ์ทางฐานของชีวิต

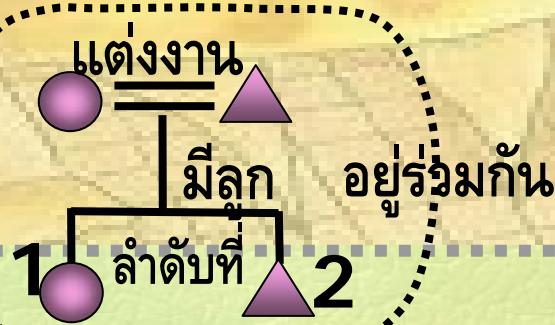


**80% ของการเจ็บป่วยเกิดขึ้นและถูกเยียวยา
ในครอบครัวและเดรื้วนยาติ**

ผังเครือญาติ



● = หญิง
 ▲ = ชาย
 ○ ≠ △ = ตาย



● ≠ △ = หย่า
 (42) = อายุ
 ไม่ถูกกัน
 # 11/2 = บ้านเลขที่

๓ โครงสร้างองค์กรชุมชน



โครงสร้างคือระบบความสัมพันธ์
เน้นองค์กรที่มีปฏิบัติการ/ผู้นำทางการ/ไม่เป็นทางการ

กลุ่มผู้นำทางการ

บังโอบ (อบต.)
สาเหตุ

อุสึง

คำรง (อสม)

ผญบ. อัสรี

กอคาด

บังสัน

บังทอง (อสม)

กลุ่มسانเลือ, ทำกลัวยฉาบ

ผังโครงสร้าง
องค์กรชุมชน

กลุ่มผู้นำไม่เป็นทางการ

จะสาว

ภารยา

บังดึง

บังสัก

ปะหยิด

บังหลน

กอเนม

จะนา

มะเนีย

มะสร้อย

จะซื้อ

4 ระบบสุขภาพชุมชน

POPULAR SECTOR

การดูแลตนเองของภาคประชาชน

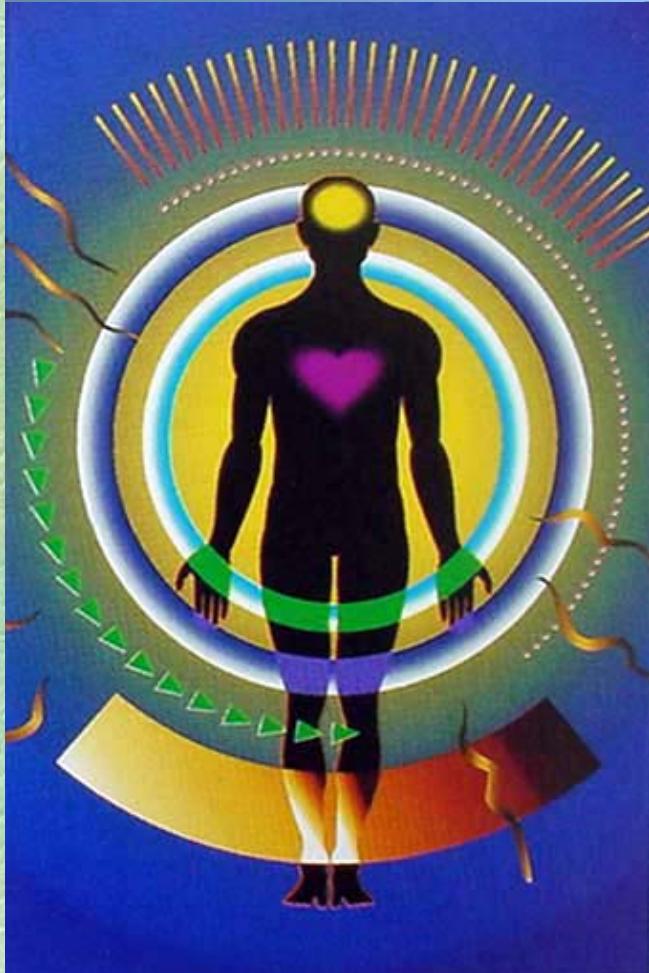
80%

การแพทย์พื้นบ้าน
FOLK SECTOR

การแพทย์ภาควิชาชีพ
PROFESSIONAL SECTOR

พหุลักษณ์ทางการแพทย์
ความหลากหลายของระบบสุขภาพ

ระบบการแพทย์ในชนบทไทย



- ทฤษฎีชาตุ
- อันชาจเหนือธรรมชาติ
- โหรศาสตร์
- ประสบการณ์

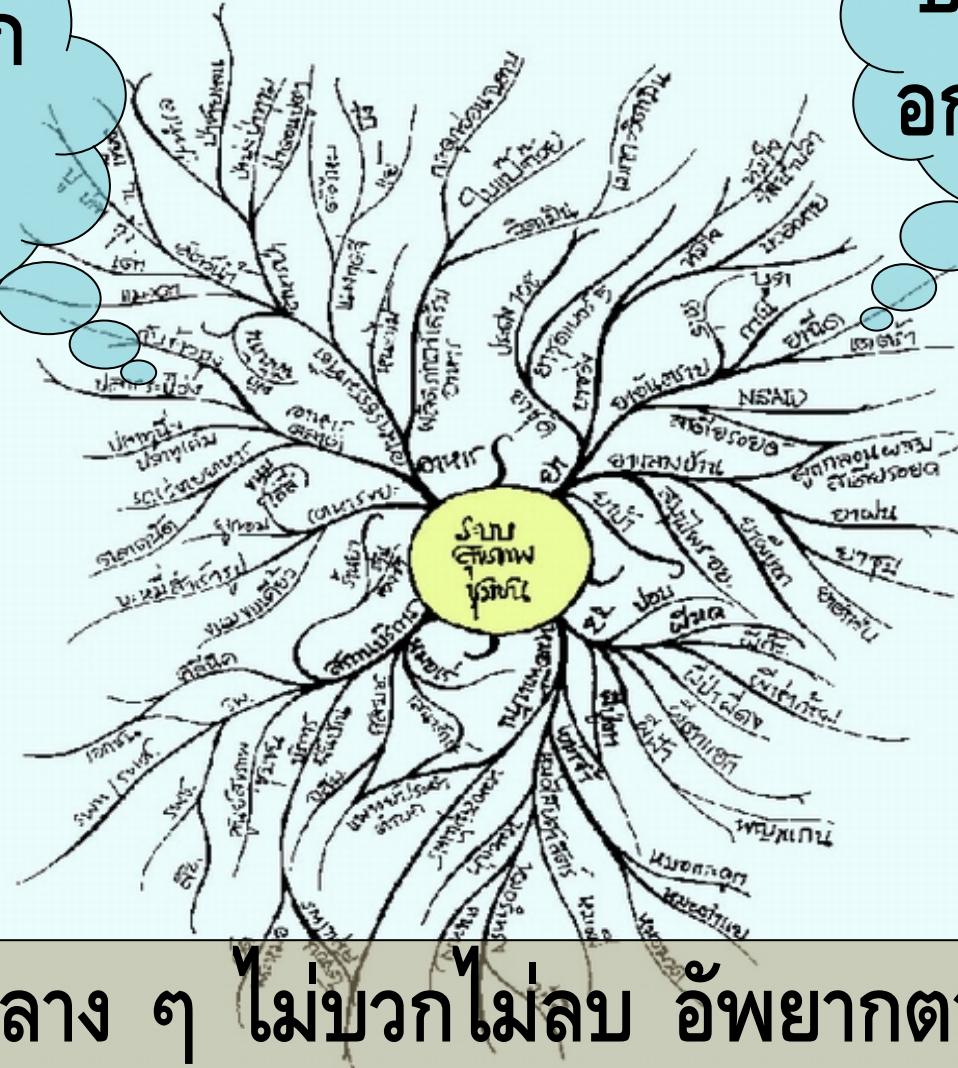
Mind Mapping

ສະແດງການເຫັນຂໍ້ມູນ

ปัจจัยเชิงบวก

กุศลามรรมา

ປ່ຈຈີຍເສີ້ງລົບ ອກຸສລານໂຮມາ



ปัจจัยกลาง ๆ ไม่บวกไม่ลบ อัพยากรตามธรรมชาติ

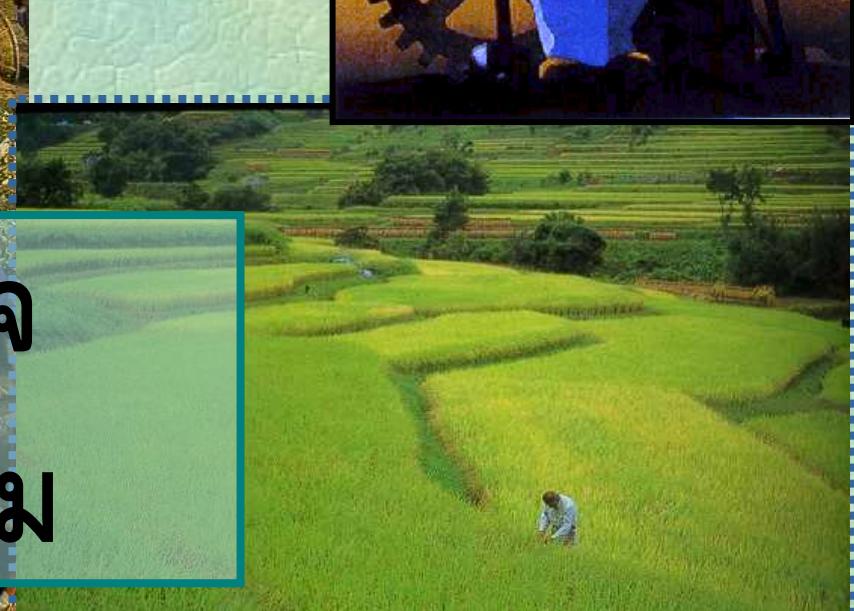
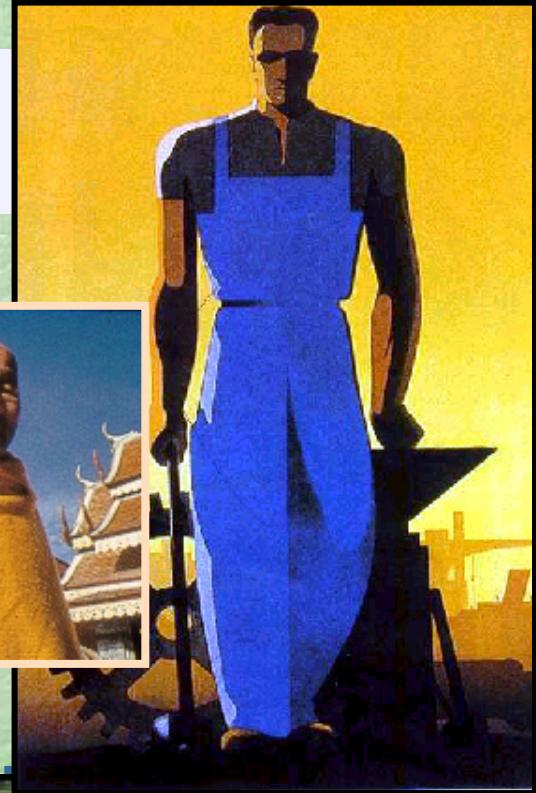
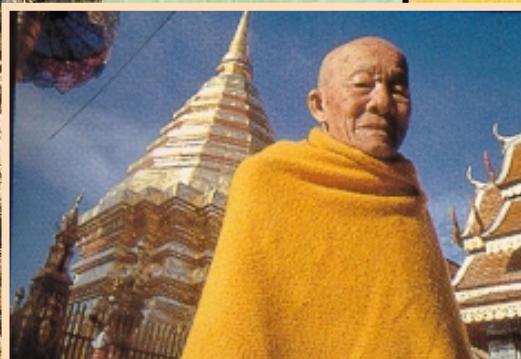
5 ប្រុងប្រយ័ន្ត

ខ្សោយវិវត្តិភាព



គៀវរកចានការងារងារងារ

វិភាគិត



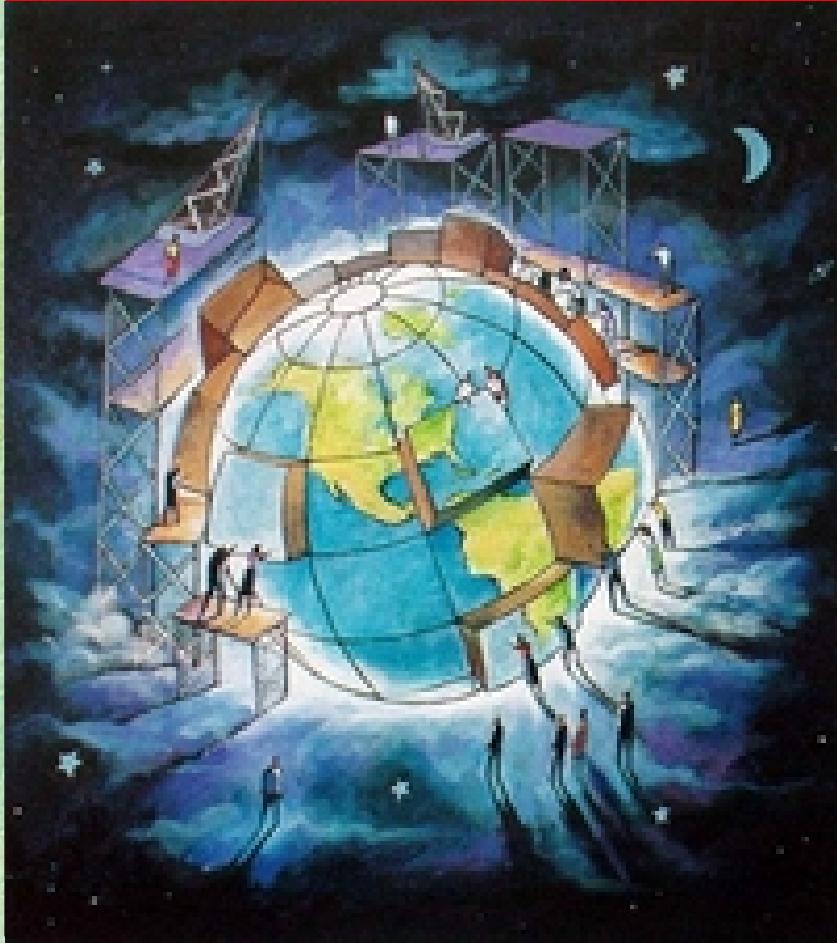
ភ្នំពុំ
ភ្នំពុំ
សេរីប្រជុំ
ភ្នំពុំ
រក្សា
ភ្នំពុំ
វ៉ានមន្តរ



- ปฏิทินอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
- ปฏิทินชีวิตครอบครัวที่น่าสนใจ
- ปฏิทินกิจกรรมทางสังคม
- ปฏิทินประเพณีปฏิบัติต่าง ๆ

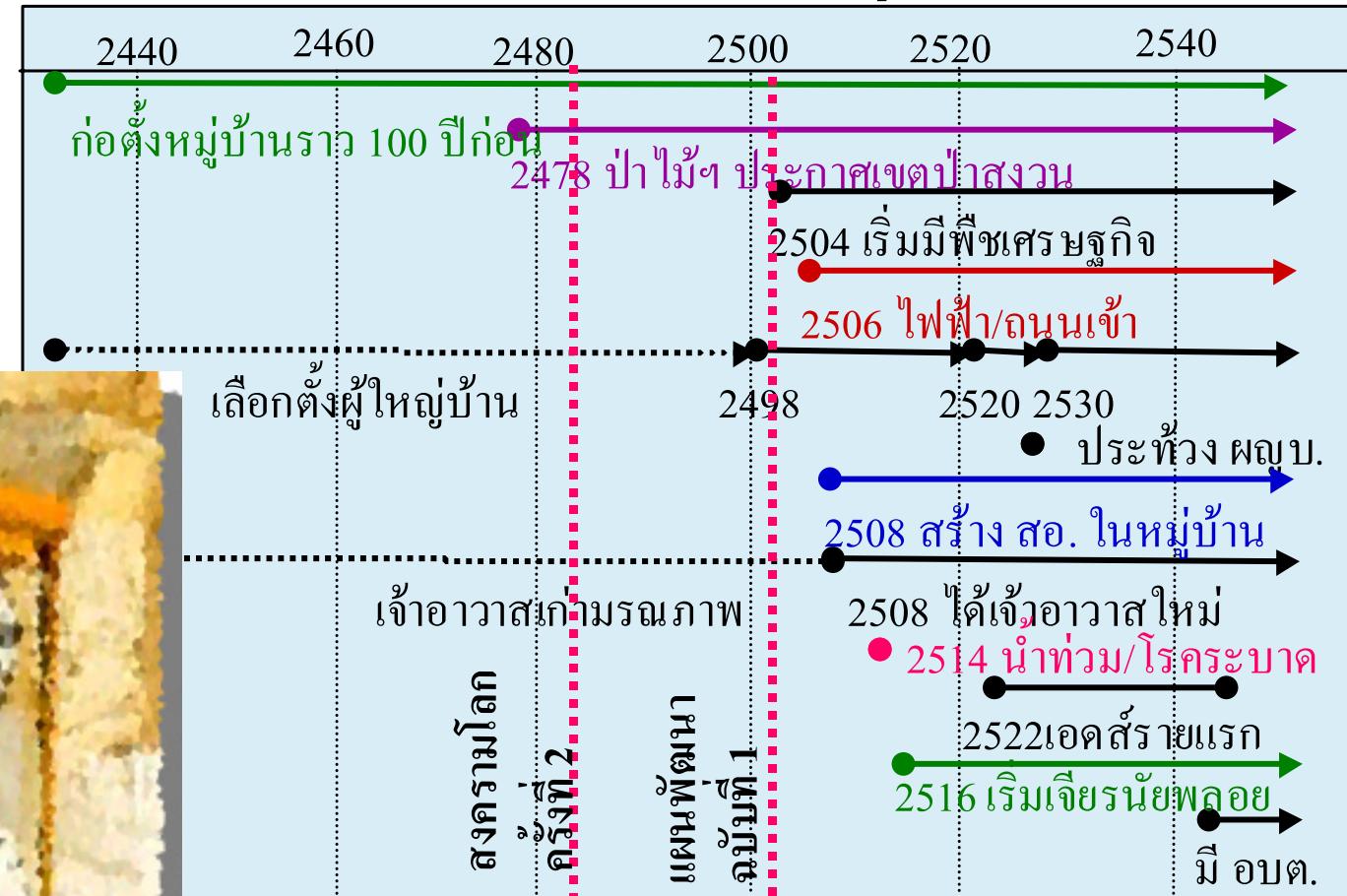
เดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.
กิจกรรมความเคร่งครัด												
1. ปลูกผักและอัญมณี								●				
2. หาเกล็ดไม้								●				
3. ปลูกข้าวโพด								●				
4. ปลูกผักกาด										●		
5. ปลูกกล้วยหอม										●		
6. รับจ้างปักภัยศูนย์											●	
7. พักยา									●			
8. ธรรมชาติบำบัด (ทำนายผลกรรม)										●		
9. ซื้อขายของชาว										●		
10. รับจ้างท่องเที่ยว										●		
กิจกรรมผ้าห่มธรรม												
1. ปีใหม่ไทย								●				
2. สงกรานต์ : การทำมนต์								●				
3. เที่ยวไปเมืองท่องเที่ยว								●				

๖ ประวัติศาสตร์ชุมชน



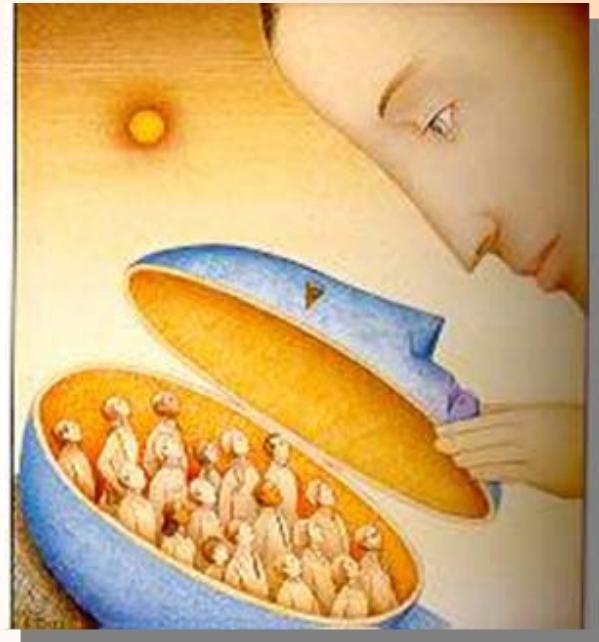
- เศรษฐกิจ
- สังคม
- การเมือง
- สาธารณสุข

ผังประวัติศาสตร์ชุมชน



7 ประวัติชีวิต

- คนจน
- คนทุกข์
- คนป่วย
- หมอบ้าน
- คนเม่าคนแก'
- ผู้นำทางการ/ธรรมชาติ



เรียนรู้ความเป็นมนุษย์จากชีวิต



ตอนพิชอกรหินแต่ใช้ไม่หินคน

เรียนรู้ชีวิต บ่มเพาะความละเอียดอ่อนต่อความเป็นมนุษย์
 เพราะสุขภาวะคือภาวะแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์