



การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำงานวิจัย (R2R) ครั้งที่ ๕

“วิถี R2R : เรียบง่าย คุณภาพ ครบวงจร”

โดย

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย R2R

๑๐-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕





“Session เครือข่ายที่มีชีวิต : เครือข่าย R2R อุบลศรีโสธรเจริญ

กำจัดจุดอ่อน R2R ศูนย์สาธก
สู่การกำจัดจุดอ่อน โดย Facilitator ชั้นเทพ





การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย (R2R)
ครั้งที่ ๕

“ก้าวอย่างสู่ความยั่งยืน”

โดย

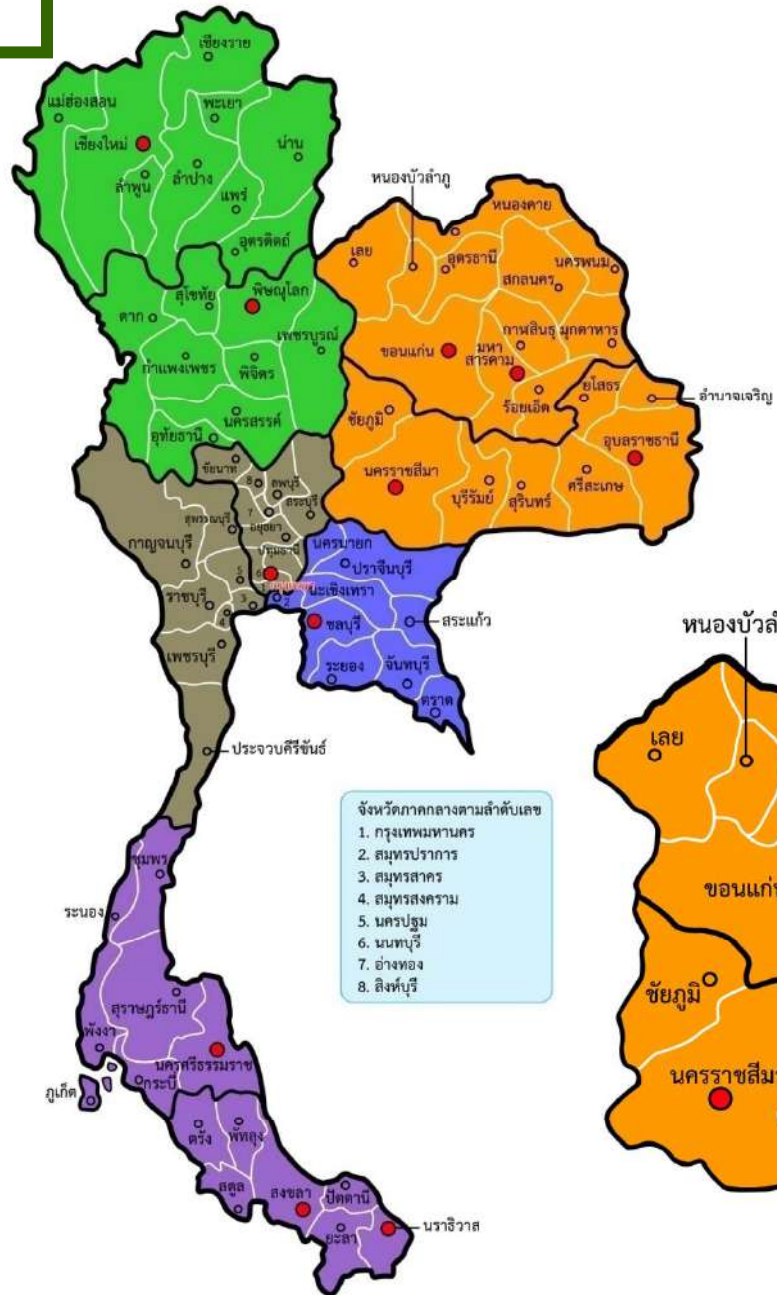
รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิชธรรม

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



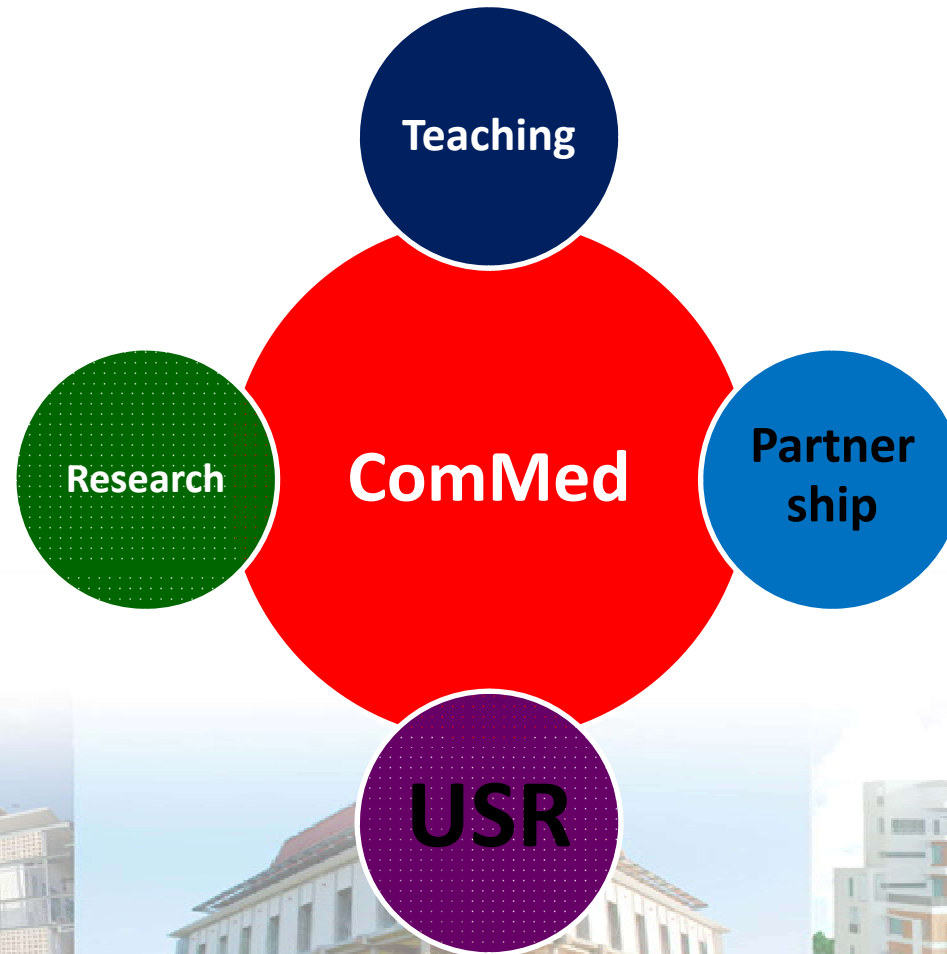
ประเทศไทย



อีสานใต้



Synergistic Functions





the ideal . . .



**Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed,
FPPS, FSPGANH**

Fragmentations

Turf Protection

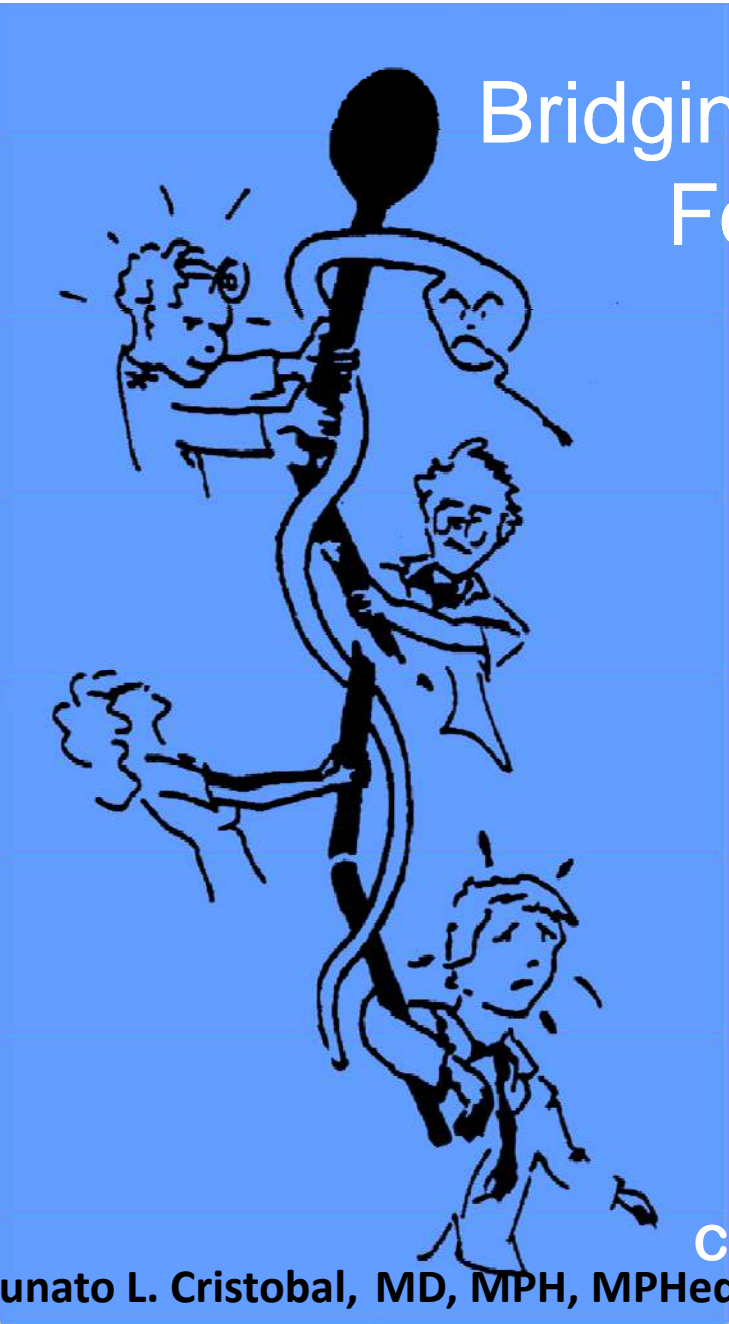
Quality
Equity
Optimal Health
Management

Work
Duplication

Waste
Resource

Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed,
FPPS, FSPGANH



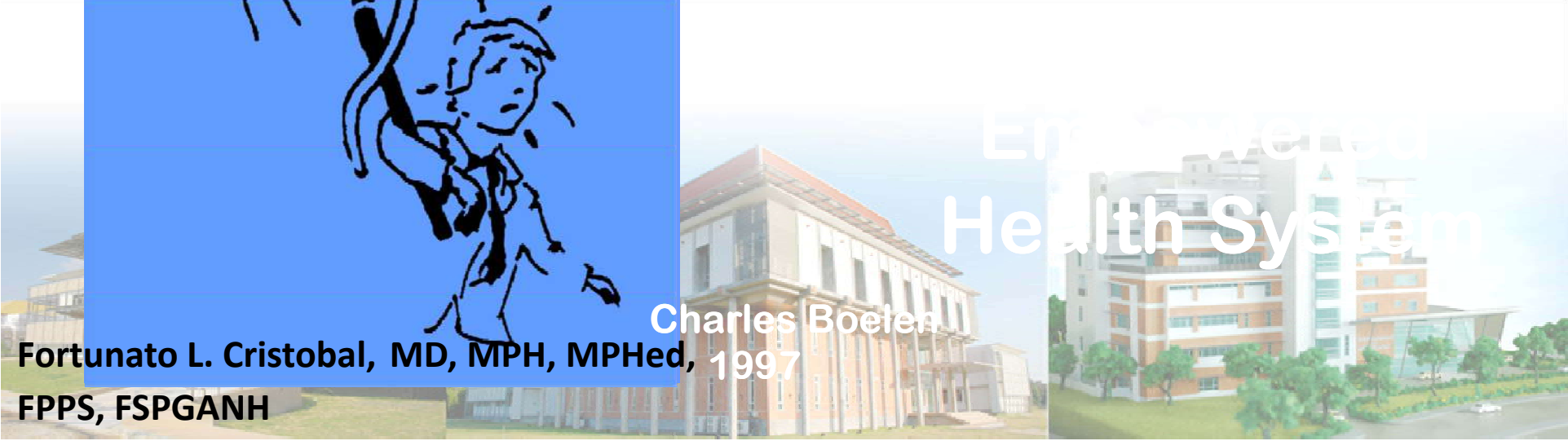


Bridging
Fo

Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed, 1997
FPPS, FSPGANH

Charles Boelen

Empowering
Health System



ความจริงของศตวรรษที่ ๒๑

- สังคม/โลก เปลี่ยน
- เด็กเปลี่ยน
- ทักษะที่ต้องการในการดำรงชีวิตเปลี่ยน
- การเรียนรู้ต้องเปลี่ยน
- สอนไม่ได้ผล ต้องเรียน
- ครูต้องไม่เน้นสอน เน้นออกแบบการเรียนรู้ เน้นสร้างแรงบันดาลใจ เน้นเป็นโค้ช ไม่ใช่ผู้สอน



สังคมของโลกใน 21st Century

- โลกเปลี่ยน สังคมเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- เปลี่ยนเร็วขึ้น
- คนเปลี่ยน นศ. เปลี่ยน
- ต้องผลิตบัณฑิตตามสภาพความเป็นจริงนี้

- ให้บัณฑิตออกไปอยู่ดีมีสุข เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และ
เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่อยู่ดีมีสุขร่วมกัน ในสังคมที่
เปลี่ยนแปลงไม่หยุดนิ่ง



เป็นโรครักษาไม่หายจะทำอย่างไร?

- มโนทัศน์(Concept)เกี่ยวกับสุขภาพ
- เดิม การเป็นโรค ทำให้สุขภาพไม่ดี = สุขภาพดีคือ การไม่มีโรค

สุขภาพเสีย	นิยามโรคได้ชัดเจน	นิยามโรคไม่ได้ชัดเจนหรือไม่รู้สาเหตุ
สุขภาพดี		

• แม้เป็นโรคก็สุขภาพดีได้ = มโนทัศน์ใหม่



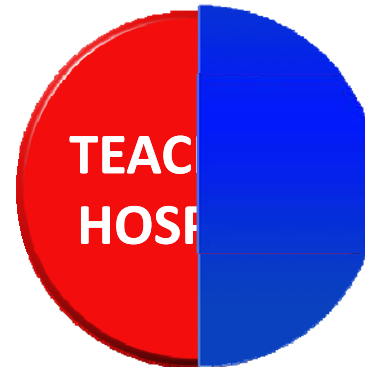
POST-GRADUATE INTERNSHIP

CONVENTIONAL



90%

INNOVATIVE



HEALTH
CARE
SYSTEM



Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed,
FPPS, FSPGANH



Communities Forming Students

Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed,
FPPS, FSPGANH



Student Transforming Communities

Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed,
FPPS, FSPGANH

ComMed รับผิดชอบต่อสังคมไทย

อาจารย์

แพทย์
พยาบาล
อื่นๆ

นศ.

ผู้ประกอบการ

ใน HS

นศพ. นศ.เภสัช
นศ.สาธารณสุข
นศ. พยาบาล
อื่นๆ

PBL ในระบบสุขภาพ

วิจารณ์ พานิช



ComMed รับผิดชอบต่อสังคมไทย

เรียนรู้

วิจัย

บริการ

ใน HS

PBL ในระบบสุขภาพ

วิจารณ์ พานิช



สรุป : วชช. ในศตวรรษที่ ๒๑

- บุคลากร : วิชาชีพ เรียน & บริการ & วิจัย **Ed & H. Service**
- **PBL, Learning by Doing** ในระบบบริการ
- เลยวิชา สู่ทักษะ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- **Transformative Learning**
- **Area-Based ComMed**
- **Annual SSS Forum**
- **Com Med PLC**



สร้างเสริมสุขภาพอย่างไร?

- Health behavior model
- Determinant of health
- Concept of healthy lifestyle and health promotion
- Health promotion:

- individual level
- Organization level
- Community level



ระดับการสร้างเสริมสุขภาพ

1. Individual level

1. Healthy eating
2. Oral health
3. Substance used drug abuse, alcohol, tobacco
4. Physical activity and exercise
5. Stress reduction
6. Healthy sex
7. Healthy elderly

2. Organization level

3. Community level



สร้างเสริมสุขภาพ

1. Individual level
2. Organization level
 1. Healthy workplace
 2. Healthy city
 3. Healthy promoting hospital
3. Community level
 1. Healthy reform
 2. People empowerment
 3. Social movement



คุณภาพของระบบการเรียนรู้

ต้องไปถึง

- **21st Century Skills**
- **Transformative Learning** (จาก informative & formative)
- **มี Change Agent Skills, Leadership**
- **ความเป็นพลเมือง**





ก้าวอย่างสู่ความยั่งยืน

Ultimate Goal



ภาวะไร้ทุกข์



มรรควิธี สู่เป้าหมาย



R2R



ปัญญา ต่อ ปัญญา



กาย ใจ สังคม
จิตวิญญาณ

Knowledge → Transformative learning



SPIRITUAL

ECONOMIC

**ILLNESS
&
HEALTH**

**SOCIAL
POLITICAL**

CULTURAL

**Fortunato L. Cristobal, MD, MPH, MPHed,
FPPS, FSPGANH**



ตัวอย่างสู่ความยั่งยืน

- ความเห็นชอบร่วมกัน
- ดำริชอบ
- เพียรชอบ
- หมั่นประชุมโดยพร้อมเพียงกัน
- เลิกประชุมโดยพร้อมเพียงกัน
- ทำกิจกรรมที่ตกลงกันไว้ในที่ประชุม

