

ແນວຄົດວ່າດ້ວຍ ກາຣວິຈີຍຮະບບສາຫາຮານສຸຂ

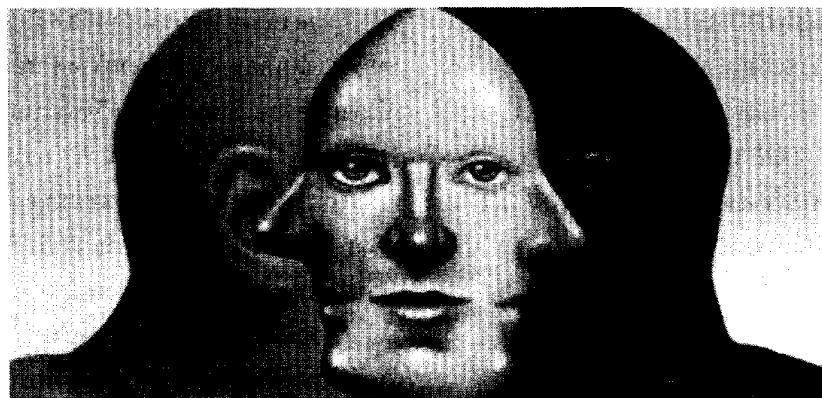
ແປລແລະເຮັບເຮືອງໂດຍ

ຮ.ສ. ນ.ພ.ສູງເກີຍຣຕີ ອາຫານານຸກາພ

Dr. P.Mercenier

Public Health Research and Training Unit,
ITM-Antwerp, Belgium.

ກາຣວິຈີຍຮະບບສາຫາຮານສຸຂ (Health System Research ອຼື HSR) ນັບວ່າ
ເປັນພັດນາການທີ່ຄ່ອນຂ້າງໃໝ່ໃນການວິຈີຍ
ທາງດ້ານສາຫາຮານສຸຂ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງໄໝເນຳ
ແປລກທີ່ແນວຄົດເກີຍກັນກາຣວິຈີຍປະເທດນີ້
ຍັງມີຄວາມຮັດແນ້ງກັນຍູ້ນ້ຳ ບໍທາວນນີ້
ຕັ້ງໃຈທີ່ຈະກ່າວເຖິງແນວຄົດແລະຊຸດມຸ່ງໝາຍ
ຂອງກາຣວິຈີຍຮະບບສາຫາຮານສຸຂ



1. ວິເຄຣະໜໍສັດນາກາຣນີ :

ຄວາມສັບສນ

ມີຂອງສັງເກດມາກາມຍົກເລີກທີ່ຍືນຍັນເຖິງ
ອົງກົດປະກອບອັນສັນຍັບຂ້ອນຂອງຮະບບ
ສາຫາຮານສຸຂ ກລ່າວຄືອ ເຮົາໄມ່ອ່າຈົກທີ່ຈະ
ພັດນາເທັກໂນໂລຢີອັນໄດ້ອັນໜີໃຫ້ເພີ່ມພອ
ທີ່ຈະເກີດຮະບບສາຫາຮານສຸຂທີ່ມີປະລິກົດ-
ກາພໂຮງເປັນທີ່ຍອມຮັນໄດ້ ໃນຂະະທີ່
ນາງຄັ້ງເຮົາຈະດ້ອງພັດນາການສາຫາຮານ-
ສຸຂທີ່ມີກາລັງຄວາມຂາດແຄລນເທັກໂນໂລຢີ
ພິໂຕ (Piot)¹ ໄດ້ໄຫ້ຄໍາຈໍາກັດຄວາມວ່າ
ຮະບບສາຫາຮານສຸຂປັນການປົງສິນພັນຮີ
ຮະຫວ່າງປັຈຍັດປະຫານ ສິ່ງແວດລ້ອມ
ຕັກ່ອໂຮກ (ເຊັ່ນ ເຊື່ອໂຮກ) ແລະການ
ບໍລິການສາຫາຮານສຸຂ ກລ່າວຍ່າງສັ້ນງົກຄືອ
ກາຣວິຈີຍທາງດ້ານສາຫາຮານສຸຂທຸກຂົນຕົດ
ສາມາຮັດເຮັກຂານວ່າເປັນ “ກາຣວິຈີຍຮະບບ

ສາຫາຮານສຸຂ” ໄດ້ທັງລື້ນ ເພົ່ມມັນເຂົ້າໄຫ້
ເກີດຄວາມຮູ້ໃນອົງກົດປະກອບຂອງຮະບບ
ສາຫາຮານສຸຂໄໝແນ້ງໄດ້ກັ່ງໜຶ່ງເສມອ

ແຕ່ໃນຄວາມເປັນຈິງແລະເຫດຜູ້
ໃນແປງປົງປັດ ຄໍາວ່າ “ກາຣວິຈີຍຮະບບ
ສາຫາຮານສຸຂ” ອູ້ເໜີມອັນມັກຈະນາມາໃໝ່
ເຮັກຂານງານວິຈີຍປະເທດທີ່ໄໝອ່າຈັດ
ເຂົ້າໃນສາຂາທີ່ມີອູ້ແລ້ວ ໄດ້ແກ່ ກາຣວິຈີຍ
ເວັບຄາສົກຮັບສິນ (biomedical) ແລະການ
ວິຈີຍທາງຮະບາດວິທີຍາ (epidemiological)
ກາຣວິຈີຍຮະບບສາຫາຮານສຸຂຈຶ່ງໝາຍຮົມງົງ
ຄືກາຣວິຈີຍໃນສາຂາມຸ່ງຍົວທີກາຣແພທຍ
(medical anthropology), ເສຍຮູບຄາສົກ
ກາຣແພທຍ (medical economics),
ກາຣນິຫາຮານບົບການບົບການສາຫາຮານສຸຂ
(health services management), ສັງຄມ

คำจำกัดความเชิงลับของ การวิจัยระบบสาธารณสุข ได้ถูกประทับตราเป็นตัวกร้าใส่ขยะ ของ soft research แต่ในความเป็นจริงแล้ว การวิจัยระบบสาธารณสุข มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา ระบบสาธารณสุขพอกับ การวิจัยสาขาวิชาศาสตร์ชีวภาพ และระบบวิทยา

วิทยาการแพทย์ (medical sociology) เป็นต้น การจัดแบ่งประเภทงานวิจัยนี้ เป็นการกำหนดเอาเองกันเท่านั้น มันซึ่ง บ่งเป็นอย่างว่าวิจัยทางศาสตร์ชีวภาพ มิได้จัดเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบ สาธารณสุข ส่วนการวิจัยดังเช่นการศึกษาถึงผลกระทบของคุณภาพบริการ ที่มีต่อพฤติกรรมการแสวงหาบริการนั้น ก็มิอาจจะจัดเข้ากับการวิจัยสาขาได้ สาขานี้ เนื่องเพราะแนวคิดของระบบ สาธารณสุขนั้นมีความหมายกว้างขวาง ควบเกี่ยวกับมิติต่างๆ ที่สัมพันธ์กับ ปัญหาสาธารณสุข

กล่าวในทางการเมืองแล้ว มัน ค่อนข้างลดตอนการพัฒนาสร้างสรรค์ คำจำกัดความเชิงลับของวิจัยระบบ สาธารณสุขให้กับภาพประทับตราว่า การวิจัยประภากันนี้เป็นตัวกร้าใส่ขยะของ "soft research" เมื่อเทียบกับการวิจัย สาขาขนาดวิทยา แต่ในความเป็นจริง แล้ว เราต้องยอมรับว่าวิจัยเหล่านี้ (เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มนุษยวิทยา การบริหาร) มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา ระบบสาธารณสุขอยู่กับการวิจัยสาขา ศาสตร์ชีวภาพและระบบวิทยา

เมื่อทบทวนคุณธรรมวิจัยที่ ผ่านมากับพัฒนาการณ์ที่น่าตกใจ มี การศึกษาวิจัยทั้งในเชิงพราณาและเชิง วิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพสิ่งแวดล้อม (อาจเป็นทางกายภาพ หรือมนุษย์, สุขภาพ และพฤติกรรม การแสวงหาบริการในห้องถีนต่างๆ ที่มี ลักษณะซ้ำซ้อนกันมากมาย) เนื่องจาก ความซับซ้อนและความหลากหลายของ ระบบสาธารณสุข ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยเหล่านี้จึงมีความหมายเพียง สำหรับสถานการณ์เฉพาะในแต่ละห้องถีน ที่ศึกษาเท่านั้น มันไม่ได้ให้อะไรใหม่ ต่อองค์ความรู้สากลที่เป็นวิทยาศาสตร์

ตามความเข้าใจของการวิจัยอย่างที่เคย เป็นมาก่อน สิ่งที่เราเรียกว่า "การวิจัย แบบดั้งเดิม (traditional research)" นั้นจะต้องนำไปสู่องค์ความรู้สากลหรือ ความรู้วิทยาศาสตร์ ดังนั้น จึงไม่แปลก ใจที่นักวิชาการผู้ใดมั่นในการวิจัยแบบ ดั้งเดิมจะมองว่าประโยชน์ที่เกิดกับเฉพาะ ห้องถีนเหล่านี้มีคุณค่าชั้นสองเท่านั้น ความจริงแล้ว ถ้าใช้วิธีการแบบฉบับ ของการวิจัยแบบดั้งเดิมมาวัด สิ่งที่ เรียกว่า "วิจัยระบบสาธารณสุข" เหล่านี้ จะไม่ได้คุณภาพตามมาตรฐานของการ วิจัยแบบดั้งเดิม ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับ วิธีการ (methods) กับวัตถุประสงค์ (objectives) นี้เป็นสาเหตุที่ทำให้การวิจัย ระบบสาธารณสุขไม่ได้รับการยอมรับ เท่าที่ควร

ทั้งนี้จะหมายความว่า ข้อมูล ของแต่ละห้องถีนนี้เป็นสิ่งที่ไร้ประโยชน์ อะไรหรือ? แน่นอนว่าไม่, อย่างน้อยก็มี ประโยชน์ต่อการพัฒนาสาธารณสุขของ ห้องถีน โดยผู้บริหารสาธารณสุขใน ห้องถีนสามารถใช้เพื่อการตัดสินใจที่ ดีกว่า เราจะต้องซื้อให้เห็นว่าวัตถุประสงค์ ของการวิจัยระบบสาธารณสุขนั้นแตกต่าง จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยแบบดั้งเดิม (ที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้สากลที่ เป็นวิทยาศาสตร์) ดังนั้นวิธีการวิจัย ย่อมจะต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความ เหมาะสม

ขอยกตัวอย่างง่ายๆ สักกรณีหนึ่ง ได้มีการศึกษาอันมากมายที่แสดงว่าการ ใช้บริการสาธารณสุขของประชาชนอาจมี อิทธิพลจากปัจจัยหลายประการ (ปัจจัย ทางภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม จิตวิทยา เศรษฐกิจ เป็นต้น) องค์ความรู้วิทยา- ศาสตร์อันนี้นับว่าค่อนข้างสมบูรณ์แล้ว และมีโอกาสสนับสนุนที่การวิจัยครั้งใหม่ จะค้นพบปัจจัยที่ยังไม่ถูกค้นพบมาก่อน

เป็นเรื่องที่เห็นได้ชัดว่าหน้าหนักของปัจจัยเหล่านี้ย่อมมีความแตกต่างกันไปในที่ต่างๆ ทั้งนี้เนื่องจากความสัมลับซ้อนของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ การศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างระบบทางกับการใช้บริการในพื้นที่หนึ่ง (จะเป็นสัมพันธ์เชิงเส้นตรงหรือเส้นโค้งกีต้าม) ย่อมไม่มีประโยชน์ต่อองค์ความรู้ หาก แล้วศึกษาทำไม? การศึกษานี้มีความหมายต่อผู้บริหารในพื้นที่นั้นๆ ในการสร้างสมมุติฐานสำหรับการปรับปรุงการให้บริการโดยการลดระยะเวลา (เช่น กระบวนการบริการ จัดบริการเดลิเวอรี่ที่ เป็นต้น) แต่มันก็ยังเป็นสมมุติฐานอยู่ดีว่า การใช้บริการต้านันสัมพันธ์กับระยะเวลา แต่อาจมิได้เป็นผลมาจากการลดระยะเวลาโดยตรงก็ได้ ระยะเวลาเป็นปัจจัยที่มองเห็นได้ชัด ซึ่งเป็นเรื่องง่ายที่สุดที่จะศึกษา ระยะเวลาอาจสัมพันธ์กับลักษณะอื่นๆ ของประชาชนซึ่งเป็นสาเหตุที่แท้จริงของการใช้บริการต่อ ผู้บริหารสามารถสูตร化ในห้องกันจะต้องหาทางทดสอบสมมุติฐาน ดูว่าการลดระยะเวลาลงจะเพิ่มการใช้บริการขึ้นอย่างเป็นสัดส่วนกันหรือไม่ ปัญหาของเขาก็มิใช่ต้องการรู้ว่า ระยะเวลาจะเป็นปัจจัยกำหนดการใช้บริการหรือไม่ แต่ปัญหาของเขาก็คือการปรับปรุงการใช้บริการ กล่าวอีกนัยหนึ่ง ถ้าต้องการทำให้การวิจัยมีความหมาย ก็จำเป็นต้องประยุกต์วิธีการอันเหนือกว่าวิธีการตามแบบฉบับที่ศึกษาความสัมพันธ์เชิงสถิตย์ (static relationships) และเข้าไปสู่พลวัตของระบบ (dynamics of the system) นั่นคือ จะต้องการทำต่อระบบ

เพื่อที่จะสร้างองค์ความรู้สากล การวิจัยแบบดั้งเดิมได้พัฒนาวิธีการที่ลอกเลนความสัมลับซ้อนของระบบ

(ที่เป็นผลลัพธ์) เหลือเพียงองค์ประกอบ (elements) บางส่วนของระบบ ส่วนการวิจัยระบบสาธารณสุขอันมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะนำองค์ประกอบทั้งหมดเข้ามาร่วมกัน จะต้องไม่ถูกวัดด้วยมาตรฐานคุณภาพของการวิจัยแบบดั้งเดิม (ที่มุ่งสร้างองค์ความรู้สากล) แต่จะต้องวัดด้วยมาตรฐานของตัวมันเอง กล่าวคือ การวิจัยระบบสาธารณสุขเป็นการวิจัยที่มุ่งเพื่อช่วยให้ผู้บริหารในแต่ละห้องกันสามารถรับมือกับสภาพความเป็นจริงที่เป็นระบบอันสัมลับซ้อนและหลากหลาย เมื่อตัดสินใจ วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยแบบดั้งเดิม วิธีการวิจัยก็ต้องปรับให้เหมาะสมด้วย จุดใหญ่ของ การแก้ปัญหาความสัมบันยูที่ความจำเป็นที่จะต้องมีภาคลักษณ์ของระบบ จะปฏิบัติการต่อระบบได้อย่างไรถ้าหากไม่มีสิ่งแสดง (สัญลักษณ์) ว่าระบบนั้นเป็นอย่างไร?

2. ว่าด้วยวิธีการ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (operational research หรือ OR) นับเป็นวิธีการอ้างอิงที่สำคัญได้อันหนึ่ง วัตถุประสงค์ของมันก็คือ ทำให้การตัดสินใจในการแก้ปัญหาของแต่ละห้องกันมีความเหมาะสมที่สุด (optimize) โดยวิธีการที่สามารถตัดแปลงให้เข้าได้กับการทำางานของระบบที่ซับซ้อน^{2, 3, 4} วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการจะพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลข่าวสารกับการตัดสินใจ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานแห่งความเข้าใจต่อระบบ (ความสัมลับซ้อนของระบบ) การตัดสินใจซึ่งอิงกับข้อมูลที่ได้จากการวิจัยแบบดั้งเดิมนั้นอาจไม่ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังเนื่อง เพราะปัจจัยต่างๆ ที่เป็นตัวแปร

การวิจัยระบบสาธารณสุขอันมีความบุ่งหนายจำเพาะที่จะนำองค์ประกอบทั้งหมดเข้ามารวมกัน จะต้องไม่ถูกวัดด้วยมาตรฐานคุณภาพของการวิจัยแบบดั้งเดิม แต่ต้องวัดด้วยมาตรฐานของตัวมันเอง

การวิจัยเชิงทดลองที่นำมายัง ในการวิจัยระบบสาธารณสุขนั้น อาจจะพาให้หลงทางได้ เพราะใน การวิจัยระบบสาธารณสุข เรามิอาจควบคุมเงื่อนไขต่างๆ อย่างเข้มงวดได้

(confounding factors) ดังตัวอย่าง ดังกล่าวข้างต้น มันจะต้องถูกทดสอบโดยการกระทำ ดังนั้น ความหมายของข้อมูลข่าวสารหนึ่ง ซึ่งเป็นความรู้ที่ประมวลได้ในสถานการณ์เชิงสถิติ (static situation) นั้นจึงอยู่ที่การแสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม ก่อรากคือ ข้อมูลข่าวสารนั้น จะมีความหมายก็ต่อเมื่อส่งผลต่อการสร้างสมมุติฐานเชิงพลวัต (dynamic hypothesis) ซึ่งรองการพิสูจน์โดยการกระทำ สมมุติฐาน เชิงพลวัตหรือบางครั้งเรียกว่า “สมมุติฐานแห่งการเปลี่ยนแปลง (hypothesis of change)” มีความหมายดังนี้คือ ถ้าหากเรากระทำการต่อองค์ประกอบนั้นหรือ องค์ประกอบเหล่านั้น (ซึ่งเป็น input ของระบบ) เราก็คาดหวังว่าจะมีผลลัพธ์นั้นๆ (outputs) ในความหมายของการเปลี่ยนแปลงของระบบ)

มีเหตุผลมากมายที่อธิบายว่า เหตุใดข้อมูลข่าวสารเชิงสถิติจำนวนมาก (ภายใต้สถานการณ์ที่ต่างอยู่ก่อนหน้านี้ของระบบ) ไม่เพียงพอที่จะประกันได้ว่าการกระทำอย่างนี้ จะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่คาดหวังอย่างนั้นๆ เหตุผลที่สำคัญได้แก่

- บังจัยต่างๆที่ถูกตั้งให้โดย การวิจัยแบบดั้งเดิมนั้น มักจะเป็นประเด็นที่เคยมีการศึกษาสืบกันมาแล้ว แต่กลับมี inputs อีกจำนวนมากที่อาจ มีอิทธิพลต่อระบบ ซึ่งถูกมองข้ามไป ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโครงการประกัน สังคมในยุโรป นับเป็นตัวอย่างที่ดีที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการง่ายที่จะศึกษาว่า ทรัพยากรใดที่ขาดหายไป ยิ่งกว่าการศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างผิดๆ

- องค์ประกอบต่างๆที่ถูกตั้งให้โดยการวิจัยแบบดั้งเดิมนั้นอาจมีใช้บังจัยกำหนดที่สำคัญ ดังนั้นการกระทำต่อองค์ประกอบนั้นๆ จึงไม่เกิดผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง ดังตัวอย่างที่กล่าวถึง ดังกล่าว (ในหัวข้อที่ ๑)

- การกระทำการต่อองค์ประกอบที่ดันพบ อาจส่งผลอย่างไม่คาดคิดต่อ องค์ประกอบ (ที่อยู่เหนือความคาดหมาย) ของระบบดังที่เรียกว่า “ผลข้างเคียง” อาจเป็นบทบาทหรือลงมือได้ ซึ่งจะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ไม่ได้คาดคิด อาทิ เช่น การกระจาย (decentralizing) เทคนิค บางอย่างออกไปก็เพื่อทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้ง่ายขึ้น แต่ก็อาจ มีผลข้างเคียงต่อแรงงานในองค์กร ซึ่งอาจรู้สึกว่าได้รับการส่งเสริม (ผลข้างเคียงบวก) หรือถูกเอาเปรียบ (ผลข้างเคียงลบ) ก็ได้ถ้าเป็นในการผลักดัน คุณภาพอาจ Lewin ถึงจุดที่ขัดขวาง การเข้าถึงบริการของประชาชนได้ ข้อนี้ นับว่า เป็นเหตุผลข้อหนึ่งที่อธิบายว่า ทำไมวิธีการวิจัยเชิงทดลอง (experimental method) ที่นำมาใช้ในการวิจัยระบบสาธารณสุขจึงมักจะพาให้หลงทางได้ พึงควรหนักกว่าในการวิจัยระบบสาธารณสุขนั้น เรามิอาจจะควบคุม เสื่อมไข่ต่างๆ อย่างเข้มงวดได้ นอกจากนี้ การลงมือทำการศึกษาวิจัย (การแสดงความสนใจเป็นพิเศษ) นั้นนับเป็น input อันหนึ่งของระบบ ดังนั้นจึงอาจ ก่อให้เกิดผลข้างเคียงได้ *

- แม้ว่าจะกระทำการต่อบังจัยที่เป็นสาเหตุแต่กระทำในลักษณะใดๆ นั้นก็ อาจไม่เกิดผลดังที่คาดหวังได้ เนื่อง เพราะอิทธิพลขององค์ประกอบอื่นๆ ที่

ที่รู้จักกันทั่วไปว่า Hawthorne Effect

เหลือออยู่ของระบบ ข้อนี้ก็เป็นเหตุผล อีกข้อหนึ่งที่อธิบายว่า ทำไมวิธีการวิจัย เชิงทดลอง จึงมิอาจจะนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการต่อระบบโดยองค์รวม ตัวอย่างเช่น การเสนอตารางการทำงาน ใหม่สำหรับสถานีอนามัยน้ำแห่ง ดู เมื่อก่อนกับว่าสอดคล้องได้ดียังชื่นกับ ความคาดหวังของประชาชน ในหลาย เดือนต่อมาได้มีการเบรี่ยนเทียบกับ สถานีอนามัยแห่งอื่น พนักงานไม่มีความ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้ คงไม่อาจจะสรุปว่าตารางการทำงานใหม่ นี้ไม่ดี แต่ให้ความหมายว่าหากปราศ จาก การปรับเปลี่ยนปัจจัยอื่นๆ (เช่น แรงจูงใจของบุคลากร) ด้วยแล้ว การ เปลี่ยนตารางการทำงานเพียงประการ เดียวันก็ันบันว่าไม่พอเพียง

- ความสัมพันธ์ระหว่าง input ของระบบกับ output ที่เกิดขึ้นนั้น มิได้ เป็นลักษณะเส้นตรง กล่าวคือ input ที่ เพิ่มขึ้นแต่ละหน่วยนั้นจะให้ output เพิ่มขึ้นในอัตราที่ค่อยๆลดลง เรียกว่า “กฎแห่งการตอบคืนแบบลดถอย (Law of diminishing return)” ดังนั้น ข้อมูล ที่ใช้ตัดสินใจต่อการกระทำการอย่าง (input ของระบบ) จะใช้การไม่ได อีกต่อไปเมื่อถึงจุดตอบคืนแบบลดถอย ตัวอย่างเช่น เมื่อ 30 ปีก่อน เริ่มมีผู้คน ศึกษาวิจัยจนทราบถึงผลกระทบ ของการสูบน้ำหรือต่อสุขภาพ จึงเห็น ความสำคัญของการกระจายข้อมูล ข่าวสารนี้แก่ประชาชน โดยเชื่อว่า input อันนี้จะก่อให้เกิด output ในกรณีสัย การสูบน้ำหรือได้อย่างมีประสิทธิผล แต่ใน ปัจจุบันทุกคนรู้แล้วแต่ผู้คนจำนวนมาก ก็ยังดึงดูดหรือกันต่อไป น้ำมันอาจมีเช-

เรื่องของการให้ข้อมูลข่าวสารที่มากขึ้น แต่เป็นเรื่องอื่นๆ ต่างหาก **

ลักษณะสำคัญ 2 ประการของ การวิจัยที่กระทำต่อระบบได้แสดงอยู่ใน วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการดังนี้

- การกระหน้กถึงความจำเป็น ที่จะมีสัญลักษณ์หรือสิ่งแสดงที่เป็นตัวแทน ของระบบ องค์ความรู้ที่มีอยู่เกี่ยวกับ องค์ประกอบต่างๆ ของระบบนั้นได้จัด ไว้ในรูปสัญลักษณ์อันเป็นสมมุติฐาน ของระบบ ซึ่งเรียกว่า “model”¹⁰ แม้ว่า model จะเป็นสัญลักษณ์ของระบบที่ ทำให้มีลักษณะง่ายๆ แต่มันก็มีความ อุดมกว่าข้อมูลโดยๆ ขององค์ประกอบ แห่งระบบ เนื่อง เพราะมันเป็นความ พยายามที่จะให้การจำกัดความเกี่ยวกับ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ต่างๆ ในทางทฤษฎี การใช้ model จะ ให้ภาพรวมของความสัมพันธ์ของ ระบบ และผลักดันให้มีการค้นหาคำ จำกัดความที่สมูรรณ์ยังขึ้นของการ ปฏิสัมพันธ์เหล่านี้ โดยวิธีนี้ (เมื่อผ่าน กระบวนการการทำซ้ำๆ หลายครั้ง) model ก็จะช่วยในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงใช้เป็นที่อ้างอิงสำหรับการรวม รวมข้อมูลเพิ่มขึ้นต่อไป ในทางปฏิบัติ model เป็นเครื่องมือที่มีบทบาทหลัก ประการ ดังเช่น ใช้คาดการณ์ล่วงหน้า เกี่ยวกับวิวัฒนาการ (ตามธรรมชาติ) ของระบบ, ใช้ค้นหาองค์ประกอบของ ระบบอันเป็นจุดอ่อน (และจุดแข็ง) ที่เป็น เป้าหมายของการกระทำ, ใช้คาดการณ์ ล่วงหน้าเกี่ยวกับ output ที่คาดหวังจาก input ที่ป้อนเข้าอย่างเหมาะสม

- เพื่อที่จะทดสอบสมมุติฐาน จึงจำเป็นต้องมีการกระทำ มิแต่การ

ความสัมพันธ์ระหว่าง input ของระบบกับ output ที่เกิดขึ้นนั้นมาได้เป็นลักษณะ เส้นตรง กล่าวคือ input ที่เพิ่มขึ้นแต่ละหน่วยจะให้ output ในอัตราที่ค่อยๆ ลดลง หรือ “กฎแห่งการตออบคืน แบบลดถอย”

** ตัวอย่างที่เก็บเกี่ยงได้สำหรับประเทศไทย คือ พลังเสริมการสร้างสัมมิโดยการให้ความรู้ ซึ่งมีจังหวัดทุนในเรื่องสุขศึกษา มีจำนวนมากไม่ได้ผลเพิ่มอย่างที่คาดไว้ ต้องเสริม

การวิจัยระบบสาธารณสุข จะต้องพัฒนาวิธีการวิจัย ของตัวเองอันปรับเปลี่ยน การตัดสินใจที่ส่งผลต่อ

ระบบสาธารณสุข

การทำต่อระบบเท่านั้น สมมุติฐานเชิงพลวัตจึงจะมีความหมาย การสังเกต เชิงสถิติหรือข้อมูลที่รวมรวมได้โดยทั่วไปมักจะไม่เพียงต่อการตัดสินใจในความเป็นจริงแล้วการทดสอบสมมุติฐานเชิงพลวัตที่อยู่บนพื้นฐานของ model ก็เป็นการทดสอบตัว model เอง เนื่อง เพราะเป็นผลกระทบของความสัมพันธ์แห่งสมมุติฐานต่างๆ (การทดสอบการทำนายในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ)

กรณีของ Piot's model⁵ ในประสบการณ์ของเรานั้นก็เป็นตัวอย่างอันดีเดิบของ การใช้เครื่องมือนี้ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในห้องถินอย่างเหมาะสมที่สุดโดยอิงข้อมูลของห้องถิน Piot's model เป็นสัญลักษณ์ง่ายๆ ของระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยวันโรคในชุมชน การสอน Piot's model ช่วยให้เกิดความกระจ้างทันทีว่าทำไม่เป้าหมาย ที่คาดหวังในโครงการความคุ้มภัยโรคนั้น จึงไม่มีความหมายอะไรทราบเท่าที่ยังไม่ได้ควบคุมองค์ประกอบพื้นฐานบางอย่าง เช่น ถ้ายังมิได้ควบคุม “ความสม่ำเสมอของการรักษา” การเสนอเป้าหมายเกี่ยวกับอัตราการหายของโรค (เช่น 90%) จะมีทางบันจัดให้อ่าไม่ได?

แม้ว่าวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (OR methodology) ได้ครอบคลุมทุกด้านที่แสดงว่า system approach มีความเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขอย่างไร แต่วิธีการนี้ก็สร้างหนทางอันจำกัดแก่การวิจัยระบบสาธารณสุข กล่าวคือ วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการจะใช้สูตรคณิตศาสตร์เป็นสิ่งแสดง (สัญลักษณ์) แทนตัวระบบซึ่งหมายความว่าจะประยุกต์ใช้วิธีการนี้ได้ต่อเมื่อองค์ประกอบสำคัญของระบบถูกแทนค่าด้วยตัวเลขเท่านั้น ในการพัฒนาระบบสาธารณสุขนั้นมีองค์ประกอบ

จำนวนหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยเกี่ยวกับตัวมุนุษย์นั้นไม่อาจจะวัดเป็นตัวเลขได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าววิธีการวิจัยร่วมกระทำ (action research methodology) จึงเป็นการขยายหนทางของ system approach ต่อจากการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อครอบคลุมปัจจัยเกี่ยวกับมนุษย์ (ซึ่งมิอิทธิพลต่อการพัฒนาการสาธารณสุข) วิธีการนี้ได้รวมเอาการมีส่วนร่วมของนักวิจัยเข้ามาไว้ในการทดสอบพฤติกรรมที่เป็นสมมุติฐาน (hypothetic behaviours) หรือที่เรียกว่า “behavioural model” เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง⁶ วิธีการของ action research นี้ได้มีการนำไปใช้ศึกษาเกี่ยวกับเงื่อนไขสำหรับพัฒนาการปฏิสัมพันธ์อันสมบูรณ์ระหว่างบุคลากรที่เชี่ยวชาญทางวันโรคกับบุคลากรสาธารณสุขทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาความยุ่งยากในการบูรณาการโครงการแนวตั้ง (vertical program) เข้าไปในโครงสร้างพื้นฐานของระบบบริการสาธารณสุข⁷ นอกจากนี้ ยังนำไปใช้ในการพัฒนาอุทยศาสตร์ในการส่งเสริมบทบาทของบุคลากรสาธารณสุขระดับผู้ช่วยในระบบสาธารณสุขระดับอำเภอ⁸ (district health system).

เป็นที่กระจ้างชัดว่า การวิจัยระบบสาธารณสุขจะต้องไม่ใช้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (OR) หรือการวิจัยร่วมกระทำ (AR) ทั้งสองอย่างนี้ล้วนเป็นวิธีการที่ใช้อ้างอิง การวิจัยระบบสาธารณสุขจะต้องพัฒนาวิธีการของตัวเอง อันปรับใช้เพื่อการตัดสินใจที่ส่งผลต่อระบบสาธารณสุข ถ้ามองในแง่มุมนี้การประมาณข้อมูลในห้องถินเพื่อป้อนให้กับ model (s) โดยใช้วิธีการวิจัยแบบดั้งเดิมนั้นจึงไม่ใช่เรื่องที่ขัดแย้งกัน นั่นคือการได้มาซึ่งข้อมูลห้องถินโดยวิธีการวิจัย

แบบตั้งเดิมอาจเป็นขั้นตอนแรกของโครงการวิจัยระบบสาธารณสุข (ตั้งที่เรียกว่า “ระยะก่อนปฏิบัติการ” ในโครงการควบคุมวัณโรค) ทั้งนี้เป็นการตือโอกาสสร้างให้เกิดความเชื่อถือใน Langที่ว่าเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับปัญหา (quality of “relevance”) ซึ่งมักจะไม่ค่อยได้คำนึงถึง เมื่อพิจารณาโครงการวิจัยหนึ่งๆ กล่าวคือ ความรู้ใหม่ที่คาดหวังนั้นจะมีส่วนช่วยให้สามารถกำหนดสมมุติฐานเชิงพลวัต (สมมุติฐานแห่งการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะถูกทดสอบโดยการกระทำ) ได้ถูกต้องแม่นยำมากขึ้นเพียงใด

สิ่งที่อาจเป็นลักษณะเฉพาะของโครงการวิจัยระบบสาธารณสุข (ซึ่งมีวัตถุประสงค์โดยตรง เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อการปฏิบัติต่อระบบที่มีความสัมพันธ์ช้อนนั้น) ก็คือ สมมุติฐานต่างๆ จะต้องไม่ถูกปฏิเสธหรือยอมรับ แต่ควรจะต้องถูกปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม

กับเงื่อนไขที่เป็นจริงของพื้นที่ ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญมุ่งเพียงแต่เรื่องของ output เท่านั้น แต่ยังต้องเน้นในเรื่องกระบวนการ (process) อีกด้วย

3. สรุป

เราอาจมีข้อเสนอในทางบางและแนวคิดในการจำกัดความเกี่ยวกับการวิจัยระบบสาธารณสุข ถ้าหากมีความกระจุ่งในแนวคิด ต่อไปนี้

- การรวมรวมข้อมูลเชิงสถิติยังเกี่ยวกับองค์ประกอบทั้งมวลของระบบ เป็นการไม่เพียงพอที่จะเข้าใจต่อระบบ การวิจัยระบบสาธารณสุขจะเกี่ยวข้อง กับการบูรณาการข้อมูลทั้งมวลเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้นต่อระบบ โดยผ่านความพยายามที่จะสร้างภาพรวมของระบบ (การสร้าง model) และการทดสอบสมมุติฐานโดยการกระทำการทดลอง (การทดสอบสมมุติฐานแห่งการเปลี่ยนแปลง)

- การวิจัยระบบสาธารณสุข

จึงมุ่งไปสู่การตัดสินใจและการกระทำ ถ้าหากจะทำให้เป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาระบบสาธารณสุข การวิจัยระบบสาธารณสุขจะต้องพัฒนาวิธีการของตัวเองที่สัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายของมัน

- ถ้าหากการวิจัยระบบสาธารณสุขสามารถพัฒนาวิธีการจำเพาะที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของมัน การวิจัยชนิดนี้อาจกลายเป็นสะพานเชื่อมระหว่างการวิจัยกับการกระทำ รวมทั้งระหว่างนักวิชาการกับผู้ปฏิบัติ

- อย่างไรก็ตาม ด้วยการพอกพูนประสบการณ์ในสถานการณ์ของห้องถ่ายร่างๆ ที่มีความหลากหลาย ก็อาจก่อให้เกิดความเข้าใจในพื้นฐานและความเป็นสาขาวงระบบสาธารณสุข ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้สาขาวงในที่สุด การวิจัยระบบสาธารณสุขก็จะเอื้อต่อการสร้างความรู้วิทยาศาสตร์



เอกสารอ้างอิง

1. Piot M. La tuberculose, le Tiers-Monde et l'OMS. *Medecine et Hygiene* 1963;21:1073.
2. Andersen S. Operation Research in Public Health. *Indian Journal of Public Health* 1963;7:141.
3. Churchman CW, Ackoff RR, Arnoff EL. *Introduction to Operations Research*. New York:John Wiley, 1957.
4. Duckworth E. *A Guide to Operation Research*. London:Methuen & Co. Ltd., 1965.
5. Piot M. A Simulation Model of Case-finding and Treatment in Tuberculosis Control Programs. WHO/TB/Technical Information/67.53.
6. Susman GI, Evered RD. *An Assessment of the Scientific Merits of Action Research*. Administrative Science Quarterly 1978; 23:582.
7. Mercenier P, Prevot M. Guidelines for a Research Protocol on Integration of Tuberculosis Programmes and Primary Health Care. WHO/TB/83. 142.
8. Equipe du Projet Kasongo. Utilisation du Personnel Auxiliaire dans les Services de Sante Ruraux : Une Experience au Zaire. Bulletin de l' OMS 1976;54:625.
9. Van Lerberghe W. The Relevance of Research Projects. *Annales de la Societe Belge de Medecine Tropicale* 1990;70 (Suppl. 1):47.
10. Grawitz M. *Methodes des Sciences Sociales*. 8 ed. Paris: Dalloz, 1990: 528.